

*Severino*

### Aufgabenstellung 1

1. Der Landesrat möchte einen Sachbereich der Schulordnung mit einem Landesgesetz neu regeln. Der Abteilungsdirektor erteilt Ihnen den Auftrag, dieses Vorhaben zu leiten. Stellen Sie den Ablauf mit den wichtigsten Schritten zur Gesetzgebung dar. Welche Risiken müssen Sie dabei berücksichtigen?

2. Erklären Sie die Begriffe "Schulautonomie" und "Autonomie der Schulen" im Lichte der Bestimmungen des Sonderstatuts für die Region Trentino-Südtirol.

3. Das Mitarbeitergespräch als Instrument der Personalführung eines Amtsdirektors / einer Amtsdirektorin: Wie gehen Sie bei der Zielvereinbarung und Bewertung im Falle von leistungsschwächeren Mitarbeitern oder Mitarbeiterinnen vor?

### traccia 1

1. L'Assessore ha l'intenzione di riformare con legge provinciale una determinata materia dell'ordinamento scolastico. Il direttore di ripartizione Le conferisce l'incarico di dirigere questo progetto. Rediga un piano del progetto con le tappe più importanti dell'iter legis. Quali rischi deve prendere in considerazione?

2. Definisca i concetti „Scuola dell'autonomia“ e „Autonomia delle scuole“ alla luce delle disposizioni dello Statuto speciale di autonomia per la Regione Trentino-Alto Adige.

3. Il colloquio con i collaboratori e le collaboratrici come strumento dirigenziale: come definisce gli obiettivi e come effettua la valutazione nel caso di collaboratori o collaboratrici meno propensi al raggiungimento di buone prestazioni?

*Severino*

*SK*