

## Anregungen der Teilnehmer bei den Dialog-Runden zum neuen Bildungsgesetz

*Das neue*

*Bildungs-*

*gesetz.*

# Anerkennung von Bildungsguthaben (Bozen)

## Rote Gruppe

- Sorge um Abwertung der Qualifikation der SportlehrerInnen
- Bewertungskriterien? Muss Sport bewertet werden?
- Sorge um Zwei-Klassensystem: Was passiert mit jenen Schülerinnen und Schülern die keine Möglichkeit zu anderen Bildungsguthaben nutzen?
- Bewertung muss in der Zuständigkeit der Lehrpersonen bleiben!
- Die (große) Frage der Bewertung
- Bildungsguthaben, wo sind die Grenzen?
- Wie werden Anerkennungskriterien festgelegt?
- Anspruch auf qualifizierten Sportunterricht
- Moderne Sportpädagogik hat anderen Zugang zu Bewegung
- Bildungsguthaben schaffen mehr Flexibilität in der Erziehung der Kinder
- Zeitraum für die Abwicklung des Bildungsguthaben soll im Gesetz festgeschrieben werden
- Bildungsguthaben für soziale Projekte
- Wollen „Bildungspartner“ überhaupt anerkannt werden?
- Offene organisatorische Fragen

## Blaue Gruppe

- Welche Vorteile bringt die Regelung für die Schulen?
- Welche Qualifikation muss ein außerschulischer Partner mitbringen?
- Was passiert mit den Stunden der Wahlpflichtquote?
- Angst, dass Stunden gestrichen werden
- Unterschiedliche Handhabung: Ein Sportverein – Mehrere Schulen
- Einheitliche Grundkriterien
- „Geisterschule“ bei Projektwochen?
- Vorrang für nicht-gewinnorientierte Organisationen / „Nachhilfemarkt“
- Was gilt als außerschulisches Angebot, was ist pädagogisch wertvoll?
- Wahlpflichtfach soll bewertungsfrei sein
- Nutzung für Co-Präsenzen bei frei werdenden Stunden

# Ranglisten & didaktische Kontinuität (Bozen)

## Rote Gruppe

- Lehrpersonen mit Lehramt: Geht es um Qualität oder Sanierung?
- Eltern wollen keine Betreuung sondern Ausbildung
- Landesrangliste contra Schulrangliste
- Evaluierung des Unterrichts durch die Schüler
- Gleichstellung des SLK mit der Ausbildung der Berufsschullehrpersonen
- Welche Unterrichtserfahrung gilt für die Ranglisten?
- Unterricht ist Beziehungsarbeit! Kontinuität an Schulen wichtig

## Blaue Gruppe

- In der neuen Landesrangliste starten alle bei Null
- Gleichwertigkeit der Lehrbefähigungen
- Warum wurden Ranglisten geschlossen?
- Problem Sonderlehrbefähigungskurs für die Lehrpersonen der Grundschule
- Übergangsfristen für Lehramtsstudierende
- Kontingentierung der Studienplätze bei der Ausbildung am Konservatorium
- Klarheit bei der Anerkennung zukünftiger ausländischer Berufstitel (Lehramtsstudium)
- Problem mit Zweijahresfrist bei Teilzeitstammrolle
- Teilzeitstammrolle bringt Benachteiligung für Frauen, aber auch mehr Flexibilität

# Anerkennung von Bildungsguthaben (Brixen)

## Rote Gruppe

- Organisation an der Schule: Durchführung der Projektwochen?
- Wo bleiben die Ruhe in der Schule, der rote Faden?
- Wer wünscht die Anerkennung? Anerkennung als Wertschätzung?
- 57 Stunden oder 70 Unterrichtsstunden? (bedarf Spezifizierung)
- Anerkennung als Reduzierung des zweiten Nachmittages?
- Gibt es Kriterien für die Anerkennung?
- Anerkennung im Wahlangebot?
- Oberschule: Wie funktioniert die Anerkennung dort?
- Anerkennung durch Sprachaufenthalt im Ausland: Praktische Umsetzung?
- Erfahrungswerte von Schulen, die bereits Anerkennung im Rahmen der Möglichkeiten praktizieren
- Organisation von Schulen mit nur einem Nachmittag
- Privatunterricht / Musikschulen

