

Ergebnisse der
PISA-Studie 2022
und der
Lernstandserhebungen 2023



Landesevaluationsstelle - Aufgaben

Die **Landesevaluationsstelle für das deutschsprachige Bildungssystem** ist zuständig für:

- **Bildungsmonitoring**
 - Durchführung von **Lernstandserhebungen** – INVALSI /VerA/L2
 - Teilnahme an **internationalen Vergleichsstudien** – PISA-Studie
- **Externe Evaluation**
 - Externe Evaluation aller Schulen
 - Rückmeldung zum schulinternen Qualitätsmanagement
- **Fokussierte Evaluationen zu bildungspolitisch relevanten Themen**

Lernstandserhebungen/Studien - Bedeutung

Qualitätsrahmen für die Schule in Südtirol Beschluss der Landesregierung 1599/2014	
Dimensionen	Bereiche
Inputqualitäten	Kontext
	Ressourcen
Prozessqualitäten	Lern- und Erfahrungsraum
	Schulkultur und Schulklima
	Schulführung
	Professionalisierung und Schulentwicklung
Ergebnisqualitäten	Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen

interne und externe Evaluation

Lernstandserhebungen

Lernstandserhebungen liefern Daten für die Selbstevaluation der Schulen und für die Steuerung des Bildungssystems.

Ergebnisse der

Lernstandserhebungen

2023

Martin Holzner

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL
Deutsche Bildungsdirektion



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
Direzione Istruzione e Formazione tedesca

Lernstandserhebungen 2023

Deutsch	
Jahrgangsstufe	Testbereiche
3. Klassen der Grundschule	Leseverstehen, Hörverstehen
3. Klassen der Mittelschule	Leseverstehen, Lexik, Sprachreflexion
5. Klassen der Oberstufe	Leseverstehen, Sprachreflexion

Deutsch - 3. Kl. der Grundschule

- Teilnehmer/innen: 4061 Schüler/innen

Getestete Kompetenzbereiche	Durchschnittliche Lösungshäufigkeit %
Leseverstehen	65 %
Hörverstehen	64 %

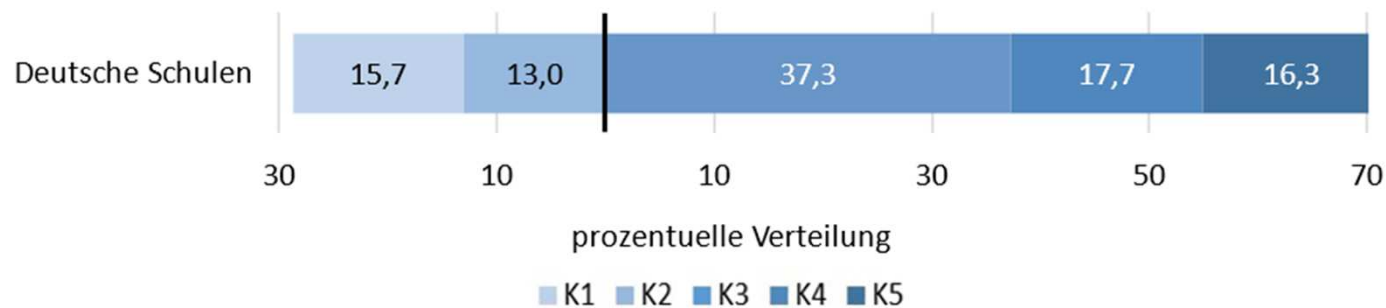
- Im Vergleich zum Test im Jahr 2021 nimmt die Heterogenität der Ergebnisse ab
 - Standardabweichung sinkt
 - Differenz zwischen Mädchen und Jungen sinkt

