

Dokumentation zu

Politische Bildung in Erwachsenenbildung und Schule
Grundlagen und Grundfragen
Veranstaltungsformen und Methoden

Baustein 2 Politische Bildung und Menschenrechte - Werte - Kulturrelativismus

Bildungshaus Lichtenburg / 23.24. November 2010

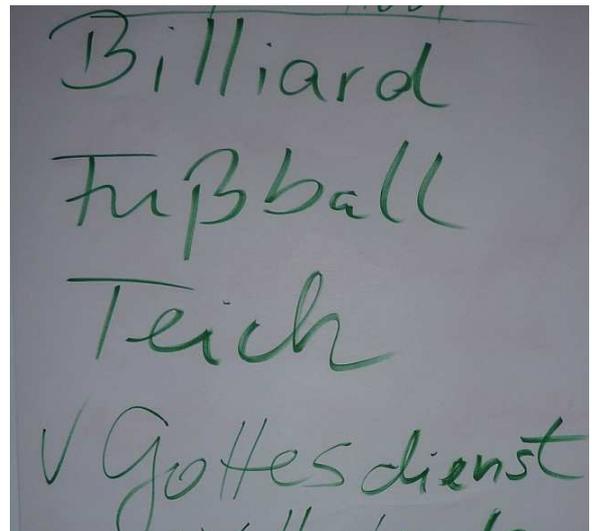


Referent: Michael Wehner

Dienstag, 23. November

Einstiege ...

Michael Wehner schlägt uns verschiedene Einstiege vor Wenig Zustimmung findet der „Gottesdienst“.



Da wir minderheitenfreundlich sind, entscheiden wir uns für ihn.

Wir gehen in die Kapelle der Lichtenburg

... nach einiger Zeit kehren wir in den Seminarraum zurück und schauen uns eine Reportage an.



Anschließende Diskussion zu: Wie funktioniert das Zusammengehen von Politik und Religion?

🔔 Wie universell sind die Grund- und Menschenrechte?

Siehe Unterlagen.

Wie universell sind Grund – und Menschenrechte als Leitbilder für politische Bildung?

lpb
Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg



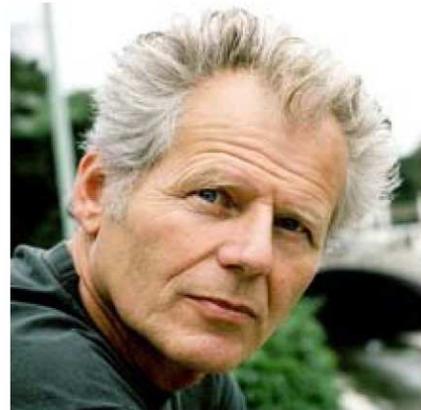
🔔 Die Demokratie in der Welt ...

Siehe Unterlagen.