## Blaue Gruppe

- Bildungsguthaben in der Oberschule?
- Stellenreduzierung durch Klassenzusammenlegung?
- Bewertungssystem? Wie funktioniert die Bewertung? Wer bewertet die Hockeystunde? Wie wird die Anwesenheit gehandhabt? Kriterien für die Anerkennung?
- Das Kind muss im Mittelpunkt stehen! Keine Bewertung bei der Anerkennung
- Änderung der Formulierung: „von der den Schulen vorbehalten...“
- Wo bleibt die Einbeziehung der an Bildung Beteiligten? Vorgangsweise Gesetzgebung.
- Qualität des Sportunterrichts muss erhalten bleiben / Ganzheitlicher sportpädagogischer Unterricht
- Abschaffen der Wahlpflichtstunden
- Was passiert mit jenen, die nicht „drei Mal Sport“ haben wollen/können?
- Bürokratie für die Schulen durch Anerkennung
- Stunden reduzieren / Begegnung auf Augenhöhe zwischen Schulen und außerschulischen Partnern
- Keine Bewertung des informellen Lernens
- Wartelisten an den Musikschulen: Wie geht man damit um?
- Wie geht der Bildungsdialog weiter? Wie geht die Umsetzung vonstatten?
- Anerkennung kostet Geld – Zweiklassengesellschaft
- Signal der Schule nach außen, durch Anerkennung
- Ent-Schleunigung im Bildungsdialog

# Ranglisten & didaktische Kontinuität (Brixen)

## Rote Gruppe

- Einheitliche Bewertung der Unterrichtsjahre
- Klärung zwischen Berufseingangsphase und Probejahr
- Rückkehr nach der Teilzeitstammrolle nicht familienfreundlich!! Finanzielle Schwierigkeiten möglich
- (Doppel)Anerkennung von öster. Studien
- Auflösung des Vorbehalts: wann genau?
- Wie funktioniert die Stellenwahl für befristete Stellen?
- Anerkennung des Dienstes in den Musikschulen?
- Anerkennung der Pflege für Teilzeitstammrolle
- Gleichwertigkeit der Lehrbefähigungen
- Auswahlverfahren für LBA-Abgänger
- Lehramtsstudium hat mehr ECTS-Punkte, sollte besser bewertet werden. Bewertung schon in der Studienphase
- Verlängerung der Auflösung des Vorbehalts nicht richtig. Sollte dann für den Sonderlehrbefähigungskurs gelten

## Blaue Gruppe

- Lehrpersonen für Kunstgeschichte: Beginn der Stammrollenstellenwahl mit Wettbewerbsrangliste
- Nicht zu einfacher Wechsel von Berufsschule in Schulen staatlicher Art
- Teilzeitstammrollen / Rückwirkende Anwendung? (Übergangsbestimmungen)
- Teilzeitstammrolle auch aus Gesundheitsgründen anwendbar?
- Teilzeitmobilität nicht familienfreundlich!
- Abstimmung mit den Gewerkschaften nötig: Keine Eile notwendig
- Grundschule Stellenwahl?
- Lehramtsstudenten: Warum Verlängerung des Auflösung des Vorbehalts?
- Teilzeitstammrolle: Keine Möglichkeit der Rückkehr in die Vollzeit = Armutsfalle!
- Evaluation: Sollte Einfluss auf Rangliste haben
- Gleichstellung Lehramt und Sonderlehrbefähigungskurs
- SLK ist nur für eine Wettbewerbsklasse möglich

# Anerkennung von Bildungsguthaben (Bruneck)

## Rote Gruppe

- Gültigkeit der Regelung der Anerkennung? Berufsschul- und Kindergartenpersonal auch? (Antwort LR: gilt für Berufsschule, KIGA nicht) – Personalrechtlicher Aspekt des Bildungsgesetzes?
- Sorge um Qualität des außerschulischen Angebotes / Wo bleibt die Kunst? Neben Musik und Sport?
- Wie soll die Organisation des Wahlpflichtfaches vor sich gehen?
- Wie wird das mit der Anzahl der Stunden gehandelt? Beispiel Musikstunden?
- Wie funktioniert Regelung in der Oberschule?
- Hat Anerkennung langfristig Auswirkung auf Stellen?
- Ist Wahlpflichtwoche noch möglich?
- Überarbeitung der Mitbestimmungsgremien – warum nicht im Bildungsgesetz? (LR: wird 2015 in Angriff genommen)
- Wann wird Schulkalender diskutiert?
- Bürokratie: Wie wird die Regelung an der Schule organisiert? Muss Antrag von Eltern an die Schule gestellt werden?
- Kann Sport schon im Rahmen der 2. Stunde anerkannt werden?
- Anerkennung von Matura-Punkten: Unterschiedliche Handhabung
- Ausbildung von Vereins-Trainern?
- Befürchtung Stellen zu streichen?

