

FORTBILDUNGSANGEBOTE
FÜR LEHRPERSONEN IM BERUFSBILDUNGS- UND PROBEJAHR
(Schuljahr 2020/2021)

20.01/1 Lernen im Wandel – Unterrichtsimpulse für einen kompetenzorientierten Unterricht in Grund-, Mittel- und Oberschule

Kompetenzorientierter Unterricht ist ein pädagogisches Konzept, in dem die Schülerinnen und Schüler den Unterrichtsthemen in Handlungsaktionen begegnen können, um sich mit diesen Inhalten auseinanderzusetzen. Die Interaktion im Rahmen von Lehr- und Lernprozessen wird also zum Impuls für die Didaktik des Unterrichts und für unterrichtliche Lernprozesse. Im Fortbildungskurs werden nach einer grundsätzlichen Einführung zum Thema „Kompetenzorientierung“ Unterrichtsentwürfe aus dem Kompetenzorientierten Unterricht mit den Teilnehmenden durchgespielt und diskutiert. Das Fortbildungsmodul bietet Möglichkeiten eines Perspektivenwechsels und verschiedene, kritisch reflektierte Sichtweisen auf Lehr- und Lernprozess unter dem Fokus der Kompetenzorientierung

Referierende: Christian Alber, Evelyn Sturn

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/1 BZ	Lernen im Wandel – Unterrichtsimpulse für einen kompetenzorientierten Unterricht in Grund-, Mittel- und Oberschule	Bozen <i>Wirtschaftsfachoberschule Bozen Cadornastraße 12A</i>	1. Teil: <i>Montag, 16.11.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr</i> 2. Teil: <i>Montag, 29.03.2021, 15.00 bis 18.00 Uhr</i>	12
20.01/1 ME	Lernen im Wandel – Unterrichtsimpulse für einen kompetenzorientierten Unterricht in Grund-, Mittel- und Oberschule	Meran <i>Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium Meran Verdistrasse 8</i>	1. Teil: <i>Mittwoch, 18.11.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr</i> 2. Teil: <i>Freitag, 12.03.2021, 15.00 bis 18.00 Uhr</i>	12
20.01/1 BK	Lernen im Wandel – Unterrichtsimpulse für einen kompetenzorientierten Unterricht in Grund-, Mittel- und Oberschule	Bruneck <i>Sprachen- und Realgymnasium Josef-Ferrari-Straße 10</i>	1. Teil: <i>Freitag, 20.11.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr</i> 2. Teil: <i>Freitag, 19.03.2021, 15.00 bis 18.00 Uhr</i>	12

Anlage A

20.01/2 bzw. 3 Begabungs- und Begabtenförderung im Spiegel der inklusiven Schule Grund-, Mittel- und Oberschule

Die Stärken und Begabungen der Kinder sind unterschiedlich, die Klassengemeinschaft eine heterogene Gruppe.

Grundlegende Haltung zur individuellen Förderung ist, den Blick weg von den Defiziten der Person und hin zu ihren Interessen, Stärken und Begabungen zu lenken und förderliche Lernumgebungen für alle Schülerinnen und Schüler zur Verfügung zu stellen.

In der Fortbildung werden grundlegende Begriffe geklärt, Modelle zur Differenzierung mit einem besonderen Blick auf die Begabungs- und Begabtenförderung erarbeitet und Vorgehensweisen besprochen. Der Erfahrungsaustausch und die Übertragung methodischer Ansätze in die eigene Praxis sind wesentlicher Bestandteil der Weiterbildung.

Referierende: Siglinde Doblander

Für Lehrpersonen der Grundschule

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/2 BZ	„Begabungs- und Begabtenförderung im Spiegel der inklusiven Schule“ (Grundschule)	Bozen Wirtschaftsfachoberschule Bozen Cadornastraße 12A	1. Teil: Dienstag, 17.11.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr 2. Teil: Montag, 22.02.2021, 15.00 bis 18.00 Uhr	12

Für Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/3 BZ	Begabungs- und Begabtenförderung im Spiegel der inklusiven Schule“ (Mittel- und Oberschule)	Bozen Wirtschaftsfachoberschule Bozen Cadornastraße 12A	1. Teil: Donnerstag, 12.11.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr 2. Teil: Mittwoch, 24.02. 2021, 15.00 bis 18.00 Uhr	12

Anlage A

20.01 / 04 Lerndialog statt Noten. Neue Formen der Leistungsbeurteilung (Unterstufe und Oberstufe)

Der kompetenzorientierte Unterricht stellt uns auch im Hinblick auf die Leistungsmessung und -bewertung vor neue Herausforderungen. Dabei stellen sich unterschiedliche Fragen: Welchen Stellenwert und welche Bedeutung hat Leistungsbeurteilung im Unterricht generell? Welche Kompetenzen sollen bewertet werden? Welche Formen der Leistungsfeststellung eignen sich für die Kompetenzorientierung? In diesem Modul kommen wir über unsere eigenen Konzepte von „Leistungsbeurteilung“ ins Gespräch und setzen uns mit innovativen Formen der Leistungsfeststellung auseinander.