die freiheit

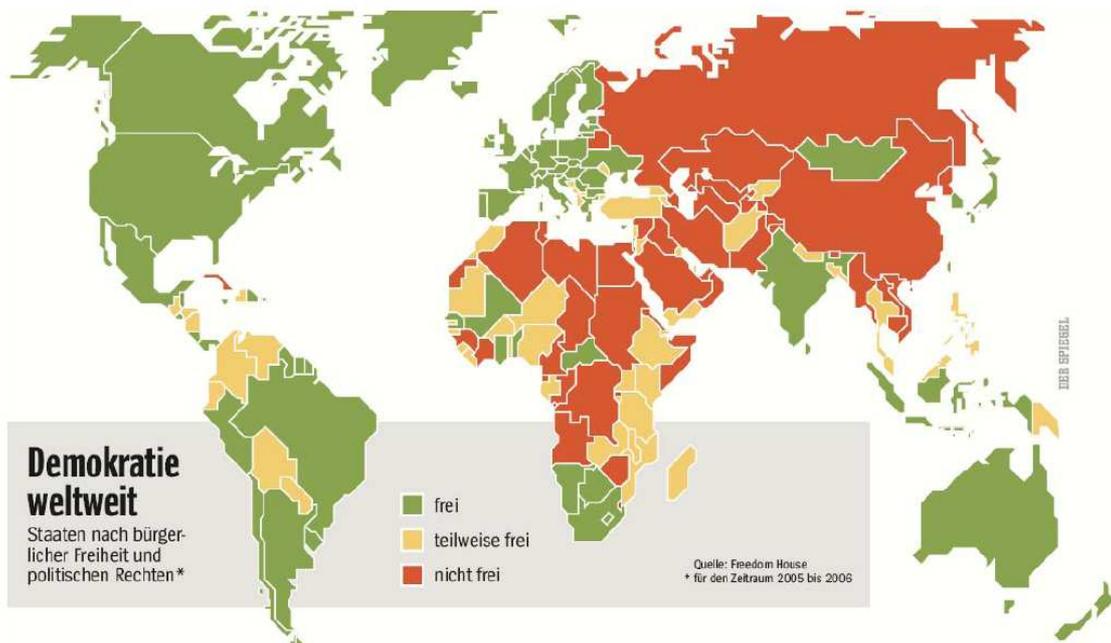


vor ein paar tagen ging ich in den zoo
die sonne schien, mir war ums herz so froh
vor einem käfig sah ich leute stehn
da ging ich hin um mir das näher anzusehen
nicht füttern stand auf einem großen schild
und *bitte nicht reizen, da sehr wild!*
erwachsene und kinder schauten dumm
und nur ein wärter schaute grimmig und sehr stumm
ich fragte ihn *wie heißt denn dieses tier?**das ist die freiheit!* sagte er zu mir
*die gibt es jetzt so selten auf der welt
drum wird sie hier für wenig geld zur schau gestellt*
ich schaute und ich sagte *lieber herr!
ich seh ja nichts, der käfig ist doch leer*
das ist ja grade - sagte er - *der gag!
man sperrt sie ein und augenblicklich ist sie weg!*die freiheit ist ein wundersames tier
und manche menschen haben angst vor ihr
doch hinter gitterstäben geht sie ein
denn nur in freiheit kann die freiheit
freiheit sein -



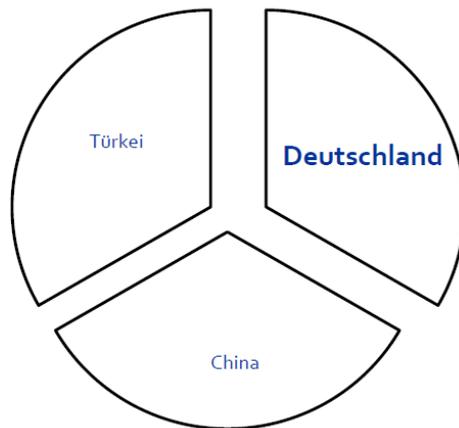
georg danzer

lp**b**
Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg



lp**b**
Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Kulturelle Unterscheidungen



Hinter den Menschenrechten stehen verschiedene Ansprüche, die aufgrund unterschiedlichen kulturellen, geschichtlichen und politischen Hintergrundes eines jeden Landes entstehen. Dies ist auch ausschlaggebend für die Ausgestaltung der Menschenrechte.

Die Mischung aus unzufriedenen und Gemütlichen. Den einen wäre es recht, wenn das System wechselt, solange das neue mehr Wohlstand oder weniger Ausländer verheißt. Die anderen sind zwar Demokraten, aber sie wollen nichts tun für die Demokratie, aus Trägheit, aus Liederlichkeit, aus Selbstsucht, aus Verdruss über Politiker, die sich nicht gerade Mühe geben zu beweisen, dass Politik eine schöne Sache sein kann. In dieser Mischung könnte eine Bedrohung liegen.