## Blaue Gruppe

- Wie schaut Anerkennung in der Oberschule aus? „Kann-Bestimmung“
- Qualitätssicherung durch zentral vorgegebene Kriterien II / Klassengröße soll nicht verändert werden – keine Stellenkürzung
- Spezifizierung der Anerkennungsmöglichkeiten
- Sport: Mangelnde fachliche Ausbildung in den Vereinen – im Vergleich zum Sportunterricht
- Wie kommt man zur Zahl 57 (Stunden)?
- Wartelisten bei Musikschulen?
- Wie funktioniert die Anerkennung als Projektwoche?
- Organisation ist Herausforderung, an großen Schulen sehr schwierig
- Muss außerschulisches Bildungsguthaben anerkannt werden?

# Ranglisten & didaktische Kontinuität (Bruneck)

## Rote Gruppe

- Wer kommt in die neue Landesrangliste?  
Gleichwertigkeit der Lehrbefähigungen
- Verlust der Planstellen. Betrifft das auch Freistellung bei Gewerkschaft / Politik
- Wiederbestätigungen: Vergabekriterien?
- Erhalt der Stellen bei Teilzeitstammrolle sollte auch für Pflege und andere Kriterien gelten! In dieser Form nicht familienfreundlich!
- Fällt Integration auch in den Verlust der Planstellen? Nein.
- Unterrichtspraktikum. Kommen diese in die neue Landesrangliste?
- Lehrpersonen für 98A in Gruppe 1.3 werden in der neuen Landesrangliste überholt!
- MusiklehrerInnen: Ist Zusammenlegung Mittel- und Oberschule mit MusiklehrerInnen geplant?
- Teilzeitstammrollen sollten nicht per Gesetz geregelt werden: ist Vertragsmaterie
- Anregung: Anerkennung der ausländischen Lehrbefähigung durch die UNI Brixen oder das Schulamt

## Blaue Gruppe

- Teilzeitstammrolle sollte auch für Pflege gelten
- Welche Kriterien gelten bei der neuen Landesrangliste?
- Warum zwei Jahre Auflösung des Vorbehalts?
- Lehramtsstudium wird durch neues Bildungsgesetz weniger reizvoll
- Stellenprobleme für Lehrpersonen des Fachs Kunstgeschichte
- Reduzierung der 100h Fortbildung während des Unterrichtspraktikums
- Punkte für Unterrichtszeit mit falschem Studententitel?
- Supplenzvergabe wird an die neue Landesrangliste angehängt
- Wie erfolgt der Übertritt der Berufsschullehrer an Schulen staatlicher Art?
- Zukunft der Lehrpersonen mit LBA-Matura vor 2001/02?
- Sonderlehrbefähigungskurs am Konservatorium. Was passiert wenn die UNI keine Prüfungssession abhält?

