



Bozen, 07.06.2022

Bearbeitet von:  
Alrun Trebo  
Tel. 0471 417537  
Alrun.Trebo@provinz.bz.itAn die Direktionen  
der Grundschul-, Schulsprengel, Mittel-, Ober-,  
und Berufsschulen sowie der gleichgestellten und  
anerkannten Schulen

## Mitteilung

### Kursfolge 11.sl Spezifische Lernstörungen – Meilensteine und Hürden beim Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens

Sehr geehrte Frau Direktorin, sehr geehrter Herr Direktor,

das Staatsgesetz vom 8. Oktober 2010 Nr. 170, welches seine Anwendung auch auf Landesebene findet, beinhaltet Bestimmungen im Bereich spezifischer schulischer Lernstörungen.

Der Pädagogischen Abteilung ist es ein Anliegen, Lehrpersonen aller Schulstufen für diese Thematik zu sensibilisieren und wichtige Grundkenntnisse zu den spezifischen Lernstörungen, zu Risikofaktoren und zum frühzeitigen Erkennen zu vermitteln. Die Lehrpersonen werden mit dem Fokus auf einen entwicklungsorientierten Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens praxisorientiertes Werkzeug für einen differenzierten Unterricht und eine gezielte Förderung erhalten, und zwar über die gesamte schulische Laufbahn hinweg.

Der Workload dieses Angebotes umfasst insgesamt 140 Stunden und wird online und in Präsenz absolviert.

#### Inhalte

- Lernstörungen - Definition, Diagnostik, gesetzliche Bestimmungen und ihre Umsetzung
- Störungsbilder (Lesestörung, Rechtschreibstörung, Rechenstörung), Früherkennung, -förderung
- Wissen über wichtige Meilensteine und Hürden im Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens
- Möglichkeiten der Individualisierung, Differenzierung und Förderung im Unterricht, inklusive Einsatz von digitalen Medien

#### Arbeitsweise

Die Kursfolge setzt sich aus Online-Lernphasen, Webinaren und Präsenzveranstaltungen zusammen und wird online über ein eigenes „Team“ (Microsoft snets-Teams) absolviert.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden einer schulstufenübergreifenden Lerngruppe zugeteilt, die sich pro Modul eigenständig mit den Themenschwerpunkten auseinandersetzt und die Erkenntnisse/Erfahrungen in einem praxisorientierten Arbeitsauftrag vertieft. Die Lernunterlagen sowie inhaltlichen Inputs zu den Schwerpunktthemen werden online und an den jeweiligen Präsenztagen zur Verfügung gestellt. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere der Reflexion, dem Austausch und der Vermittlung weiterer Inputs für den Unterricht der jeweiligen Schulstufe. Die Referierenden jedes Moduls sind auch Ansprechpartner\*innen für alle inhaltlichen Fragen.

#### Aufbau des Kurses

Zeitraum: 10. Oktober 2022 – 17. Mai 2023

Kursorte: online, Bozen, Wirtschaftsfachoberschule H. Kunter, Cadornastr. 12a; Landhaus 11, Rittnerstr. 4