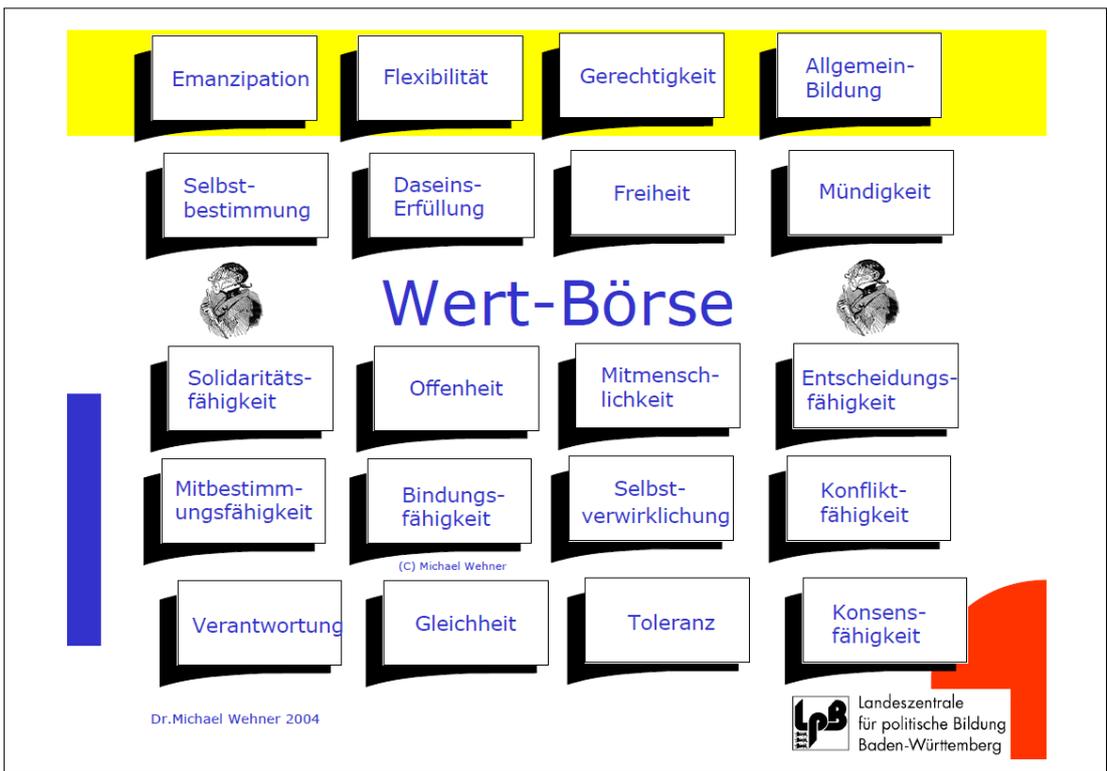
Wer setzt sich aktiv für Demokratie ein?

🔔 Werte



Welche Werte können in der Luft gehalten werden?
 Was ist der zentrale „Wert“ (als Ziel) in der Politischen Bildung?

Ändert sich vor 40 Jahren „Verantwortung“, zur Zeit in der didaktischen Diskussion die „Urteilsfähigkeit“.



2004 kam „Urteilsfähigkeit“ in der Wert-Börse noch gar nicht vor.

Albert Tocqueville

Siehe Unterlagen.

Ein bisschen Tocqueville
oder
aktuelle Anmerkungen
eines Alten



lpb
Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Was wählen die Menschen? Was ist wichtiger?

- ⇒ Wohlstand oder Demokratie?
- ⇒ Gemeinwesen oder Individuum?

"Es ist ein überlegendes Gefühl, das den Bürger drängt sich von den Mitmenschen fernzuhalten. Er sondert sich mit seiner Familie ab und nachdem er sich seine 'kleine Gesellschaft' geschaffen hat, ist ihm die 'große Gesellschaft' egal....