Referierende: Christian Alber, Evelyn Sturn

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/4 BZ	Lerndialog statt Noten. Neue Formen der Leistungsbeurteilung (Unterstufe und Oberstufe)	Bozen Wirtschaftsfachoberschule Bozen Cadornastraße 12A	1. Teil: Donnerstag, 29.10.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr 2. Teil: Mittwoch, 17.03.2021, 15.00 bis 18.00 Uhr	12
20.01/4 BX	Lerndialog statt Noten. Neue Formen der Leistungsbeurteilung (Unterstufe und Oberstufe)	Brixen Fachschule für Land- und Hauswirtschaft „Salern“ Salernstraße 26, Vahrn	1. Teil: Montag, 26.10.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr 2. Teil: Montag, 08.03.2021, 15.00 bis 18.00 Uhr	12
20.01/4 ME	Lerndialog statt Noten. Neue Formen der Leistungsbeurteilung (Unterstufe und Oberstufe)	Meran Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium Meran Verdistraße 8	1. Teil: Freitag, 30.10.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr 2. Teil: Mittwoch, 10.03.2020, 15.00 bis 18.00 Uhr	12

Anlage A

20.01/5 Anforderungen migrationsbedingter Diversität in der Schule

Schüler*innen mit internationalen Biographien sind mittlerweile ein mehr oder weniger großes Thema an allen Schulen des Landes. Das Fortbildungsmodul zur Migration zeigt die rechtlichen Rahmenbedingungen auf, informiert über aktuelle Vorhaben und Projekte auf Landesebene und gibt Impulse zu einer Haltungsdiskussion in Zusammenhang mit dem Phänomen. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmer*innen Einblick in die Grundlagen des sprach- und kulturaufmerksamen Unterrichts.

Referierende: Christian Walcher, Inge Niederfriniger

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/5 ME	Anforderungen migrationsbedingter Diversität in der Schule	Meran <i>Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium Meran Verdistraße 8</i>	<i>Donnerstag, 10.12. 2020 15.00 bis 18.00 Uhr</i>	3
20.01/5 BZ	Anforderungen migrationsbedingter Diversität in der Schule	Bozen <i>Wirtschaftsfachoberschule Bozen Cadornastraße 12A</i>	<i>Mittwoch, 09.12.2020 15.00 bis 18.00 Uhr</i>	3
20.01/5 BX	Anforderungen migrationsbedingter Diversität in der Schule	Brixen <i>Fachschule für Land- und Hauswirtschaft „Salern“ Salernstraße 26, Vahrn</i>	<i>Donnerstag, 03.12.2020 15.00 bis 18.00 Uhr</i>	3

Anlage A

20.01/6 Führen und Erstellen des Portfolios der beruflichen Entwicklung

Die Lehrpersonen im Berufsbildungs- und Probejahr führen das Portfolio der beruflichen Entwicklung, in dem Sie ihr berufliches Lernen dokumentieren und reflektieren. Im Rahmen der Fortbildung erhalten die Teilnehmenden Informationen über den Aufbau und die Funktion des Portfolios. Sie lernen die Handlungsfelder und Kompetenzen der Lehrperson kennen und nehmen eine Standortbestimmung ihrer eigenen beruflichen Kompetenzen vor. Sie formulieren Entwicklungsziele für das Berufsbildungs- und Probejahr und lernen Reflexionsinstrumente kennen.