Module	Formate	Inhalte	Referierende	Zeitraum/ Termine	Präsenzstd. (Arbeitszeit)
<b>MODUL 1</b> Okt. - Nov. 22  <b>Spezifische Lernstörungen und digitale Medien im inklusiven Unterricht</b>	1. Präsenztag	Einführung in die Kursfolge & Spezifische Lernstörungen (Definition, Diagnostik, gesetzliche Bestimmungen und ihre Umsetzung, Früherkennung, -förderung)	Maria Luise Reckla, Alrun Trebo (Einführung)	<b>Mo 10.10.22</b> 9:00 - 17:30 Uhr	<b>17</b> (29)
	1. Online-Lernphase		Maria Luise Reckla	10.10. - 11.11.22	
	Webinar-Teil 1	Ein inklusiver Unterricht mit digitalen Medien	Hansjörg Unterfrauner	<b>Di 25.10.22</b> 14:30 - 17:30 Uhr	<b>3</b> (6)
<b>MODUL 2</b> Nov. - Dez. 22  <b>LESEN</b>	2. Online-Lernphase	Die Lesestörung, wichtige Meilensteine in der Leseentwicklung und Früherkennung/ -förderung	Maria Luise Reckla	14.11. - 23.12.22	<b>17</b> (29)
	2. Präsenztag	Förderung der Lesekompetenzen, Differenzierung im Unterricht	Maria Luise Reckla, Anita Höller, Claudia Rieder, Hanna Waldthaler,	<b>Mo 05.12.22</b> 9:00 - 17:30 Uhr	
<b>MODUL 3</b> Jan. - Feb. 23  <b>(RECHT) SCHREIBEN</b>	3. Online-Lernphase	Die Rechtschreibstörung, wichtige Meilensteine in der Rechtschreibentwicklung und Früherkennung/ -förderung	Carla Maria Felderer	09.01. - 10.02.23	<b>17</b> (29)
	3. Präsenztag	Förderung der Rechtschreibkompetenzen, Differenzierung im Unterricht	Carla Maria Felderer, Beatrix Christanell, Ruth Oberrauch	<b>Mo 30.01.23</b> 9:00 - 17:30 Uhr	
<b>MODUL 1</b>	Webinar - Teil 2	Ein inklusiver Unterricht mit digitalen Medien	Christine Zingerle	<b>Mo 13.02.23</b> 14:30 - 17:30 Uhr	<b>3</b> (6)
<b>MODUL 4</b> März - April 23  <b>RECHNEN</b>	4. Online-Lernphase	Rechenschwäche/Dyskalkulie, Hürden beim Rechnen lernen, Prävention und kompetenzorientierte Diagnostik	Christine Streit	06.03. - 14.04.23	<b>17</b> (29)
	4. Präsenztag	Mathematische Hürden und Konzepte statt Rezepte, Möglichkeiten der Förderung und Differenzierung	Christine Streit	<b>Fr 31.03.23</b> 9:00 - 17:30 Uhr	
<b>ABSCHLUSS</b> Mai 2023	Präsenz-nachmittag	Abschlusspräsentation	Unterfrauner H., Christanell B., Reckla M., Felderer C.M.	<b>Mo 15.05.23 oder Mi, 17.05.23</b> 14:30 - 18:30 Uhr	<b>4</b> (12)
<b>Gesamt</b>					<b>140 Std</b>

### Zugangsvoraussetzungen

Die Lehrpersonen müssen im laufenden Schuljahr im Dienst sein, im Besitz des gültigen Studientitels sein und eine mindestens zweijährige Berufserfahrung mitbringen.

### Zertifikat

Die aktive Mitarbeit während der Online-Lernphasen, die Erfüllung der Arbeitsaufträge mit der Lerngruppe, die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen und Webinaren sowie die gemeinsame Abschlusspräsentation der Lerngruppe zu ausgewählten Themen der Kursfolge sind Voraussetzung für die Erlangung des Abschlusszertifikates.



Für das Zertifikat wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bei der Erstellung der Landes- und Schulranglisten ein Punkt zuerkannt.

**Anmeldung**

Die Anmeldung erfolgt innerhalb **Freitag, 9. September 2022** über folgenden Link zum Anmeldeformular <https://forms.office.com/r/pnxVwL3jK9>

Mit freundlichen Grüßen

Die Abteilungsdirektorin  
Gertrud Verdorfer  
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet)

## Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.

Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.

Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Name und Nachname / nome e cognome: GERTRUD VERDORFER

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-VRDGTR60P51E434P

certification authority: InfoCert Firma Qualificata 2

Seriennummer / numero di serie: 1243977

unterzeichnet am / sottoscritto il: 07.06.2022

\*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

Am 07.06.2022 erstellte Ausfertigung

## Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.

La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.

Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

Name und Nachname / nome e cognome: GERTRUD VERDORFER

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-VRDGTR60P51E434P

certification authority: InfoCert Firma Qualificata 2

Seriennummer / numero di serie: 1243977

unterzeichnet am / sottoscritto il: 07.06.2022

\*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Copia prodotta in data 07.06.2022