

... EINE SCHÜLERIN ODER EIN SCHÜLER LÄSST AUFFALLEND IN SEINEN LEISTUNGEN NACH ...

... SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KOMMEN IMMER WIEDER SICHTLICH VERKATERT IN DIE SCHULE ...

... GERÜCHTE GEHEN UM: EINER HAT GEHÖRT, DASS EINER GESEHEN HAT, DASS EINER GETAN HAT ...

... ELTERN RUFEN AN UND BEHAUPTEN, DASS IM SCHULHOF GEDEALT WIRD ...

... EINE SCHÜLERIN ODER EIN SCHÜLER FÄLLT AUF, WEIL SIE ODER ER IMMER DÜNNER WIRD ...

Das Programm Step by Step wird österreichweit als Programm zur Frühintervention in der Schule eingesetzt. Es wurde vom Deutschen Schulamt angekauft und an die hiesige Situation angepasst. Auch bei der inhaltlichen Gestaltung des Faltblattes hat das österreichische Modell Pate gestanden.

INFORMATIONEN

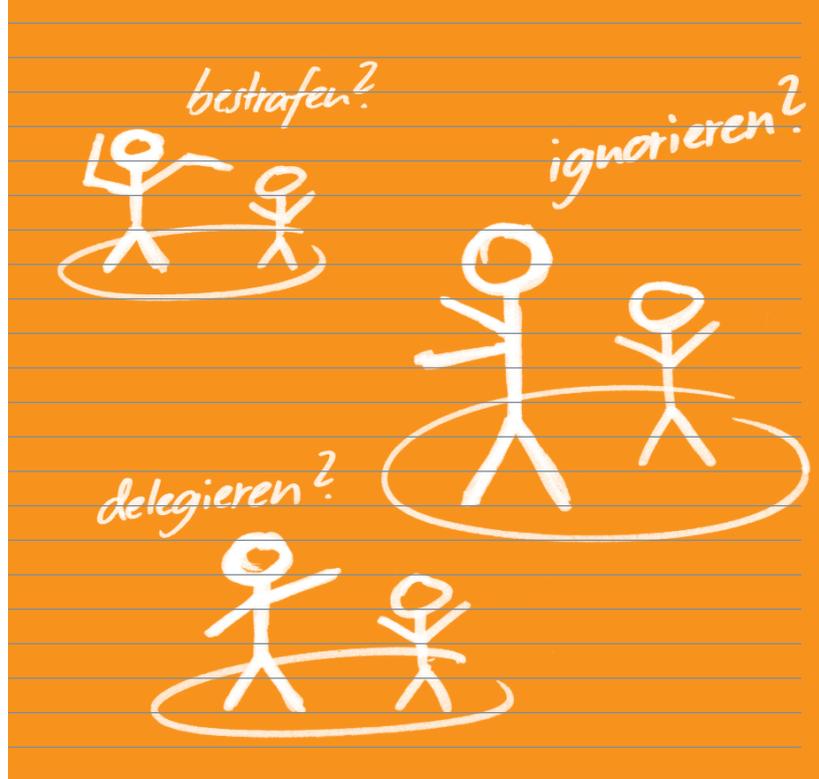
Deutsches Schulamt

Dienststelle für Gesundheitserziehung, Integration, Schulberatung und Supervision
Amba-Alagi-Straße 10, 39100 Bozen
Tel. 0471 417660/61
Sa.Schulamt@schule.suedtirol.it

Ansprechpartner:

Theodor Seeber
Tel. 0474 582352
theodor.seeber@schule.suedtirol.it

In Zusammenarbeit mit dem Forum Prävention/Prevenzione.



STEP BY STEP
Frühintervention in der Schule



DEUTSCHES
SCHULAMT

STEP BY STEP

Die Kompetenz zur Entwicklung praktikabler Lösungen

Eine Schule, die mit schwierigen Situationen von Schülerinnen und Schülern zurechtkommt, punktet in der Öffentlichkeit und vor allem auch bei den Eltern. Die Kompetenz zur Frühintervention ist somit ein wesentlicher Aspekt eines überzeugenden Schulprogramms.

1. Verhaltensauffälligkeiten

Ein auffällig starker Leistungsabfall, andauernde Regelverstöße, gesundheitliche Probleme oder der Konsum von psychoaktiven Substanzen können Hinweise sein, dass Kinder und Jugendliche mit anstehenden Entwicklungsaufgaben überfordert sind.

2. Herausforderung

Lehrpersonen sind oft die Ersten, die mit Auffälligkeiten konfrontiert sind. Sie haben eine Schlüsselfunktion. Ihr Verantwortungsgefühl, ihre Werte und Normen, ihr Engagement, ihre kommunikativen Kompetenzen sind Grundlage einer erfolgreichen Frühintervention.

3. Frühintervention

Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen haben eine Vielzahl von Ursachen. Allzu radikale und übereilte Maßnahmen können in dieser Situation die Problematik verschärfen. Deshalb hat die Frühintervention zum Ziel, Schwierigkeiten im Leben von Jugendlichen frühzeitig wahrzunehmen und mittels gezielter Interventionen problematischen Entwicklungen vorzubeugen.

4. Lösungswege

Durch gezielte und gut vorbereitete Interventionen kann der oder dem Jugendlichen geholfen, können entwicklungsfördernde Maßnahmen eingeleitet oder falls notwendig der Weg zu einer Beratungsstelle angebahnt werden.

5. Training

Es gibt kein Patentrezept für frühzeitiges und richtiges Interventions, aber es gibt bewährte Methoden und Schulungen, die eigenen pädagogischen Handlungsmöglichkeiten zu erweitern.

UNSER ANGEBOT

- Kurzschulung zum Vorgehen bei Verdacht auf problematischen Substanzkonsum (Dauer 2 Stunden)
- Anlassbezogene Beratung für Gruppen von Lehrpersonen, Arbeitsgruppen, Klassenräten etc.
- Module zur schulinternen Lehrerfortbildung

Das Angebot umfasst drei Module zu den Themen:

- Einführung in die Themen primäre und sekundäre Prävention, Vorstellen eines Modells zur Frühintervention
- Gesprächsführung
- Handlungsmöglichkeiten in Krisensituationen

STEP BY STEP

Unterstützung für die Schulleitung sowie Einzelne und Gruppen von Lehrpersonen (z. B. Klassenräte)

Fortbildung für Lehrpersonen

- Vermittlung eines Frühinterventionsmodells
- Gesprächsanbahnung und Gesprächsführung
- Kennenlernen des externen Helfernetzes
- Vorgangsweise im Anlassfall (Substanzkonsum)
- Erstellung eines schulinternen Handlungsleitfadens

Unterstützung beim Krisenmanagement

- Offensive Handlungsstrategie der Schule
- Problemlösung im Sinne der Betroffenen
- Sicherer Umgang mit Reaktionen von Eltern
- Gemeinsame Positionierung des Lehrkörpers
- Konstruktiver Umgang mit den Medien

Information via Internet:

www.provinz.bz.it/step-by-step

- ausführlicher Schulungsteil
- Gesetzeslage
- Beratungsstellen
- Fachbegriffe

Standards zur Qualitätssicherung

Die Materialien und Schulungen zu STEP BY STEP werden laufend auf ihre Qualität hin überprüft und weiterentwickelt.

