

B

1. Heterogenität in Klassen und Lerngruppen ist eine Normalität, von der im Unterricht auszugehen ist, sie stellt Lehrpersonen in der Planung des Unterrichts auch vor große Herausforderungen.

Welchen Beitrag kann Fortbildung in der Bewältigung dieser Aufgabe leisten? Gehen Sie auf zwei unterschiedliche Bereiche von heterogenen Situationen in einer Klasse ein und legen Sie dar, welche Fortbildungsangebote konkrete Unterstützung leisten könnten.

L'eterogeneità nelle classi e nei gruppi di apprendimento è una normalità da gestire nell'insegnamento, ma pone anche grandi sfide agli insegnanti nella programmazione delle lezioni.

Quale contributo può dare un percorso formativo per far fronte a questo compito? Affronti due casi di situazioni eterogenee in una classe e spieghi quali offerte formative potrebbero fornire un supporto concreto.

2. Der Performance-Plan der Landesverwaltung ist ein Instrument für die wirkungs- und leistungsorientierte Verwaltungsführung.

Erklären Sie dieses Planungs- und Steuerungsinstrument aus der Sicht des Direktors/der Direktorin des Pädagogischen Bereichs innerhalb der Ladinischen Bildungs- und Kulturdirektion.

Il Piano della performance è uno strumento dell'Amministrazione provinciale finalizzato alla gestione per risultati in termini di efficacia ed efficienza.

Spieghi questo strumento di pianificazione e di gestione dal punto di vista del direttore/della direttrice dell'Area Pedagogica all'interno della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina.

3. Erarbeiten Sie mindestens 3 wirkungsvolle Maßnahmen zur Entwicklung der Mehrsprachigkeit für das ladinische Bildungssystem für das Schuljahr 2021/22 als eines der Schwerpunkte des Pädagogischen Bereichs. Wählen Sie eine oder mehrere Bildungstufen aus.

Elabori almeno tre misure efficaci per lo sviluppo del plurilinguismo per il sistema di istruzione e formazione ladino per l'anno scolastico 2021/22 come uno dei punti focali dell'Area pedagogica. Scelga uno o più livelli scolastici.