Referierende: Silvia Kaser

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/6 ME	Führen und Erstellen des Portfolios der beruflichen Entwicklung	Meran <i>Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium Meran Verdistraße 8</i>	Montag, 19.10.2020 15.00 bis 17.00 Uhr	2
20.01/6 BZ	Führen und Erstellen des Portfolios der beruflichen Entwicklung	Bozen <i>Wirtschaftsfachoberschule Bozen Cadornastraße 12A</i>	Freitag, 16.10.2020 15.00 bis 17.00 Uhr	2
20.01/6 BX	Führen und Erstellen des Portfolios der beruflichen Entwicklung	Brixen <i>Fachschule für Land- und Hauswirtschaft „Salern“ Salernstraße 26, Vahrn</i>	Donnerstag, 15.10.2020 15.00 bis 17.00 Uhr	2

Anlage A

20.01/7 Kollegiales Hospitieren – Einführungsnachmittag

Menschen benötigen Feedback und Wertschätzung für ihre Person und für ihre Fachkompetenz. Wenn sich Lehrpersonen gegenseitig im Unterricht besuchen und anschließend ein Feedbackgespräch durchführen, ergeben sich daraus wertvolle Hinweise zur Arbeit im Unterricht und zur persönlichen Weiterentwicklung. Dabei soll der Fokus immer auf das Gelungene gelegt werden. Im Seminar geht es um folgende Themen: förderliche Rahmenbedingungen, Beobachtungsschwerpunkte, geeignete Instrumente, Auswertung von Unterrichtsbesuchen und Durchführung von Feedbackgesprächen.

Referierende: Maria Luise Muther

Achtung: Dieses Modul reduziert die Zahl der geforderten Hospitationsstunden, es zählt aber nicht zu den 15 Stunden verpflichtender Fortbildung!

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/7 BZ	Kollegiales Hospitieren – Einführungsnachmittag	Bozen Wirtschaftsfachoberschule Bozen Cadornastraße 12A	Donnerstag, 26.11.2020 15.00 bis 18.00 Uhr	3
20.01/7 BX	Kollegiales Hospitieren – Einführungsnachmittag	Brixen Fachschule für Land- und Hauswirtschaft „Salern“ Salernstraße 26, Vahrn	Montag, 23.11.2020 15.00 bis 18.00 Uhr	3
20.01/7 ME	Kollegiales Hospitieren – Einführungsnachmittag	Meran Sozialwissenschaftliches, Klassisches, Sprachen- und Kunstgymnasium Meran Verdistraße 8	Mittwoch, 25.11.2020 15.00 bis 18.00 Uhr	3

Anlage A

20.01/8 Digidaktik – Digitale Tipps für den Unterricht (Webinar)

Wir lernen digitale Tools kennen, welche sich für den Unterricht im regulären Schulbetrieb und im Fernunterricht eignen. Wir sprechen über Einsetzbarkeit, Vor- und Nachteile der vorgestellten Werkzeuge und üben deren Anwendung. Zwischen den Seminaren sind Übungssequenzen vorgesehen.

Referierende: Marlies Tasser, Andrea Schneider

Kurs Nr.	Titel	Austragungsort	Zeit	Stunden
20.01/8 EK	Digidaktik – Digitale Tipps für den Unterricht für Einsteiger*innen	Webinar Nach Anmeldeschluss wird Ihnen eine E-Mail geschickt mit dem Link, über den Sie sich für das Webinar registrieren können.	1. Teil: Montag, 21.09.2020, 17.00 bis 19.00 Uhr 2. Teil: Montag, 26.10.2020, 17.00 bis 19.00 Uhr 3. Teil: Montag, 30.11.2020, 17.00 bis 19.00 Uhr	8
20.01/8 FK	Digidaktik – Digitale Tipps für den Unterricht für Fortgeschrittene	Webinar Nach Anmeldeschluss wird Ihnen eine E-Mail geschickt mit dem Link, über den Sie sich für das Webinar registrieren können.	1. Teil: Mittwoch, 23.09.2020, 17.00 bis 19.00 Uhr 2. Teil: Mittwoch, 28.10.2020, 17.00 bis 19.00 Uhr	5

Anlage A

CORSO SEMINARIALE
RIVOLTO AI DOCENTI DI ITALIANO – LINGUA SECONDA IN ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA
(Anno scolastico 2020/2021)

Proposte rivolte ai docenti della scuola primaria e della scuola secondaria

Corso	Attività di formazione	Sede	Data/Orario	Relatrice
20.01/9 BZ	Introduzione all'anno di formazione e di prova Il Portfolio dello sviluppo professionale La frequenza di questo modulo dà un credito di 3 ore .	Gli incontri hanno luogo presso la Direzione Istruzione e Formazione tedesca Sala riunioni piano terra	venerdì 9 ottobre 2020 ore: 15:00 – 18:00	Sarah VIOLA
20.01/10 BZ	La scuola inclusiva, il dialogo pedagogico La frequenza di questo modulo dà un credito di 3 ore .	via Amba Alagi, 10 Bolzano	giovedì 29 ottobre 2020 ore: 15:00 – 18:00	Sarah VIOLA