Die Menschen werden sich ganz und gar in der Einsamkeit ihrer eigenen Herzen einschließen. Sie werden die Alten vergessen und von ihren Kindern werden sie keine Vorstellungen haben."

So kommt es, dass der Wohlstand die Menschen davon ablenken wird, an der Demokratie teilzunehmen.

Ihre Liebe zum Wohlstand wird sie in immer engere Abhängigkeiten bringen!

So entwickelt sich die Demokratie zu einer neuen und subtilen Form der Despotie, wenn

"alle gleich bequem, ängstlich und feige werden, und wenn jeder sein eigenes Wohlergehen über das Gemeinwohl stellt."

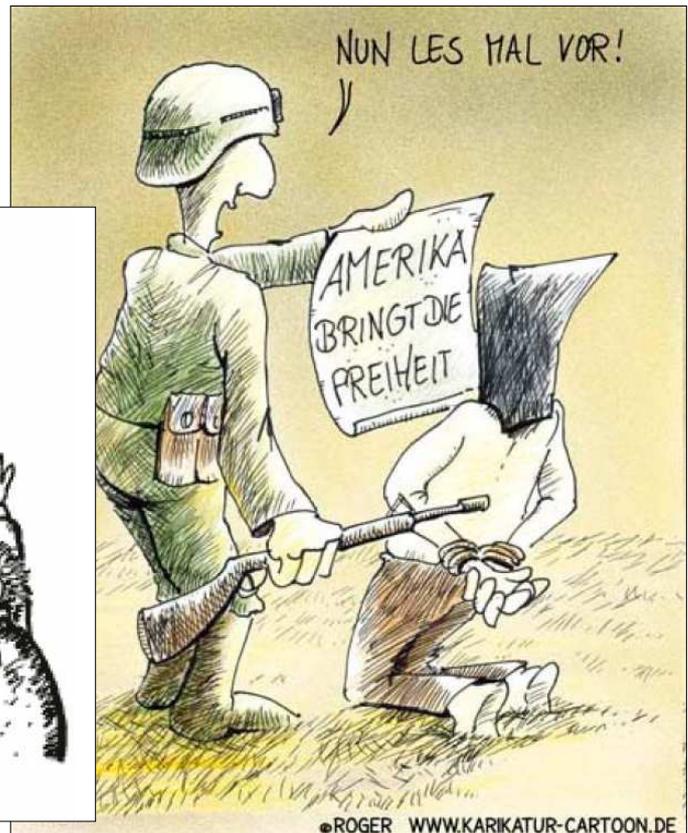
🔔 Umbau des Sozialstaates

16 möglich Maßnahmen, 12 müssen umgesetzt werden.

Politische Entscheidungen sind vielfach Dilemmata

🔔 Demokratie Paradoxien

Siehe Unterlagen.



Das Freiheits-Paradox:

Freiheit ist nur in Grenzen möglich.
Grenzenlose Freiheit hebt sich auf.

Abendeinheit

Wir haben alle Musikstücke mitgebracht.

Michael Wehner sammelt sie ungesehen ein sie werden vorgestellt

Welche „Gefühle“ / „Eigenschaften“ werden in dieser Musik ausgedrückt? Wie ist die Frau / der Mann, die/der diese Musik ausgewählt hat?

Mittwoch, 24. November

🔔 Einstieg Braucht Demokratieerziehung Vorbilder, HeldInnen, Leitbilder?



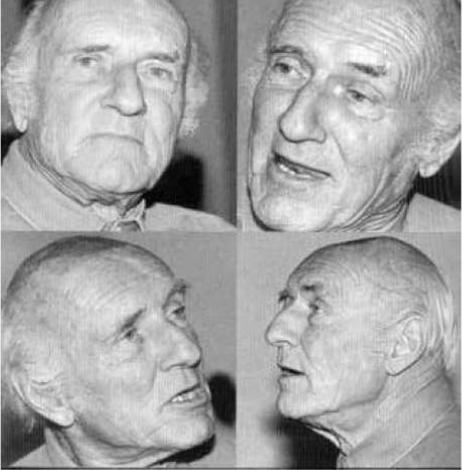
Demokratie und ... Wahrheit, offene Gesellschaft ...

