Bildungsdialog

Unsere gute Schule.

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

www.provinz.bz.it/bildungsdialog

25.11.2015 DIDAKTIK

- BILDUNGSPROFIL DER SCHÜLERINNEN
  - Was heißt das konkret?
- KOMPETENZORIENTIERTE BEWERTUNG
  - Maturajahr?
  - Wechsel eines schülers in eine andere schule?
  - Freiraum ist gut
  - Problem schulwechsel und abschlussjahr
  - Modulares Lernen: Zuständigkeit bei der Bewertung
  - Erprobung beider systeme
  - Keine Zweigleisigkeit: Noten und kompetenzorientierte Bewertung
  - sinnhaftigkeit zuerst kompetenzorientierte Bewertung, dann Notenbewertung
  - Lehrer und Direktoren werden bewertet, schüler nicht?
  - Bewertung soll nicht wegfallen
  - Kompetenzen können mit Noten bewertet werden
- FACHLEHRPERSONEN GS
  - Berücksichtigung ausbildung je schulstufe
- ORIENTIERUNGSMASSNAHMEN SCHULABBRÜCHE
- SCHULE - ARBEITSWELT
  - Fixes stundenausmaß?
  - Praktika in der Mittelschule?
  - schwierigkeiten bei "schnupperpraktika" für Mittelschüler

27.11.2015 DIDAKTIK

BILDUNGSPROFIL DER SCHÜLERINNEN

- Digitales Portfolio - Sicherheit der Daten?
- Entpersonalisierung der SchülerInnen

KOMPETENZORIENTIERTE BEWERTUNG

- Schulen brauchen Unterstützung bei Bewertung
- Gewährleistung der Durchlässigkeit?

SCHULE - ARBEITSWELT

- Sponsoring für Schulen?

FACHLEHRPERSONEN GS

- Sorge der Grundschullehrer
- Nicht zu viele Bezugspersonen für GrundschülerInnen
- Qualifikation von Fachlehrpersonen?
- Personalressourcen für Sprachunterricht?
- Grundschulstellen in der Peripherie (3)
- Bedeutung von Fachlehrpersonen
- Eine Stunde Sport ist zu wenig
- Schulstellenspezifische Entscheidung

ORIENTIERUNGSMASSNAHMEN SCHULABBRÜCHE

- Keine Gleichmacherei in der Schule!

01.12.2015 DIDAKTIK

BILDUNGSPROFIL DER SCHÜLERINNEN

- Wie kann Individualisierung festgehalten werden?
- Persönlichkeit vs. Digitalisierung
- Begabtenförderung?

KOMPETENZORIENTIERTE BEWERTUNG

- Fülle an Kompetenzen
- Abschaffung der Ziffernoten und der Jahresbewertung kritisch
- Mehr Bürokratie
- Überbetonung von Kompetenzen
- Verhältnismäßigkeit von Bewertung
- Versetzung nach zwei oder drei Jahren kritisch
- Ständiger Wechsel bei Bewertung
- Wer entscheidet über alternative Bewertungskonzepte?
- Lernen für Noten?
- Rechtliche Absicherung?

FACHLEHRPERSONEN GS

- Schwerpunkt Sport, keine Stundenkürzung!
- stärkere Berücksichtigung von Sport, Musik und Englisch in Ausbildung
- Potenzierung von Sport
- Ganzheitlicher Bildungsansatz zu bewahren
- Qualifikation der Lehrpersonen
- Ausbildung Universität (BIWI in Brixen)

ORIENTIERUNGSMASSNAHMEN SCHULABBRÜCHE

SCHULE - ARBEITSWELT

2.12.2015 DIDAKTIK

FACHLEHRPERSONEN GS

- Qualifikation der MS/OS-Lehrpersonen für die Grundschule
- Auch Technik soll in die Grundschule!
- Wer bildet MS/OS-Lehrpersonen für die GS aus?
- Grundschullehrpersonen für Musik, Sport usw. spezialisieren?
- Mobilität von GS-Lehrpersonen in MS-OS? Bezahlung?
- Ausbildung von GS-Lehrpersonen für Sport usw. / eine Stunde gleich 60 min?
- Zweite Sportstunde?

ORIENTIERUNGSMASSNAHMEN SCHULABBRÜCHE

- SchülerInnen mit Migrationshintergrund
- Zusätzliche Ressourcen?
- Gestiegene Arbeitsbelastung für Lehrpersonen -> mehr Gehalt?
- Eltern in die Pflicht nehmen!

SCHULE - ARBEITSWELT

- 400 Stunden schränken ein / bitte keine Zahl!
- rechtliche Grundkenntnisse nötig

BILDUNGSPROFIL DER SCHÜLERINNEN

- Start ab Grundschule?
- keine standardisierten Befragungen
- Mehrwert nicht klar, Mehrarbeit schon
- Was heißt "digitale Identität"?
- Verwendung der Bewertung bei Abschlussprüfung der OS
- ist wegen Verschiedenheit der SchülerInnen nötig

KOMPETENZORIENTIERTE BEWERTUNG

- Unterstützung notwendig
- ist in anderen Ländern bereits Praxis
- Warum eigenes Konzept der Schule notwendig?
- Jahrgangsübergreifende Gruppen?
- Zeitpunkt der Versetzung der SchülerInnen?
- Kompetenzorientierte Wertschätzung für Weiterentwicklung der SchülerInnen