

Kursleitung/Ansprechperson (Südtirol)

Renate Klapfer

Pädagogische Abteilung

Referat Kindergarten- und Schulentwicklung

renate.klapfer@schule.suedtirol.it

Veranstalter

Pädagogische Hochschule Tirol, Pädagogische Abteilung der
Deutschen Bildungsdirektion

In Zusammenarbeit mit

Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse, Österreich



Quelle: <https://tinyurl.com/y238r5v5>

Werteorientiertes Führen

Schulentwicklung, die Gesundheit fördert

Anmeldung mittels Anmeldeformular bis **14.06.2019** an:

renate.klapfer@schule.suedtirol.it

Oktober 2019 – Februar 2021

Entwicklungsprozesse bewegen sich an der Schnittstelle zwischen Ergebnisorientierung und Menschlichkeit. Die Existenzanalyse stellt die wertschätzende Akzeptanz in das Zentrum der Aufmerksamkeit. Sie geht der Frage nach, wie Engagement und Motivation im Spannungsfeld von Steuerung und Eigenverantwortung entstehen und welche Konsequenzen sich daraus für Führung ergeben.

Der Lehrgang findet in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Tirol und in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse Österreich statt.

Ziele

Die teilnehmenden Teams eignen sich Grundlagen der Existenzanalyse und Logotherapie im Kontext der Schulentwicklung an. Sie knüpfen an laufende Prozesse an und vertiefen diese unter Berücksichtigung der Lehrgangsinhalte. Den existenzanalytischen Ansatz nutzen sie für ihr eigenes Gesundheitsmanagement und die Etablierung einer gesundheitsfördernden Kultur an ihrer Schule.

Zielgruppe und Zulassungskriterien

Der Lehrgang richtet sich an Schulführungskräfte aller Schulen und deren Leitungsteams aus Nord- und Südtirol.

Die Teams setzen sich aus mindestens drei Personen pro Bildungseinrichtung zusammen. Vorrang haben jene Teams, deren Anmeldung bei der ersten Auflage dieses Lehrgangs nicht berücksichtigt werden konnte.

Lehrgangsbeschreibung

Der Lehrgang setzt sich zusammen aus

- 5 mehrtägigen Seminaren zu Theorie und Praxis
- 4 Halbtagen existenzanalytischer Supervision
- Ausarbeitung eines Projekts an der eigenen Bildungseinrichtung in den Teams
- Selbststudium
- Präsentation der Projekte zum Lehrgangsabschluss

Inhalte

28. – 30.10.2019	Aspekte der Gesundheitsförderung aus Sicht der Existenzanalyse und Logotherapie
Winter 2019	Praxis des existentiellen Führens I
Frühjahr 2020	Gesundheitsfördernde Schulkultur entfalten
Sommer 2020	Praxis des existentiellen Führens II
Herbst 2020	Gelingendes Selbstmanagement als Gesundheitsförderung
Frühjahr 2021	Präsentation der Projekte und Lehrgangsabschluss
Begleitend	Existenzanalytische Supervision

Kursorte

Die Seminare finden in Nord- und Südtirol statt.

Referierende

Institut für Logotherapie und Existenzanalyse:
Alfried Längle, Eva-Maria Waibel, Helmut Wegner, Manuela Steger u.a.

Voraussetzungen für den Lehrgangsabschluss

- Teilnahme an allen Elementen des Lehrgangs
- Ausarbeitung und Präsentation eines Projekts

Infonachmittag für Interessierte

Zeit: Donnerstag, 16. Mai 2019, 17:00 Uhr

Ort: Pädagogische Abteilung, Amba-Alagi-Str. 10, Bozen

Keine Anmeldung erforderlich