

Anlage B



.....
Bezeichnung der Bildungseinrichtung/ Schule

Teilnahme am Projekt “Un anno in L2 – Zweitsprachjahr”

Gutachten des Klassenrates

Der Klassenrat der Klasse hat am das Ansuchen der Schülerin/ des Schülers überprüft, in dem er/ sie seine/ ihre Absicht bekundet im Schuljahr

das ganze Schuljahr ein Trimester ein Semester

die Klasse der Schule zu besuchen.

Zu diesem Zweck verfasst der Klassenrat eine Beschreibung der Kompetenzen.

1. Begründung für das Interesse am Projekt:

2. Sprachliche Kompetenzen in der Zweitsprache, die es ermöglichen, dem Unterricht in der Gastschule erfolgreich zu folgen, oder, im Fall von nicht besonders hohen sprachlichen Kompetenzen die Einschätzung des persönlichen Engagements, das den Erfolg der Studienerfahrung annehmen lässt:

Sprachliche Kompetenzen

Einsatz und Motivation

angemessen

ja

teilweise angemessen

zum Teil

nicht angemessen

nein

3. Sozial- und Verhaltenskompetenzen:

angemessen

teilweise angemessen

nicht angemessen

4. Lernautonomie und Beherrschung von Lernstrategien:

ja

zum Teil

nein

5. Schulische Leistungen:

sehr gut

gut

zufriedenstellend

genügend

ungenügend

6. Bemerkungen:



Die Beurteilungen des Klassenrates und das Gespräch mit der Schülerin/dem Schüler berechtigen zur Annahme, dass die Schülerin/der Schüler

in der Lage ist nicht in der Lage ist

an allen curricularen und außerschulischen Tätigkeiten der Schule teilzunehmen.

Daher erteilt der Klassenrat

ein positives Gutachten ein negatives Gutachten

zur Teilnahme am Projekt *“Un anno in L2 – Zweitsprachjahr”*.

Das positive Gutachten des Klassenrates ist Voraussetzung für die Teilnahme am Projekt.

Der Klassenrat

Unterschrift der Lehrpersonen

Fach

Vorname und Nachname

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Der Klassenvorstand

.....

.....