# Anerkennung von Bildungsguthaben (Meran)

## Rote Gruppe

- Anerkennung ist Eingriff in Schulautonomie / Wie funktioniert die Anerkennung organisatorisch bzw. was heißt die Anerkennung für die Eltern?
- Qualitätskriterien / Leistungsorientierung der Vereine II vs. Gesundheitsorientierung im Sportunterricht /
- Was passiert mit jenen Kindern, die Sport nicht mögen bzw. deren Eltern diesen nicht fördern bzw. sich diesen nicht finanzieren können?
- Stundenkürzungen? Bewertung des außerschulischen Lernens
- Didaktische Kompetenzen von Kursleitern von außerschulischen Bildungspartnern?
- Praktische Umsetzung der Wahlpflichtquote war schwierig: Denkt man an Abschaffung der Wahlpflichtquote? (LR: würde zu Stellenkürzung führen!)
- Muss alles formalisiert werden?
- Finanzielle Unterstützung für Vereine bzw. außerschulische Partner?
- Wie funktioniert die Anerkennung beim Instrumentalunterricht?
- Bildung größer sehen, nicht nur an der Schule
- Laufende Evaluierung von Lehrpersonen – auch in der Stammrolle II
- Ehrenamt als Anerkennungs-Möglichkeit (Beispiel Jungschar)
- Reduzierte Klassengröße im Wahlpflichtbereich als Chance
- Vielseitige Bewegungsmöglichkeit als Ergänzung zum Schulunterricht
- Wie lange dauert eine Stunde? Beispiel Musikschule 25 min
- „Muss“ - Bestimmung bedarf ganz genauer Vorgaben / Was ist der wahre Grund für die Anerkennung? Hintergrund?
- Große logistische Herausforderung bei der Organisation!
- Wertschätzung für Vereine / Eltern sind froh über die Diskussion zur Anerkennung / Es gibt gute Trainer und schlechte Lehrer

## Blaue Gruppe

- Was ist Ähnliches? Neben Sport, Musik und Co. / Kann Anerkennung im Kernunterricht erfolgen? (LR: Nein)
- Wie funktioniert die Anerkennung von Musikunterricht außerhalb der Musikschulen durch bspw. Musikinstitute? / Wartelisten in Musikschulen = Ungleichbehandlung! / Finanzierung von außerschulischem Angebot?
- Wirtschaftlicher Aspekt des außerschulischen Angebots: Kann sich das jeder leisten? II
- Sind Wahlpflichtfächer nicht gewollt? Warum nicht den Wahlpflichtbereich streichen?
- Anerkennung des Konservatoriums möglich? Im Entwurf ist derzeit nichts vorgesehen)
- Was passiert mit jenen, die Musikschule nicht als Unterricht machen? Bleibt für diese noch Platz?
- Qualitativer Sportunterricht in jungen Jahren
- Ausgebildete Sportlehrer in der Grundschule!
- Qualitätsevaluation von Lehrpersonen
- Anerkennung via Projektwoche / Herausforderung für kleine Schulen
- Zentral vorgegebene Kriterien für die Anerkennung
-



# Ranglisten & didaktische Kontinuität (Meran)

## Rote Gruppe

- Unbefristete Aufnahme: Inwiefern wird die EU-Richtlinie dazu erfüllt?
- Verlust der Stellen bei Abkommandierungen?
- Teilzeitstammrolle sollte nicht im Gesetz geregelt werden, ist nicht familienfreundlich; die 8-Jahres-Grenze ist nicht sinnvoll; die Pflege sollte auch ein Kriterium sein
- „Gleichbehandlung der Lehrbefähigungen“ soll kein Abrutschen in einigen Wettbewerbsklassen bewirken
- Mobilität zwischen Landesschulen und Schulen staatlicher Art
- Warum Auflösung des Vorbehalts der Lehramtsstudenten?
- Wohl des lernenden Kindes soll im Mittelpunkt des Bildungsgesetzes stehen
- Evaluation der Lehrpersonen als Kriterium für die Landesrangliste
- Wie erfolgt die Supplenzvergabe? > Neue Landesrangl.
- Bei Wechsel in eine Schule staatlicher Art bedingte Entscheidung für eine Wettbewerbsklasse?
- Langer Anerkennungsprozess für den österreichischen Studententitel

## Blaue Gruppe

- Was passiert mit den LBA-Abgängern? >>>> Ausbildungslehrgang mit Auswahlverfahren
- Nach welcher Liste erfolgt die Kontinuität?
- Mobilität zwischen Landesschulen und Schulen staatlicher Art?
- Wie funktioniert die Stellenwahl für befristete Stellen?
- Mobilität von Musiklehrpersonen in Schulen staatlicher Art in die Musikschule?
- Funktion des Reißverschlussystems
- Supplenzstellenvergabe nach neuer Landesrangliste?
- Teilzeitstammrolle nicht familienfreundlich. Auch Pflege u.ä. sollte anerkannt werden
- Auflösung des Vorbehalts der Lehramtsstudenten
- Kriterien zur Einreihung in die Landesrangliste
- Rechtlichen Stellenplan online stellen!