Deutsch - 3. Kl. der Mittelschule

Teilnehmer/innen: 3812 Schüler/innen

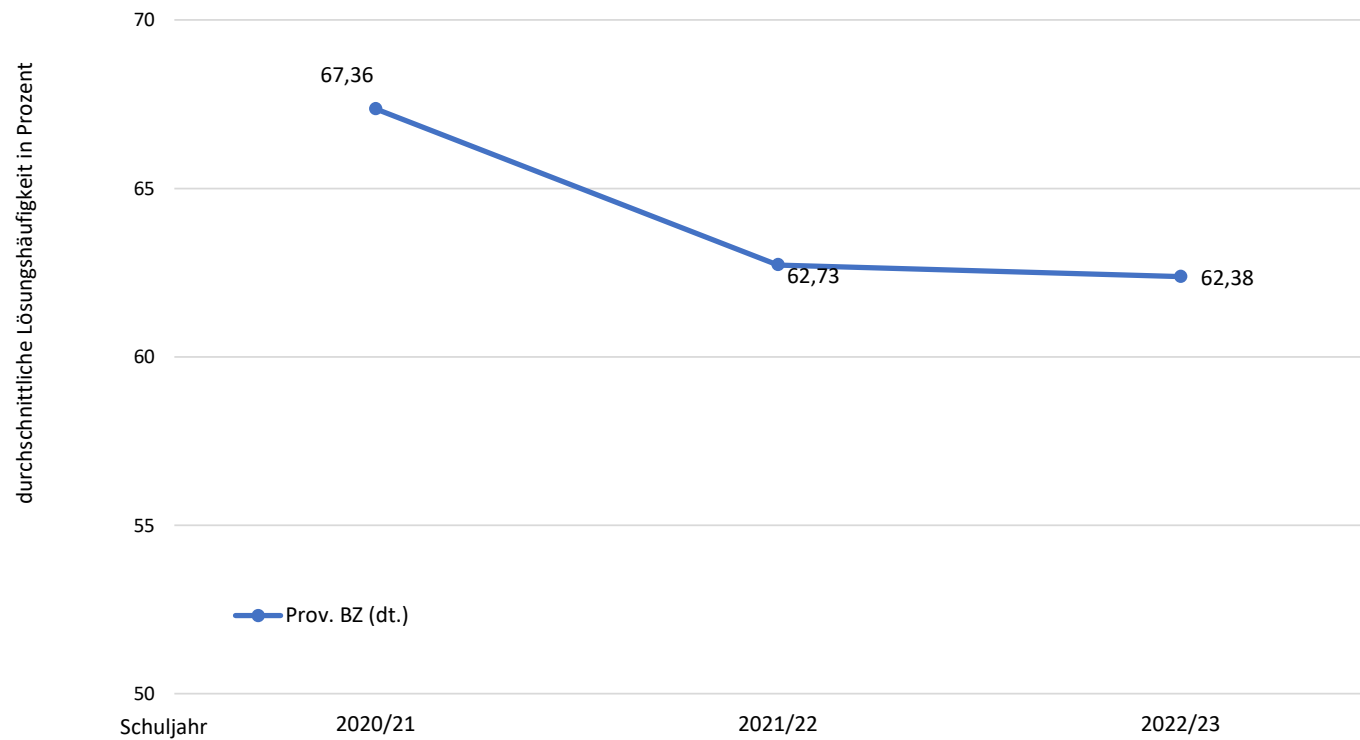
Mittlere erreichte Punktezahl: **202 Punkte**

Verteilung der Ergebnisse auf 5 Kompetenzstufen



72 Prozent der Jugendlichen erreichen mindestens das Basisniveau (Kompetenzstufe 3)

Deutsch - 3. Kl. der Mittelschule

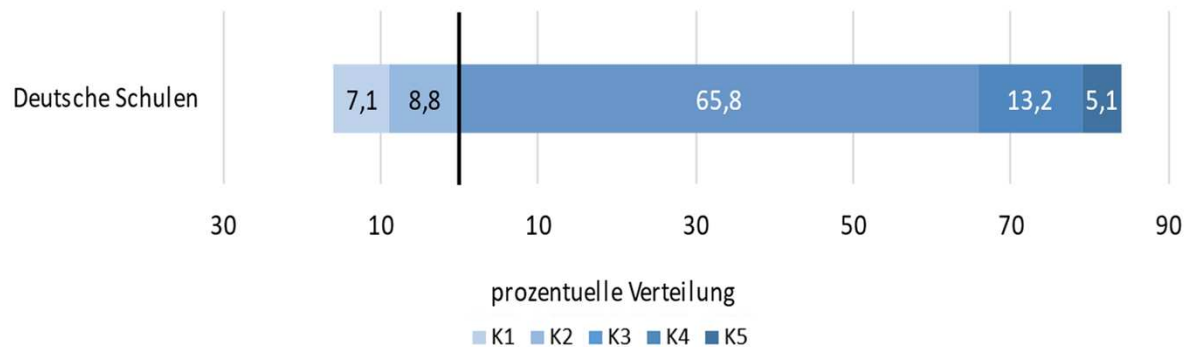


Deutsch - 5. Kl. der Oberstufe

Erstmalige Durchführung der Erhebung 2023

Teilnehmer/innen: 2619 Schüler/innen

Mittlere erreichte Punktezahl: **201 Punkte**



84 Prozent der Lernenden erreichen mindestens das Basisniveau (Kompetenzstufe 3)

Lernstandserhebungen 2023

Mathematik	
Jahrgangsstufe	Testbereich
5. Klassen der Grundschule	Mathematik
3. Klassen der Mittelschule	Mathematik
2. Klassen der Oberstufe	Mathematik
5. Klassen der Oberstufe	Mathematik

