

Aus der Pädagogischen Fachbibliothek

# Sport, Spiel, Bewegung

Die Bedeutung der sportlichen Aktivität für Kinder und Jugendliche ist unbestritten, man weiß aber auch, dass das Lernen mit Bewegung leichter fällt. Die Medien der Pädagogischen Fachbibliothek bieten Anregungen für einen abwechslungsreichen Sportunterricht und fürs Lernen mit Bewegung.

INA THIEME

**55 Lernspiele für Sport in der Grundschule. Für nachhaltiges und kompetenzorientiertes Lernen.**

Cornelsen 2015, 72 S.



Der schmale Band bietet viele Anregungen für einen abwechslungsreichen Sportunterricht in der Grundschule. Ziel der Spiele ist es, die Freude der Kinder an der Bewegung

zu erhalten, ihnen positive Erfahrungen zu vermitteln und damit ihre Entwicklung zu fördern. Durch die Spiele sollen sie auch die Stärken und Grenzen des eigenen Körpers wahrnehmen. Die Spielangebote eignen sich zur Stärkung der Ausdauer, zum Krafttanken, zur Förderung von Fairness und Selbstkompetenz sowie zum Anspannen und Entspannen. Die Anleitungen sind genau und übersichtlich und beziehen sich auf Klassenstufe, Ablauf, Variationen, notwendiges Material.

FERDINAND FALKENBERG

**Stationentraining Koordination. Differenzierte Stations-, Spiele- und Reflexionskarten für einen offenen Sportunterricht.**

Auer Verlag 2014, 96 S.



Dem Aufbau koordinativer Fähigkeiten sollte in der Schule viel Raum gegeben werden, da die Koordinationsfähigkeit Grundlage für das Erlernen und Ausüben aller Sport-

arten ist. Diese muss im Kindes- und Jugendalter gelernt werden. Die vorgestellten Übungen bieten die Möglichkeit für einen abwechslungsreichen Sportunterricht. Geübt werden können Gleichgewichts-, Orientierungs- und Reaktionsfähigkeit. Grundsätzlich eignen sich die Übungen für die Sekundarstufe I. Es werden jeweils die Schwierigkeitsgrade sowie die möglichen Sozialformen angegeben. Für die Lehrperson werden Reflexionskarten angeboten, die Anregungen für Stundenauswertungen bieten.

ALEXANDRA PIEL

**DaZ lernen mit Bewegung.**

**90 Spiele und Übungen zur Grammatik.**

Verlag an der Ruhr 2016, 142 S.



Bewegung gehört nicht nur in den Sportunterricht, sondern kann auch zum Lernerfolg in anderen Fächern beitragen. So können Spiele den Auf- und Ausbau der

Sprachkompetenz im DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache) fördern und erleichtern. Die Lernenden sollen die Angst vor der neuen Sprache verlieren und zum Sprechen motiviert werden. Die Spiele sind für die Niveau-Stufe A1-B1 gedacht und werden ausführlich beschrieben: Inhalte, Wortfelder, Klassenstufe, Niveaustufe, benötigtes Material und notwendige Vorbereitung. Die Übungen dauern zwischen 5 und 15 Minuten. Welche Sprachenlehrperson wünscht sich nicht, Dativ und Akkusativ, Haupt- und Nebensätze und Präpositionen spielerisch zu vermitteln?

SPORTBIOLOGIE

**Zeitschrift Unterricht Biologie.**

Friedrich Verlag November 2016, 48 S.



Die Nummer 419 der Zeitschrift Unterricht Biologie für die Sekundarstufe ist dem Thema Sportbiologie gewidmet. Es geht um die Auswirkungen des Sports auf den menschlichen

Organismus. Dabei geht es nicht um den Leistungssport, sondern um Gesundheitstraining und um allgemeine sportliche Tätigkeit. In den verschiedenen Beiträgen werden Zusammenhänge zwischen Sport, Ernährung und Gesundheit, die positiven Auswirkungen der Bewegung auf die Gesundheit sowie die richtige Ernährung für sportlich Aktive behandelt. Ergänzend zur Zeitschrift für Lehrpersonen ist ein Heft für die Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I erschienen: „Fit in Sportbio!“ enthält Informationstexte, Forschungs- und Schreibaufgaben, Aufgaben für Einzel- und Partnerarbeit.

Mathilde Aspmail, Pädagogische Fachbibliothek

## PÄDAGOGISCHE FACHBIBLIOTHEK

Deutsches Bildungsressort  
Amba-Alagi-Straße 10  
39100 Bozen

### Öffnungszeiten

Vormittag: 9.00 bis 12.30 Uhr  
Nachmittag: 14.00 bis 17.00 Uhr  
Donnerstag: bis 17.30 Uhr

Tel. 0471 417228/417638

[www.bildung.suedtirol.it](http://www.bildung.suedtirol.it)

[paed.fachbibliothek@schule.suedtirol.it](mailto:paed.fachbibliothek@schule.suedtirol.it)