

Aus der Pädagogischen Fachbibliothek

Fit für den Unterricht

Lernmanagement, Lernplanung für Lehrpersonen, aber auch für Schülerinnen und Schüler – darüber gibt es viel Literatur in der Pädagogischen Fachbibliothek. Eine teilweise auch humorvolle Auswahl zu diesem Thema stellt Verena Niederegger vor.

CHRISTINE STÖGER, BRIGITTE LION,
FRANZ NIERMANN

**Professionalisierung im Lehrberuf
Ziele erreichen – Potenziale nutzen**
Beltz, 2010, 124 S.



Besonders interessant an dem Buch ist, dass es von zwei Musikpädagoginnen und einem Musikpädagogen geschrieben wurde. Die Zielgruppe sind Lehrende aller

Richtungen und Schulstufen.

Es sei vorneweg gesagt, dass dieses Buch ein Modell anbietet, das von den Autorinnen und Autoren entwickelt wurde und unter dem Namen „accompagnato“ in Fortbildungskursen angewandt wird. Der Aufbau ist aber so gestaltet, dass es auch ohne Kurs von einzelnen Personen gelesen und erarbeitet werden kann. Durch die vier Textebenen „Fließtext“, „Übungen“, „Praxisbeispiele“ und „Theoretische Vertiefung“ ist der Inhalt klar gegliedert. Die Kapitel befassen sich mit einer ersten Annäherung an das Thema „Sich bilden“, dann geht es um Klärung von Anliegen, Konfrontation und Wertschätzung. Im Schlusskapitel werden, ganz im Sinne einer klassischen Komposition, die Motive zusammengeführt und ein Ausblick gewährt. Die Autoren und Autorinnen setzen bei der Lehrperson an, die ihre Persönlichkeit entwickeln will und bereit ist, das eigene Potenzial mit Hilfe von kritischen Anregungen auszuloten, sich zu verändern und den eigenen Bildungsprozess ständig weiterzuführen. Eigenwillig und lesenswert.

MARLIES HÜBNER, MATTHIAS KEISER,
ANGELIKA KLAPROTH-BRILL

**Handbuch Kompetenzen für Lehrerinnen
und Lehrer**
hep-verlag, 2013, 240 S.

Das Handbuch benennt und definiert eine Reihe von überfachlichen Kompetenzen. Es bietet komprimierte Erklärungen, praxisorientierte Aufgaben, Impulse zur Lernplanung



und zur Reflexion. Es ist möglich, einen Bereich zu erarbeiten, ohne auf die vorhergehenden Kapitel zurückgreifen zu müssen. Zahlreiche Vorlagen, Checklisten und

Selbstbeurteilungsbögen ermöglichen ein rasches Analysieren und dienen dazu, die eigenen Lernziele zu erkennen. Damit werden Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler unterstützt, selbstständig zu lernen. Das Inhaltsverzeichnis gliedert die Bereiche in Lernmanagement, Informationsmanagement, Kommunikative Kompetenz, Sozialkompetenz, Projektmanagement und Handlungskompetenz. Die gute Strukturierung macht das Buch zum Nachschlagewerk und ermöglicht einen zeitökonomischen Einsatz.

MICHAEL KOSTKA, PETER KÖSTER
Kompetent unterrichten
Ein Praxishandbuch für das Referendariat
Klett, 2013, 184 S.



Der Aufbau von Unterrichtskompetenzen beginnt mit dem ersten Praktikumstag. Nicht nur Fachwissen ist gefragt, sondern Kommunikation, Präsentation und Disziplin

zu wahren sind ebenso wichtig, um als Lehrperson erfolgreich arbeiten zu können. Das schmale Büchlein zielt auf Berufsanfänger und Berufsanfängerinnen ab und vermittelt knapp und anschaulich die wichtigsten Kompetenzen für strukturierte und schülergerechte Wissensvermittlung, methodische Abwechslung, Motivation und Abbau von Störungen im Klassenzimmer, Umgang mit Eltern, Kollegen, Kolleginnen sowie Schülerinnen und Schülern. Eine beiliegende CD-ROM enthält Beobachtungsbögen, Dokumentvorlagen und Arbeitsblätter. Die Autoren wollen mit dem Buch unterstützen und motivieren.

LENA GREINER, CAROLA PADTBERG
Verschieben Sie die Deutscharbeit – mein Sohn hat Geburtstag!

Von Helikopter-Eltern und Premium-Kids
Ullstein, 2017, 222 S.



Humor zu haben gehört zu den wichtigen Kompetenzen im Lehrberuf. Dieses Buch ebnet den Weg dorthin. Hebammen, Erzieherinnen und Erzieher, Lehrpersonen,

Ärztinnen und Trainer haben endlich ausgepackt und erzählen, was sie mit übermotivierten Eltern erlebt haben. SPIEGEL-ONLINE-Leser und -Leserinnen haben die Sammlung mit weiteren Beobachtungen gewürzt. Herausgekommen ist eine Realsatire, zum Lachen und Schreien. Kostprobe gefällig?

Unsere Grundschule beginnt um 8.00 Uhr. Um zwanzig vor acht rief mich eines Tages eine Mutter an: „Frau XY, was unterrichten Sie in der ersten Stunde?“ – „Warum wollen Sie das wissen?“ – „Ja, mein Kind schläft noch, soll ich es wecken?“.

Verena Niederegger
Pädagogische Fachbibliothek

Pädagogische Fachbibliothek

Deutsches Bildungsressort
Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen

Öffnungszeiten
Montag bis Freitag:
10.00 bis 12.30 Uhr und von
14.00 bis 16.30 Uhr (Do bis 17.30 Uhr)

Tel. 0471 417228/417638
www.bildung.suedtirol.it
paed.fachbibliothek@schule.suedtirol.it