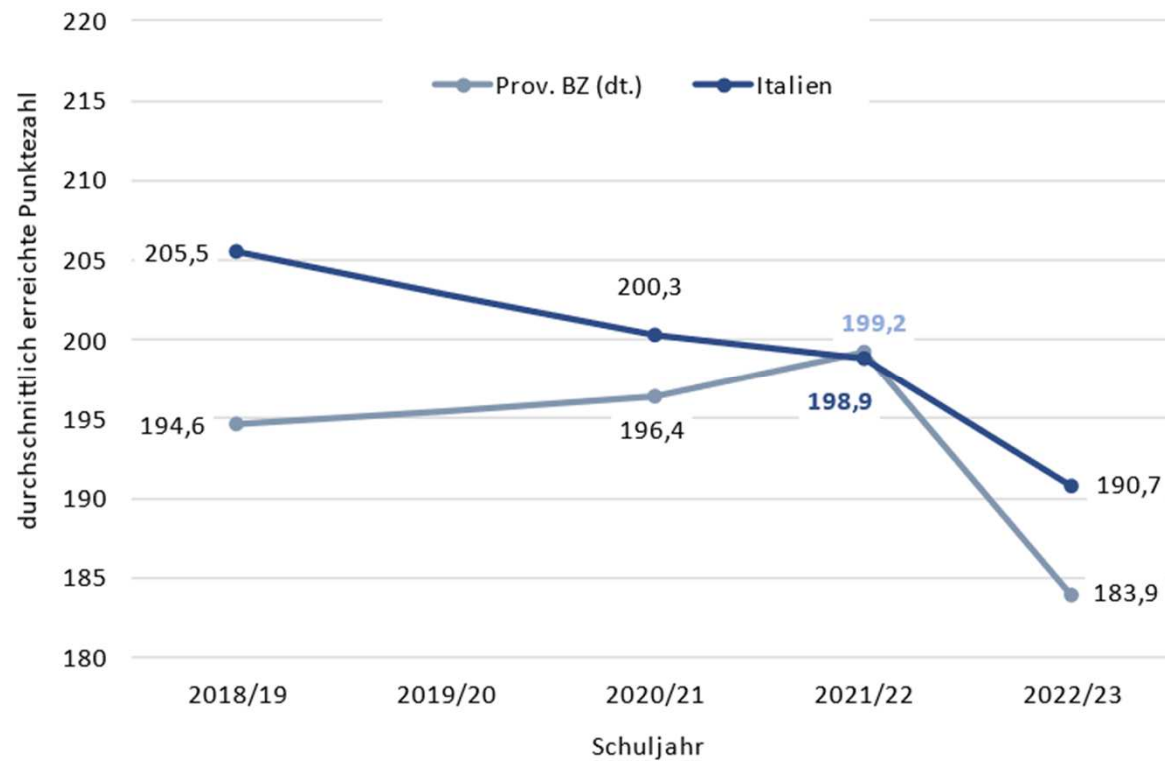
Mathematik - 5. Kl. der Grundschule

deutsche Schulen	
3757 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
183,89	38,33

Region /Provinz	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Umbrien	207	42
Marken	198	41
Aut. Prov. Trient	198	40
Friaul-Julisch-Venetien	195	41
Venetien	195	40
Abruzzen	194	43
Toskana	194	43
Lombardei	193	40
Emilia-Romagna	193	41
Piemont	192	41
Latium	192	41
Apulien	192	43
Molise	191	46
ITALIEN	191	43
Basilikata	190	44
Aut. Prov. BZ (lad.)	190	31
Ligurien	190	41
Aut. Prov. BZ (it.)	188	41
Aostatal	187	39
Aut. Prov. BZ (dt.)	184	38
Sardinien	183	40
Sizilien	183	47
Kampanien	182	47
Kalabrien	181	44



Mathematik - 5. Kl. der Grundschule



Mathematik - 3. Kl. der Mittelschule

deutsche Schulen	
3825 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
194,22	35,86



