

Giovedì 12.01.2017		
15:00 – 15:30		Introduzione/Saluti autorità
15:30 – 16:15	Mirta Vernice (Uni Bicocca Milano)	Il linguaggio nei DSA: un confronto tra lo sviluppo monolingue e bilingue.
16:15– 17:00	Paola Iannacci (Giscel Veneto)	Non solo DSA: tutte le risorse del lettore inesperto
17:00 – 17:45	Carlos Melero (Uni Venezia)	DSA e Lingue straniere e seconde: principali barriere per l'apprendimento/acquisizione.
17:45 – 18:00	Chiusura e informazioni	
Venerdì 13.01.2017		
<i>Workshop</i> a) 08:30 – 10:30 <i>Pausa</i> b) 11:00 – 13:00	1. Mirta Vernice (Uni Bicocca Milano)	Il linguaggio nei DSA: lo sviluppo monolingue e bilingue, quali pratiche operative?
	2. Paola Iannacci (Giscel Veneto)	Tutte le risorse del lettore inesperto: ipotesi di percorsi
	3. Carlos Melero (Uni Venezia)	Progettare una glottodidattica accessibile: materiali e proposte d'intervento
	4. Antonio Miozzo (Brescia) Logopedista	Difficoltà di apprendimento L2: disturbo specifico di linguaggio? Quali strumenti per una valutazione precoce?
	5. Istituto Comprensivo Laives 1 (Bolzano)	La scuola inclusiva si organizza
14:30 – 15:15	Jubin Abutalebi (S. Raffaele Milano)	Cosa succede nel cervello quando impariamo due lingue?
15:15 – 16:00	Dario Ianes (Uni Bolzano – Erickson)	DSA e apprendimento linguistico: Passi verso l'inclusione
16:00– 16:30	Irene Costa/Sabine Hofer/Olimpia Rasom (Int. Scol Ladina)	Apprendere le lingue nelle scuole ladine
16:30 – 17:30	Tavola rotonda e conclusioni (tutti i relatori)	