Proposte rivolte ai docenti della scuola primaria

Corso	Attività di formazione	Sede	Data/Orario	Relatrice
20.01/11 BZ	La didattica dell'Italiano Lingua seconda nella scuola primaria <ul style="list-style-type: none"> - Le indicazioni provinciali e le Linee guida per il curriculum - La pianificazione di un percorso didattico e di una lezione - Presentazione del materiale didattico 	Tutti gli incontri hanno luogo presso la Direzione Istruzione e Formazione tedesca Sala riunioni piano terra	<div> mercoledì 25 novembre 2020 ore: 15:00 – 18:00 </div> <div> venerdì 18 dicembre 2020 ore: 15:00 – 18:00 </div>	Rita CANGIANO

Anlage A

	<ul style="list-style-type: none"> - Le abilità linguistiche: lettura, ascolto, parlato monologico, conversazione e scrittura – esercitazioni e valutazione delle prestazioni <p>La frequenza di questo modulo dà un credito di 15 ore: 12 ore per gli incontri in presenza e 3 ore per le attività assegnate dalla relatrice tra un incontro e il successivo.</p>	via Amba Alagi, 10 Bolzano	venerdì 15 gennaio 2021 ore: 15:00 – 18:00	
			mercoledì 10 febbraio 2021 ore: 15:00 – 18:00	

Proposte rivolte ai docenti della scuola secondaria

Corso	Attività di formazione	Sede	Data/Orario	Relatrici
20.01/12 BZ	<p>La didattica dell'Italiano Lingua seconda nella scuola secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le indicazioni provinciali e le Linee guida per il curriculum - Pianificazione di un percorso didattico e presentazione di nuovi materiali - Le abilità linguistiche - Lettura, Ascolto – esercitazioni e valutazione delle prestazioni - Le abilità linguistiche - Parlato monologico, Conversazione e Scrittura – esercitazioni e valutazione delle prestazioni - L'Esame di Stato per la Scuola secondaria <p>La frequenza di questo modulo dà un credito di 15 ore: 12 ore per gli incontri in presenza e 3 ore per le attività assegnate dalla relatrice tra un incontro e il successivo.</p>	<p>Tutti gli incontri hanno luogo presso la Direzione Istruzione e Formazione tedesca</p> <p>Sala riunioni piano terra</p> <p>via Amba Alagi, 10 Bolzano</p>	giovedì 12 novembre 2020 ore: 15:00 – 18:00 sala riunioni 3° piano	<p>Anna BIGNOTTI Marcella PERISUTTI</p>
			mercoledì 2 dicembre 2020 ore: 15:00 – 18:00 sala riunioni 3° piano	
			martedì 19 gennaio 2021 ore: 15:00 – 18:00 sala riunioni 3° piano	
			martedì 9 febbraio 2021 ore: 15:00 – 18:00 sala riunioni 2° piano	

Anlage A

*La docente/Il docente in anno di prova, nel corso dell'intero anno scolastico, deve frequentare **50 ore complessive** di formazione così costituite:*

	Attività di formazione con frequenza obbligatoria	Attività pratica obbligatoria a scuola	Formazione opzionale obbligatoria
	21 ore di corso seminariale di formazione in lingua italiana (vedasi il programma sopra riportato).	12 ore di ospitazione e riflessione critica costituite da <ul style="list-style-type: none"> - 4 ore di osservazione didattica nella classe della/del docente tutor o in altra classe della scuola o di altre scuole in accordo con la/il docente tutor e - 8 ore di progettazione pre-evento/riflessione post-evento con la/il docente tutor nella propria scuola. 	Le restanti 17 ore comprendono attività di aggiornamento e/o seminariali <u>concordate con la/il Dirigente scolastica/o</u> <ul style="list-style-type: none"> - tra quelle proposte nel piano provinciale di aggiornamento per le scuole in lingua tedesca oppure per le scuole in lingua italiana, - tra quelle proposte nell'allegato A (Anlage A) in lingua tedesca ai docenti in anno di formazione e di prova, - tra quelle proposte a livello distrettuale o dalle singole istituzioni scolastiche oppure attraverso la frequenza di altri convegni o seminari.