Region /Provinz	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Aut. Prov. Trient	207	39
Venetien	204	39
Umbrien	203	39
Lombardei	202	40
Friaul-Julisch-Venetien	202	39
Marken	202	40
Aostatal	201	37
Aut. Prov. BZ (lad.)	201	36
Emilia-Romagna	200	41
Toskana	198	40
Piemont	198	39
Abruzzen	196	38
Aut. Prov. BZ (dt.)	194	36
ITALIEN	194	40
Ligurien	194	40
Molise	194	39
Aut. Prov. BZ (it.)	194	38
Latium	193	39
Basilikata	189	39
Apulien	189	39
Sardinien	182	37
Kampanien	181	39
Kalabrien	178	38
Sizilien	177	39

Mathematik - 2. Kl. der Oberstufe

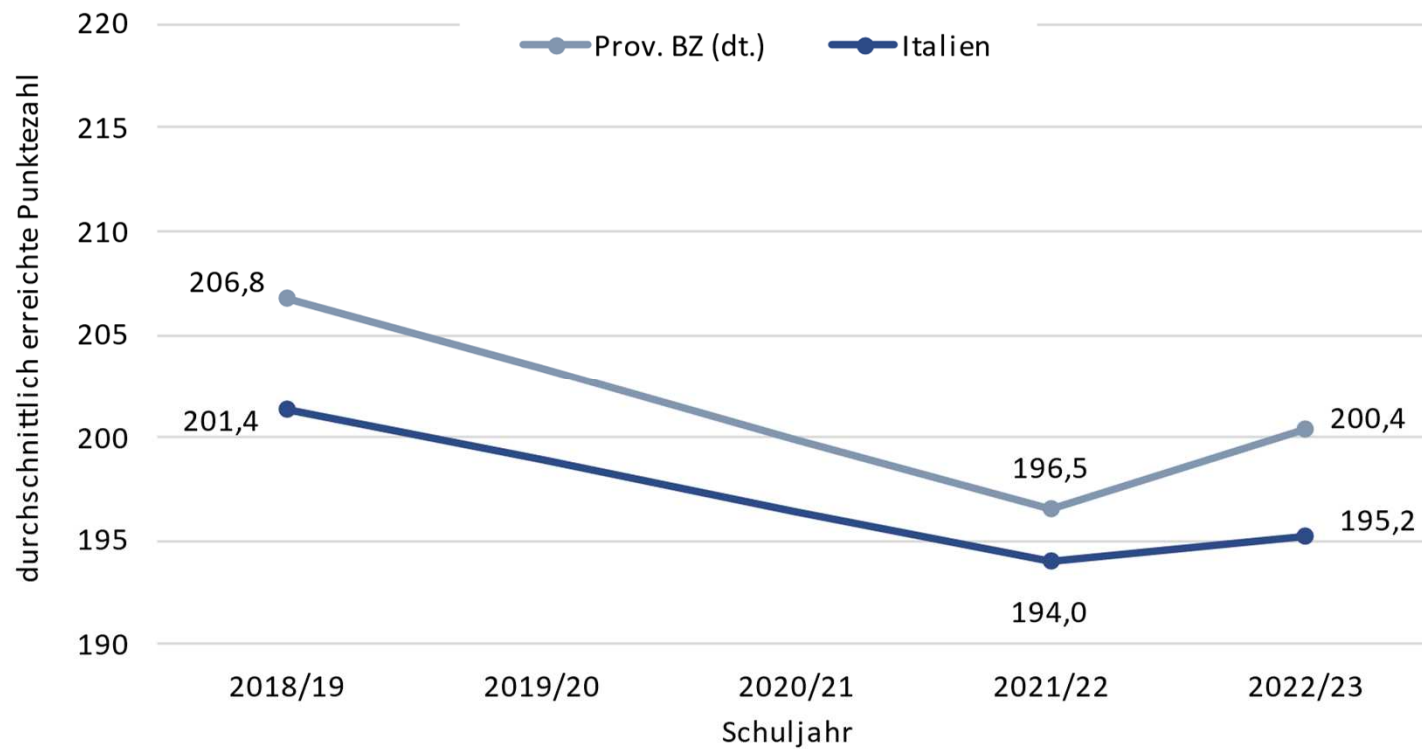
3266 Schüler und Schülerinnen

M	SD
200,38	31,53



Region /Provinz	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Aut. Prov. Trient	213	35
Venetien	207	36
Friaul-Julisch-Venetien	207	36
Lombardei	206	36
Aostatal	203	34
Piemont	201	36
Emilia-Romagna	200	37
Aut. Prov. BZ (dt.)	200	32
Marken	200	37
Umbrien	199	36
Aut. Prov. BZ (it.)	197	34
Toskana	197	37
Aut. Prov. BZ (lad.)	197	27
Ligurien	196	36
ITALIEN	195	36
Abruzzen	194	35
Molise	194	35
Latium	192	35
Apulien	189	35
Basilikata	188	35
Kampanien	183	34
Sizilien	182	32
Kalabrien	181	32
Sardinien	179	31

