

J'apprends à parler ... à travers TOI !

Conseils pour vous en tant que famille

Découvrez et profitez des situations du quotidien pour entamer des conversations avec votre enfant.

Exemples:

- > N'hésitez pas à nommer, au moment de la routine quotidienne de l'habillage de votre enfant, et à décrire les vêtements.
- > Parlez avec votre enfant, sur le chemin du jardin d'enfants, de ce qui est visible, audible et tangible dans l'environnement.
- > Entamez la conversation avec votre enfant en faisant vos courses et profitez-en pour parler de vos achats.
- > En rentrant à la maison, parlez de ce que votre enfant a vécu pendant sa journée, partagez avec lui également vos expériences vécues.
- > Encouragez votre enfant à participer aux tâches quotidiennes et décrivez ce que vous êtes en train de faire.
- > Profitez des repas en commun pour avoir des conversations stimulantes.
- > Nommez vos sentiments et ceux de votre enfant et parlez-en.
- > Ne répondez pas immédiatement à toutes les questions de votre enfant. Invitez-le à réfléchir ou demandez-lui en retour: Que penses-tu ?
- > Avant de s'endormir, encouragez votre enfant à parler de ce qu'il a vécu.

MON ENFANT ET SA/SES LANGUE(S) L'éducation linguistique dans la famille

1. Comment mon enfant acquiert-il sa/ses langue(s) ?

Vous trouverez plus de dépliants de cette série, des traductions en différentes langues et d'autres références en scannant le code QR suivant :



Kindergarten

Édition :
Deutsche Bildungsdirektion
Landesdirektion deutschsprachiger Kindergarten

avec l'aimable soutien du département
Migration-Centres de langues et de la linguiste
Dr. Christiane Hofbauer

Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen
T 0471 41 76 50
ld.kindergarten@provinz.bz.it

Comment mon enfant acquiert-il sa/ses langue(s) ?

Notre quotidien regorge de langue(s) :
L'enfant apprend la « langue » non seulement grâce à de multiples stimulations dans son environnement, mais surtout grâce à des personnes de référence qui l'accompagnent attentivement au quotidien.

1

MON ENFANT ET SA/SES LANGUE(S) L'éducation linguistique dans la famille



FRANZÖSISCH
FRANÇAIS

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Une brève définition de la langue

« La langue » comprend à la fois le langage parlé et le langage non verbal.

Dès le début, l'enfant communique de multiples façons : non verbalement par des mimiques, des gestes, des sons, des mouvements, par son jeu, et verbalement par le(s) langues(s) qu'il parle progressivement.

Pour les enfants monolingues comme pour les enfants plurilingues, les principes suivants s'appliquent fondamentalement durant la période d'acquisition de la langue au sein de la famille :

« Une personne – une langue », c'est-à-dire que chacun parle à l'enfant dans la langue qui lui convient le mieux (voir le 2^{ème} dépliant : « Comment mon enfant peut-il réussir à apprendre une nouvelle langue ? »)

Entrer en dialogue avec son enfant au quotidien

Un enfant acquiert une langue avant tout en entrant en relation et en dialoguant avec les autres. L'enfant a besoin d'interlocuteurs et d'interlocutrices qui lui servent de modèles. Ceux-ci réagissent avec empathie à ses tentatives d'expression et à ses déclarations, chose qui lui permet de s'exprimer avec des mots et l'encourage en même temps à parler.

Entendre la langue au quotidien, l'associer à des actions et à des expériences sensorielles, partager ses expériences et ses idées avec d'autres personnes, tous ces facteurs aident l'enfant à construire et à développer sa/ses langues(s).



L'enfant apprend la langue au quotidien grâce à une familiarisation bienveillante de personnes de référence

L'acquisition du langage se déroule avec le plus de succès lorsque l'enfant reçoit de l'attention, ses besoins et ses intérêts sont pris en compte et quand l'attention commune est dirigée vers une seule chose.

À travers la langue, l'enfant peut

- > attirer l'attention sur lui, communiquer, exprimer ses besoins, ses envies et ses intérêts.
- > nommer ses sentiments et en parler.
- > faire bouger les choses.
- > entrer en contact avec les autres et vivre des rapports sociaux.
- > développer de l'imagination et apporter des solutions.
- > comprendre et explorer le monde qui l'entoure.
- > s'approprier en permanence de nouveaux mots.
- > pratiquer les tournures de phrases et les structures grammaticales.
- > se familiariser avec les règles de la conversation, par exemple l'alternance entre l'écoute et la parole et entre les questions et les réponses.
- > résoudre un conflit verbalement, négocier des règles sociales et participer activement à la vie communautaire.

Soyez un modèle ultime pour votre enfant en soignant votre langage

- > Utilisez consciemment la relation mère-enfant pour l'acquisition du langage.
- > Adressez-vous directement à votre enfant en maintenant le contact visuel.
- > Réagissez avec estime aux expressions verbales et non verbales de votre enfant.
- > Écoutez activement votre enfant.
- > Nommez les objets, attirez votre attention et celle de votre enfant sur eux.
- > Expliquez à votre enfant ce que vous êtes en train de faire.
- > Veillez à utiliser un langage varié, utilisez différents verbes, adjectifs et différentes formes grammaticales.
- > Chantez avec votre enfant ! Le rythme, les répétitions et la mélodie aident votre enfant à acquérir le langage.
- > Associez les mouvements à l'apprentissage d'éléments linguistiques.
- > Jouez avec votre enfant et soyez un interlocuteur actif. Posez des questions, répétez et encouragez-le à utiliser la langue.
- > Racontez à votre enfant des histoires et lisez-lui des livres (voir le 3^{ème} dépliant : « Comment mon enfant découvre-t-il le plaisir du langage et de l'écriture de manière ludique ? »).
- > Ne répondez pas trop vite aux questions de votre enfant. Invitez votre enfant à réfléchir et à exprimer ses pensées en lui posant la question : Que penses-tu ?
- > Laissez à votre enfant le temps de répondre aux questions.
- > N'hésitez pas à lui poser des questions ouvertes auxquelles il ne peut répondre par un simple « oui » ou « non », ou encore par un seul mot.
- > En cas d'erreur, corrigez votre enfant « en passant », en répétant ses mots dans une forme correcte (p.ex. « J'ai vu un camion de feu ! » - « Tu as vu un camion de pompiers ? »).
- > Encouragez votre enfant à parler de son vécu avant de s'endormir.