



6. BRIXNER MATHEMATIKTAG FÜR DEN PRIMARBEREICH

Samstag, 14. Oktober 2023
8.45 – 15.30 Uhr

Freie Universität Bozen
Fakultät für Bildungswissenschaften
Regensburger Allee 16 – Brixen

Eine Fortbildungsveranstaltung
(Fortbildungsnummer 31.09) in
Kooperation von

unibz Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen
Bressanone
Pesenon

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL
Direzione Bildungsdirektion
Pädagogische Abteilung
PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Direzione Istruzione e Formazione tedesca
Ripartizione pedagogica

Mit freundlicher
Unterstützung von



BRIMA PRIMAR

Der Brixner Mathematiktag für den Primarbereich ist eine jährliche Fortbildungsveranstaltung in Kooperation zwischen der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen und der Pädagogischen Abteilung der Deutschen Bildungsdirektion mit dem Ziel, nachhaltige Impulse für die Weiterentwicklung mathematischer Bildung in der Altersstufe 3 bis 11 zu geben.

Die Tagung richtet sich an alle, die an der mathematischen Bildung in dieser Altersstufe interessiert sind, insbesondere an pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule, aber auch an interessierte Eltern.

Das übergreifende Motto des BRIMA 2023 lautet: **Mathematische Kompetenzen im Kindergarten und in der Grundschule umfassend wahrnehmen und stärken.**

TAGUNGSPROGRAMM

8:45 – 9:30 **Ankunft, Registrierung, Ausgabe der Tagungsmappen, Büchertische**

9:30 – 9:45 **Eröffnung**

Grußworte von Gertrud Verdorfer, Direktorin der Pädagogischen Abteilung, und Antonella Brighi, Dekanin der Fakultät für Bildungswissenschaften

Organisatorische Hinweise

9:45 – 10:45 **Hauptvortrag deutsch (Aula magna):** Christiane Benz
Ein geschärfter Blick für die Mathematik – von Libellen und Adlern

Hauptvortrag italienisch (zeitgleich, anderer Hörsaal): Giorgio Bolondi
Storytelling nella classe di Matematica

10:45 – 11:15 **Kaffepause**

11:15 – 12:45 **Workshops Runde 1**

12:45 – 14:00 **Mittagspause: Selbstversorgung**

14:00 – 15:30 **Workshops Runde 2**

15:30 **Ende der Tagung**

WORKSHOP

Jeder Workshop findet sowohl am Vormittag als auch am Nachmittag statt und ist je nach Thema auf 25 bis 30 TeilnehmerInnen beschränkt. Bitte wählen Sie je einen Workshop für Vormittag und Nachmittag aus und geben Sie diese bei der Anmeldung bekannt!

Ausführliche Informationen zum Programm und Abstracts zu den Workshops finden sie auf der Tagungswebsite: brimaprimar.events.unibz.it/de/home

FOKUS KINDERGARTEN

WS 1

Angelika Brunner

Klingende Wege zur Mathematik

WS 2

Paula Helene Gasteiger

Brett-Spiele und Spiele in XXL – Mathematik als Spielplatz zu kreativem Problemlösen

WS 3

Ursula Pattis

Wie viel es sind, siehst du geschwind – Mengen schnell erfassen

WS 4

Rhea Schweigkofler

Freude an Mathematik – vom Kindergarten in die Grundschule

WS 5

Priska Sprenger

Was geringelte Socken mit Zebras zu tun haben: Mit Kindern Muster erforschen

WS 6

Anna Vogtländer

„Giraffen sind immer größer“ – Mathematische Lerngelegenheiten in Bilderbüchern entdecken und nutzen

FOKUS KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE

WS 7

Christiane Benz

Spielend die Mathematik im Blick – Beobachtung und Unterstützung mathematischer Kompetenzen in Regelspielen

WS 8

Friederike Reuter

„Drei Ecken hat mein Hut!“ – Geometrische Begriffsbildung im Kindergarten und Anfangsunterricht

FOKUS GRUNDSCHULE

WS 9

Michael Gaidoschik

Argumentieren und Beweisen im Mathematikunterricht der Grundschule: Was man mit Plättchen alles machen kann

WS 10

Eva Maria Lassnitzer

Brüche in der Grundschule: Von Handlungen zu tragfähigen Vorstellungen

WS 11

Marcus Nührenböcker

Mathematisches Spielen mit dem Zufall: Produktive Lerngelegenheiten für die Grundschule

WS 12

Charlotte Rechtsteiner

Flexibles Rechnen entwickeln – für alle und von Anfang an

WS 13

Markus Reiter

Bauen mit Quadern: Quadercity – eine multimediale Lernumgebung

WS 14

Sonia Pichler

Mathematische Muster erforschen – von Anfang an, mit allen Kindern

LABORATORI IN LINGUA ITALIANA

L 1

Miglena Asenova

Chissà perché Johnny risponde così?

La conoscenza (semiotica) interpretativa dell'insegnante di matematica

L 2

Giuditta Ricciardiello

“Le frazioni sono un ‘bel problema’! Anzi, molti...”

L 3

Camilla Spagnolo

Intelligenza Artificiale (IA): sfide, opportunità e implicazioni nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica

ANMELDUNG

Die Anmeldung zur Tagung erfolgt ausschließlich online
brimaprimar.events.unibz.it/de/anmeldung/