

Auto-valutare un testo scritto

Il testo funziona?

- cosa voleva dirti? riesce a dirlo chiaramente?
- cosa manca/non si capisce bene?
- si legge facilmente o con difficoltà?
- le idee sono ben organizzate, divise in blocchi (indicati da a capo), senza salti e senza ripetizioni inutili?

L'italiano è giusto?

- quali regole non sono rispettate? come si poteva scrivere meglio? (diviso per livelli: nomi, verbi, costruzione delle frasi, scelta delle parole)
- le parole sono precise, scelte bene?
- lo stile è adatto?

La scrittura è corretta?

- ortografia

Valutare i processi di scrittura

(Boscolo, A. Insegnare i processi della scrittura nella scuola elementare. Firenze: La Nuova Italia, 1990)

1. Ricerca e comunicazione delle idee

l' alunno interviene, propone informazioni pertinenti, soluzioni originali?

2. Selezione delle idee

discrimina informazioni, indica soluzioni essenziali?

3. Uso della memoria esterna

usa cartelloni, biglietti, manufatti, prodotti da insegnante o classe?

4. Collaborazione nella costruzione della scaletta

raggruppa informazioni, individua criteri di ordine, sintetizza per punti?

5. Strategie di revisione

rilegge il testo durante e dopo la scrittura, propone modifiche di forma e contenuto?