

ANGABEN ZUR PERSON

Ursula Pulyer

 [Redacted]
 [Redacted]
 ursula.pulyer@schule.suedtirol.it

AKTUELLE TÄTIGKEIT

Schulführungskraft am Schulsprengel Lana

BERUFSERFAHRUNG

-
- | | |
|---------------------------|--|
| 01.09.2013 bis 31.08.2019 | Leiterin der Evaluationsstelle
Deutsches Bildungsressort |
| 2005 bis heute | Verschiedene Lehraufträge an der Fakultät für Bildungswissenschaften
Freie Universität Bozen/Brixen
Ausbildung der Englischlehrerinnen an der Grundschule
Beobachtung und Bewertung erzieherischer Prozesse – Schulentwicklung und Evaluationsprozesse |
| 2015 | Publikation „Austeilen und Einstecken“ Feedbackkultur in der Schule
(ISBN 978-88-6839-105-8) |
| 2000 – 2013 | Schuldirektorin Schulsprengel Meran Obermais
Deutsches Bildungsressort |
| 1986 - 2000 | Englischlehrerin an der Fachoberschule für Soziales
Schulamt für die deutsche Schule |
| 1984 - 1986 | Lektorin für Deutsch als Fremdsprache
Universität Venedig |

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

-
- | | |
|------|--|
| 1978 | Matura - Realgymnasium Meran |
| 1984 | Promotion "Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne"
(Sprachwissenschaften Germanistik/Anglistik)
Universität Padua |
| 1990 | Lehramtsprüfung für Englisch an Oberschulen |
| 1991 | Lehramtsprüfung für Deutsch als Fremdsprache an Mittelschulen |
| 1992 | Lehramtsprüfung für Deutsch als Fremdsprache an Oberschulen |

- 1997 Direktorenprüfung (Schulleitung)
- 2013 Auswahlverfahren *Leitung der Evaluationsstelle* (Gewinnerin)
- 2015 *Publikation „Austeilen und Einstecken“ Feedbackkultur in der Schule*
(ISBN 978-88-6839-105-8)
- August 2019 Abschluss Masterstudium „Master of Evaluation“ an der Universität des Saarlandes

PERSONLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache(n) Deutsch

Weitere Sprache(n)

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	an Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Italienisch	C2	C2	C2	C2	C1
Zweisprachigkeitsnachweis - ehemalige höhere Laufbahn "A"					
Englisch	C2	C2	C2	C2	C1
Französisch	A2	A2	A2	A1	A1

A1/2: elementare Sprachverwendung - B1/2: selbstständige Sprachverwendung - C1/2: kompetente Sprachverwendung
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Kommunikative Fähigkeiten

Teamfähigkeit,
Fähigkeit, Texte mündlich und schriftlich zu strukturieren und ansprechend mit Unterstützung von Medien aufzubereiten;
Fähigkeit, zu beraten und in Konfliktsituationen ausgleichend zu wirken;
Freude im Umgang und bei der Begegnung mit Menschen;

Organisatorische und Management Fähigkeiten

Führungskompetenz (Leitung des Schulsprengels Meran Obermais mit rund 800 Schülern und 130 Lehrern sowie ca. 30 weiteren Bediensteten); Leitung der Evaluationsstelle; Leitung des Schulsprengels Lana.
Organisatorische Kompetenz - Mitarbeit in verschiedenen Arbeitsgruppen am deutschen Schulamt:
Englisch an der Pflichtschule (Leitung)
Portfolio und Schulentwicklung
Fortbildung für Schuldirektoren
Sottocommissione Lingua 2 (Zweitsprachenunterricht)
Englisch an allen drei Schulstufen (Leitung)
Elternschulen
Leitung und Organisation des Ausbildungskurses für Grundschullehrer "Englisch an der Grundschule" für das Pädagogische Institut.

- Berufliche Fähigkeiten** vielfache Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen mit den Schwerpunkten Fremdsprachendidaktik, Neue Medien, Schulleitung;
Masterstudium „Master of Evaluation“ an der Universität des Saarlandes
Mitarbeit als Referentin und/oder Kursleiterin bei zahlreichen Fortbildungsveranstaltungen auf Landes-, Bezirks- und Schulebene im Bereich "Neue Medien", "Projektunterricht", "Englisch an der MS", "Englisch an der GS", "Englisch für Direktoren", "Outlook und PowerPoint für Direktoren";
Redaktionsmitglied der Pädagogischen Zeitschrift "Forum Schule Heute" (zahlreiche Artikel);
Teilnehmerin an der Führungskräftebildung für Schulleiterinnen (Europäische Akademie Bozen);
PISA Quality Monitor für Italien (2003 und 2006);
Projektleitung Evaluation "Englisch ab der ersten";
Fachbeauftragte des Schulamtes für den Bereich "Einführung von Englisch an der Grundschule";
Kommissionsmitglied bei der Direktorenprüfung für Englisch;
Kommissionsmitglied bei der Lehrbefähigungsprüfung für Grundschullehrer/Englisch;
Präsidentin der Prüfungskommission für die Lehramtsprüfung für den Fachbereich 5 (Englisch an Mittel- und Oberschulen);
ordentliches Kommissionsmitglied beim Auswahlverfahren für Schuldirektoren.
Ausbildung zur Aufgabenentwicklerin für standardisierte Tests im Fach Englisch (INVALSI)
Zahlreiche Artikel für pädagogische Fachbücher zu den Themen Schulautonomie und Evaluation.
- Computerkenntnisse** Sehr gute Kenntnisse "Word", "PowerPoint" und "Outlook"
Basiskenntnisse "Excel" und „SPSS“.
Kenntnisse „MAXQDA“.
Sehr gute Kenntnisse im Umgang mit sozialen Netzwerken
Erfahrung in der Gestaltung und Aktualisierung von Webseiten
- Sonstige Fähigkeiten** Ich halte mich für resilient und belastbar. Es ist mir möglich, mehrere Aufgaben ungefähr zeitgleich zu bewältigen - sowohl innerhalb eines Arbeitsbereiches (vernetzen, zusammenschauen, Verbindungen - "Links" - herstellen), als auch in parallelen Lebenswelten (Beruf, Familie, Freizeit);
ein systemischer Ansatz erscheint mir in allen Bereichen unumgänglich.
Im Juli 2010: Abschluss eines zweijährigen Ausbildungslehrganges "Systemisch integratives Arbeiten und Beraten".
Den Ausgleich zum Beruf finde ich im Sport (Schwimmen, Radfahren, Laufen – Triathlon); aktuell absolviere ich eine Ausbildung zur Schwimmlehrerin.