ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

Lern- und Spielmaterialien für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

Diese Lern- und Spielmaterialien stehen den Mitgliedern der Arbeitsgruppe Hörbeeinträchtigung zur Ausleihe zur Verfügung.

BILDKARTEN/FOTO-BILDKARTEN/BILDGESCHICHTEN:

Papa Moll, Geschichtenbox

SCHUBI Grundwortschatz - Adjektive II

SCHUBI Grundwortschatz - Nomen II

SCHUBI Grundwortschatz - Verben II

Schubi - Und dann … ? Bilderbox 1

Schubi - Was kommt dazu? Box 1

VisoDidac: Tiergeschichten

VisoDidac: Arbeitsmaterial Tiergeschichten

HÖREN:

Alltagsgeräusche als Orientierungshilfen

Hörkoffer 1

Hört! Hört!

Klangmemo – 8 Klangpaare

Melodica Student 26

Ohren spitzen: Hör- und Sprachschatzkiste

Sprich genau – hör genau

Wimmel-Hinhörbuch mit Audio CD: Frühling

Wimmel-Hinhörbuch mit Audio CD: Sommer

Wimmel-Hinhörbuch mit Audio CD: Herbst

Wimmel-Hinhörbuch mit Audio CD: Winter

ÜBERSICHT – Lern- und Spielmaterialien

Spiel- und Lernmaterial für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT:

- Lärmampel mit Lärmprotokoll „Compra"
- So fängt es an

SPRACH- UND LERNSPIELE:

- Der kleine Sprechdachs beschreibt seine Freunde
- Ratz Fatz: Aufgepasst und zugefasst!
- Ristorante Pronto Pronto

FACH- UND KINDERLITERATUR ZUM THEMA HÖRBEEINTRÄCHTIGUNG:

Diese Bücher sind unter der Datei „Fach- und Kinderliteratur zum Thema Hörbeeinträchtigung" getrennt aufgelistet.

Spiel- und Lernmaterial für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

BILDKARTEN/FOTO-BILDKARTEN/BILDGESCHICHTEN:

Papa Moll, Geschichtenbox

Papa Moll, seine Familie und der Dackel Tschips sind die Helden dieser 22 heiteren Bildfolgen zum Erzählen und Nachspielen. Die Bildkarten verlangen genaues Beobachten, lassen Handlungsabläufe erkennen und helfen den Wortschatz zu erweitern.

SCHUBI Grundwortschatz - Adjektive II

Die Kinder erarbeiten mit diesen Bildkarten wichtige Adjektive des Grundwortschatzes und erkennen sowie benennen die Unterschieden und Gegensätzen.

SCHUBI Grundwortschatz - Nomen II

Mit diesen 56 farbigen Bildkarten werden wichtige Nomen des Grundwortschatzes erarbeitet, es werden Oberbegriffe gebildet und Dinge thematisch geordnet.

SCHUBI Grundwortschatz - Verben II

Die Bildkarten stellen verschiedenste Tätigkeiten dar: wie sich Menschen bewegen, wie sie ihre Umwelt wahrnehmen und wie sie Gefühle äußern. Die Personalformen und das Konjugieren werden geübt.

SCHUBI – Und dann … ? Bilderbox 1

25 bunte Bildergeschichten, die zum Erzählen auffordern. Menschen und Tiere sind Hauptdarsteller der Geschichten. Alltägliche Begebenheiten, lustige Erlebnisse sowie die Bewältigung von Problemsituationen sind die Themen. Das Besondere sind die Fragezeichen-Karten, die in einen Handlungsablauf eingebaut werden können und zum Selbsterfinden anregen.

SCHUBI – Was kommt dazu? Box 1

Ein Suchspiel, das bei allen Kindern beliebt ist: Die Karten einer Serie müssen so auf die Reihe gebracht werden, dass es von Bild zu Bild immer nur einen einzigen Unterschied gibt. Das Formulieren der Unterschiede von einem Bild zum nächsten aktiviert den Wortschatz und fördert die sprachliche Ausdrucksfähigkeit. Einfache klare Darstellungen von Gegenständen aus der Vorstellungswelt des Kindes und kleine Szenen mit wenigen Elementen verändern sich von Bild zu Bild in einem einzigen Detail, das es zu finden und zu benennen gilt.

zurück zur Übersicht

Spiel- und Lernmaterial für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

BILDKARTEN/FOTO-BILDKARTEN/BILDGESCHICHTEN:

VisoDidac: Tiergeschichten

Sechs Bildergeschichten laden ein, Handlungsabläufe zu erkennen und über die mögliche Weiterentwicklung der Geschichte zu fabulieren.

VisoDidac: Arbeitsmaterial Tiergeschichten

Sechs Bildergeschichten laden ein, Handlungsabläufe zu erkennen und über die mögliche Weiterentwicklung der Geschichte zu fabulieren.

zurück zur Übersicht

Spiel- und Lernmaterial für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

HÖREN:

Alltagsgeräusche als Orientierungshilfen

CD mit 28 Geräuschen aus Alltagssituationen und den dazu passenden farbigen Bildkarten. Die Kinder trainieren somit Geräusche zu identifizieren und zuzuordnen. So schulen sie differenziertes Hinhören und trainieren ihre Orientierungsfähigkeit. Eine spielerische Hör- und Orientierungsschulung für Kinder ab 5 Jahren. Mit vielen Spielideen.

