

Aus der Pädagogischen Fachbibliothek

# Partizipation in Kindergarten und Schule

Das Thema Partizipation wird in den verschiedenen Medien für Kindergarten und Schule in enger inhaltlicher Verbindung mit dem Thema Kinderrechte oder mit zentralen Fragen der Politischen Bildung behandelt. Die Pädagogische Fachbibliothek bietet eine Vielzahl an Medien zu diesem Themenbereich an.

STEFANIE BILDL

**Kinderrechte – hier und weltweit, mit CD-ROM**  
Eine Lernwerkstatt für die Klassen 3–4.  
Lernbiene Verlag 2013, 68 S.



Das Thema Kinderrechte und damit verbunden das der Partizipation sind anspruchsvolle Themen. Trotzdem sollten sie bereits in der Grundschule behandelt werden. Die hier

vorgestellte Lernwerkstatt bietet gute Unterlagen: In den 16 Stationen werden zuerst grundsätzliche Kenntnisse vermittelt, danach werden zehn der wichtigsten Kinderrechte behandelt, abschließend können Inhalte vertieft werden. Zu jeder Station gibt es ausreichend Informationen. Die Kinder erhalten einen Laufzettel und können am Ende die Ergebnisse anhand der Lösungsblätter kontrollieren.

Die Werkstatt geht auch auf die Situation von Kindern in Krisengebieten ein und macht den Kindern bewusst, dass es viele Länder gibt, in denen die Rechte der Kinder nicht geachtet werden.

WELT DES KINDES

**Kinder reden mit: Wie Partizipation gelingt**  
Kösel Verlag 02/2015

Das Thema Partizipation als grundlegendes bildungspolitisches Thema wird in Zeitschriften immer wieder aufgegriffen. In der „Fachzeitschrift für Kindertageseinrichtungen“ zeigen die Autorinnen und Autoren der verschiedenen Beiträge auf, dass Partizipation schon mit den Kleinen gestaltet und gelebt werden kann. Einer der Artikel beschäf-



tigt sich mit dem Thema Beschwerdenmanagement in Kindertageseinrichtungen, ein anderer mit dem Bildungsprozess als partizipativer Unternehmung. Im

„Standpunkt“ werden mehr Kinderräte gefordert, da Kinder das Recht haben, so der Autor, an den Entscheidungen, die sie betreffen, auch beteiligt zu werden. Auch die „Grundschulzeitschrift“ beschäftigt sich in ihrer Ausgabe von September 2016 ausführlich mit den Themen Kinderrechte und Partizipation und der Notwendigkeit, diese in der Schule zu behandeln.

ROSEMARIE PORTMANN

**Kinderrechte in die Schule, CD-ROM**  
Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation.  
Praxismaterialien. Wochenschau Verlag 2014



Wer das Thema Kinderrechte im Unterricht behandeln will, kann auch auf diese CD-ROM zurückgreifen. Zur allge-

meinen Orientierung finden die Lehrpersonen die Kinderrechtskonvention. Für den Unterricht wurden die wichtigsten Rechte kurz zusammengefasst. Weiters gibt es sehr ausführliche, gut ausgearbeitete Arbeitsblätter mit sehr vielen Anregungen für eine ausführliche, abwechslungsreiche und kreative Behandlung der einzelnen Rechte. Interessant und hilfreich für die Arbeit ist auch der Methodenpool. Die Lehrpersonen können entscheiden, ob sie nur einzelne Rechte behandeln oder ob

sie die Arbeitsblätter zu allen Rechten einsetzen. Auf der CD-Rom für die Grundschule werden Arbeitsblätter für die Kinder von 5 bis 7 und von 8 bis 12 Jahren angeboten. Von der gleichen Autorin gibt es auch die Materialien zum Thema Kinderrechte für die Sekundarstufe I.

ULRIKE FISCHER, GABI HÖPPNER  
**Beim Kinderarzt, Deutsch-Arabisch**  
Hueber 2016, 16 S.



Die Pädagogische Fachbibliothek bietet eine Reihe von zwei- und mehrsprachigen Kinderbüchern an. Diese sind für all jene von Interesse, die mit Kindern arbeiten, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. „Beim Kinder-

arzt“ aus der Reihe bilibrini etwa ist für Kinder ab zwei Jahren einsetzbar. Diese kleinen Bilderbücher, die es zu verschiedenen Themen gibt, erzählen eine kurze Geschichte, die mit dem Alltag der Kinder zu tun hat. Sie sind ansprechend illustriert und enthalten jeweils Wortbildleisten, die zur Erweiterung des Wortschatzes beitragen.

Die Bilderbücher aus den Reihen bilibrini und bilibrini des Hueber Verlages behandeln bewusst kulturell übergreifende Themen aus dem Lebensumfeld aller Kinder und sind direkt auf die Bedürfnisse von Kindern zugeschnitten, die in mehreren Sprachen aufwachsen. Zu vielen Büchern gibt es auch das entsprechende Audiomaterial.

Mathilde Aspmaier  
Pädagogische Fachbibliothek