Siehe Unterlagen.

Wahrheit

In dem Moment, wo gestritten wird, was wahr ist, da ziehe ich mich gleich zurück. Denn mit der Wahrheit kann man überhaupt nichts anfangen. Dieser schreckliche Fluch, eine Wahrheit zu wollen, ist ja das Entsetzliche, warum sich die Menschen alle die Schädel einschlagen. Die Fundamentalisten sagen: Wir wissen die Wahrheit. Und die anderen sagen: Aber wir wissen die Wahrheit, ihr habt die falsche Wahrheit. Die richtige Wahrheit, die falsche Wahrheit? Wer stellt das fest?

Heinz von Foerster



ipb
Landeszentrale
für politische Bildung
Baden-Württemberg

Was nun mit der Politischen Bildung?

Es gibt keine Antwort auf die Frage des Universalitätsanspruchs von: Demokratie, Grund- und Menschenrechte ...

Trotzdem, oder gerade deshalb: einfach „machen“, probieren ...

Es geht darum, immer neu sich zwischen Elementarisierung und Simplifizierung zu positionieren

Raum bereitstellen - positive Gefühle.

Wir- Gefühl und/oder Individuum stärken!?
(Spot „Du bist Deutschland“: Gut? Schlecht?)

Wo fühlen wir uns als „Gruppe“: Dorf - Region - Staat - Europa - Welt

SPIEGEL: Gut, aber in die Banalität der Lebenspraxis übersetzt, hört sich das nach Erwachsenenbildung, Volkshochschule, Gewerkschaftsseminaren an. Also nicht gerade verlockend.

Oskar Negt: Von besonderem Eifer ist in dieser Hinsicht tatsächlich wenig zu verspüren, das räume ich sofort ein. Aber die Verbindung von Bildung und Demokratie ist einzigartig. Sachwissen, Berufsqualifikation ist mit jeder Gesellschaftsverfassung vereinbar, auch mit einer totalitären; politische Bildung dagegen nur mit einer demokratischen Ordnung, denn ihr Ziel ist der mündige, aufgeklärte Bürger, der es wagt, sich seines Verstandes ohne Anleitung anderer zu bedienen.



Siehe Unterlagen.

Politische Bildung also:

- ⇒ Einfach machen
- ⇒ Emotion & Lektion
- ⇒ Erlebnisse & Erkenntnisse
- ⇒ Inszenieren & Provozieren
- ⇒ Für und mit den Medien

 Aktionen der Landeszentrale für Politische Bildung

LEHRERFORTBILDUNG

Killerspiele und Amoklauf
mit Besuch der Paintballhalle in Donauveschingen
14. - 16. Juni 2010



LehrerInnen probieren
Killerspiele:

Richtig?

Falsch?

Erinnerung an 1968 in der Tram.

Grenzkontrollen für einen Tag wieder eingeführt.

DDR-Schauunterricht



DDR-Leben im McDonald's



Speeddating
WählerInnen - KandidatInnen

 Ideen für Aktionen hier bei uns

⇒ Sexuelle Belästigung im Weißen Rössl



⇒ Zuschlag - gerechter Preis für das Schnitzel im Weißen Rössl



⇒ Im Schaufenster: Ausgaben für Flughafen - Ausgaben für Soziales

⇒ Im Weihnachtsschaufenster: Killerspiele auf Leinwand

⇒ Welches brennende Thema würden Sie verfilmen?

⇒ Sparprogramm am Walterplatz

⇒ Bäuerinnen- und Bauernarbeit im Fitnesszentrum

⇒ Option für ItalienerInnen (und Deutsche)

Dokumentation: Martin Peer