Hörkoffer 1

Sammlung mit 7 Spielen zur Förderung der auditiven Wahrnehmung mit den Schwerpunkten Merkfähigkeit – Wortzergliederung – Sinnverständnis – Sprachgefühl – Phonologische Bewusstheit. Alle Spiele fordern und fördern die Aufmerksamkeit und Konzentration der Kinder und sind im Schwierigkeitsgrad steigerbar – wichtige Eigenschaften eines Lernspiels, um schnelle und dauerhafte Lernerfolge zu erzielen.

Hört! Hört!

Das kurzweilige Lernspiel zur Förderung der Merkfähigkeit und Hörverarbeitung. Dieses Spiel passt thematisch optimal zum „Hörkoffer 1" und eignet sich hervorragend zur Vorbereitung auf den Sprachtest im Kindergarten.

Klangmemo

Acht Klangpaare animieren zum genauen Hinhören. Alle Klangwürfel werden mit dem Plexiglasboden nach unten aufgestellt. Durch Schütteln der Würfel werden Klangpaare gesucht. Der Inhalt ist durch den Boden sichtbar und ermöglicht die sofortige Überprüfung der Zuordnung. Die Würfel sind variabel befüllbar. Dieses Spiel fördert das differenzierte Hörvermögen und die Konzentrationsfähigkeit.

Melodica Student 26

Mit diesem Instrument können Kinder und Erwachsene leicht das Spielen eines Blasinstrumentes erlernen. Es ist sowohl als Solo-Instrument als auch zum Gruppenmusizieren geeignet. Das Erlernte spielt eine bedeutsame Rolle für alle weiteren Tasten- und Blasinstrumente. Auch für Kinder mit Hörbeeinträchtigung geeignet.

zurück zur Übersicht

Spiel- und Lernmaterial für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

Ohren spitzen: Hör- und Sprachschatzkiste

Im Projekt „Ohren spitzen" der Stiftung Zuhören entstand eine Hör- und Sprachschatzkiste mit einer Vielzahl nützlicher Tipps und wertvoller Materialien. Vieles deckt sich mit den Forderungen der Bildungspläne, alles fördert die Lust am Hören. Diese Hör- und Sprachschatzkiste enthält eine *Kartenschatzbox mit sechs Modulen* zu den unterschiedlichsten Bildungsbereichen: vom Hörschatz zum Wortschatz – Geschichten hören, Geschichten erzählen; Tönen, Klängen und Geräuschen auf der Spur; wer fühlen will muss hören – Sprache, Gefühl und Handlung; gemeinsam Hörspiele anhören und erleben; die Ohren der anderen öffnen – Hörstücke und Hörspiele produzieren; Hörspiele – drinnen und draußen. *Hör- und Sprachschatzordner*, *DVD mit Praxisfilmen*, *vier ausgewählte Hörspiele und 6 blanko Puzzlestücke, zum Selbstgestalten.*

Sprich genau – hör genau

Die sprachlichen Entwicklung wird gefördert. Lesen- und Schreibenlernen wird spielerisch vorbereitet und unterstützt.
Wer genau hinhört und deutlich spricht, findet das richtige Wort.

Wimmel - Hinhörbücher - Frühling/Sommer/Herbst/Winter

In Wimmlingen gibt es viel zu sehen – und jetzt auch zu hören! Man kann die Gespräche der Wimmlinger verfolgen, die Geräusche hören und die Lieder mitsingen. Die CD zum Hinhören sorgt dafür, dass man neu und tiefer in die zahlreichen Geschichten der Wimmelbücher von Rotraut Susanne Berner eintaucht.

zurück zur Übersicht

Spiel- und Lernmaterial für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT:

Lärmampel mit Lärmprotokoll „Compra"

Lärm beeinträchtigt massiv die Konzentration der Kinder. Lehrkräfte und Erzieherinnen können einstellen, wann es ihnen zu laut wird. Dann schaltet die Ampel wie im Verkehr zuerst auf GELB und dann auf ROT: Ein Warnton bei ROT ist zuschaltbar. Die Lautstärke ist stufenlos regelbar. Mit Akku-Ladegerät.

So fängt es an

Die deutliche Aussprache des Anfangslautes verschiedener Wörter steht im Mittelpunkt. Mit geteilten Wortkärtchen wird das bewusste Unterscheiden von stimmhaften und stimmlosen Konsonanten geübt und fördert die Rechtschreibsicherheit. Dieses Spiel ist ideal für Schulanfänger, Legastheniker und Hörbeeinträchtigte Kinder geeignet.

zurück zur Übersicht

Spiel- und Lernmaterial für Kinder mit Hörbeeinträchtigung

SPRACH- UND LERNSPIELE:

Der kleine Sprechdachs beschreibt seine Freunde

Der Sprechdachs ist mit vielen befreundet, aber keiner sieht aus wie der andere. Alle haben unterschiedliche Hautfarben, unterschiedliche Haare und Augen. Jeder ist anders gekleidet, ist alt oder jung oder drückt mit Gesicht und Händen etwas anderes aus. Die Geschichten, welche sich die Kinder in diesem Lernspiel erzählen, animieren zum Sprechen und schulen Konzentration und Gedächtnis.

Ratz Fatz: Aufgepasst und zugefasst!

Während eine Geschichte, ein Gedicht oder ein Rätsel vorgelesen wird, heißt es: aufgepasst. Wird ein Gegenstand, der auf dem Tisch liegt, genannt oder im Rätsel gesucht, so muss dieser schnell gefasst werden. Dieses Spiel fördert die Sprachentwicklung, die Konzentration und das Reaktionsvermögen.

Ristornate Pronto Pronto

Der Förderschwerpunkt liegt in der auditiven und visuellen Merkfähigkeit, im Reaktionsvermögen, im Sinnverständnis und in der Handlungsplanung. .

zurück zur Übersicht