Mathematik - 2. Kl. der Oberstufe



Mathematik - 5. Kl. der Oberstufe

deutsche Schulen	
2622 Schüler und Schülerinnen	
M	SD
211,06	33,06

Region /Provinz	durchschnittliche Punktezahl	Standardabweichung
Aut. Prov. BZ (dt.)	211	33
Aut. Prov. Trient	211	36
Friaul-Julisch-Venetien	207	37
Venetien	207	36
Lombardei	205	37
Aostatal	203	36
Emilia-Romagna	203	38
Piemont	200	37
Aut. Prov. BZ (lad.)	198	29
Marken	196	39
Aut. Prov. BZ (it.)	196	35
Toscana	196	39
Umbrien	195	37
Ligurien	194	37
ITALIEN	191	39
Molise	191	37
Abruzzen	190	37
Basilikata	188	39
Apulien	186	36
Latium	185	38
Kalabrien	178	35
Sizilien	177	35
Sardinien	176	34
Kampanien	173	38

Lernstandserhebungen 2023

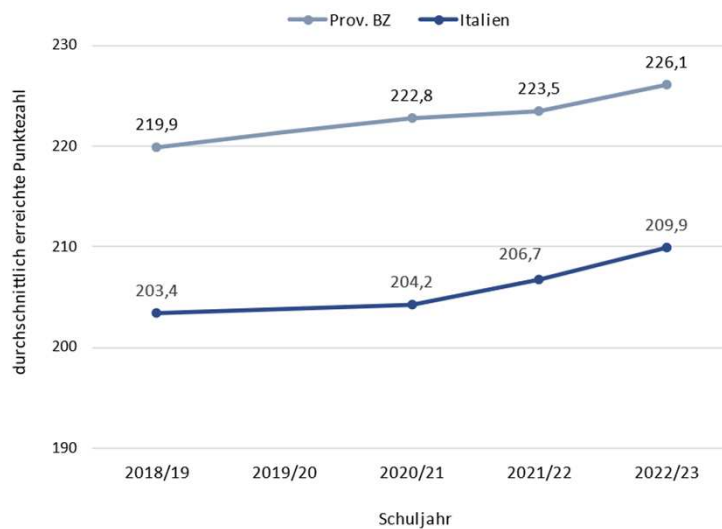
Englisch	
Jahrgangsstufe	Testbereiche
3. Klassen der Mittelschule	Leseverstehen (reading) Hörverstehen (listening)
5. Klassen der Oberstufe	Leseverstehen (reading) Hörverstehen (listening)

Englisch - 3. Kl. der Mittelschule

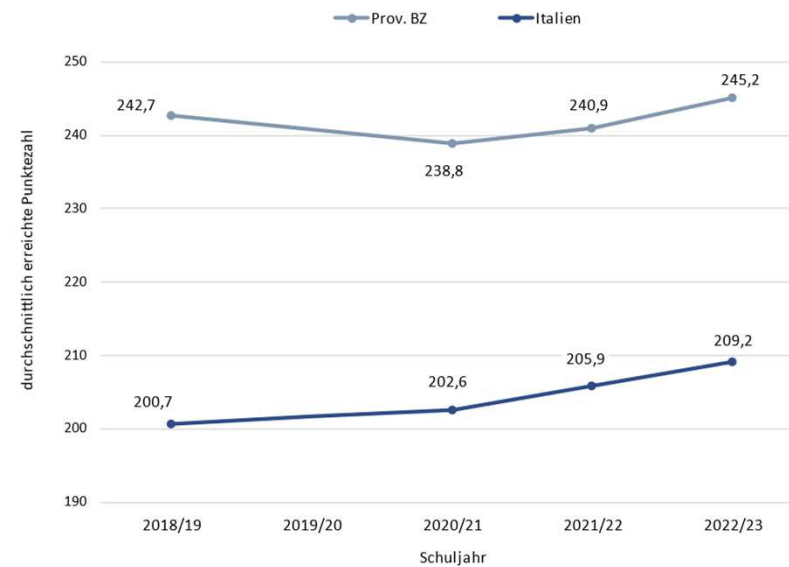
- Teilnehmer/innen: ca. 3800 Schüler/innen
- Mittlere Punktezahl:
 - **Leseverstehen: 226 Punkte**
 - **Hörverstehen: 245 Punkte**
- Beides sind **Spitzenwerte im nationalen Vergleich**

Englisch - 3. Kl. der Mittelschule

Leseverstehen



Hörverstehen

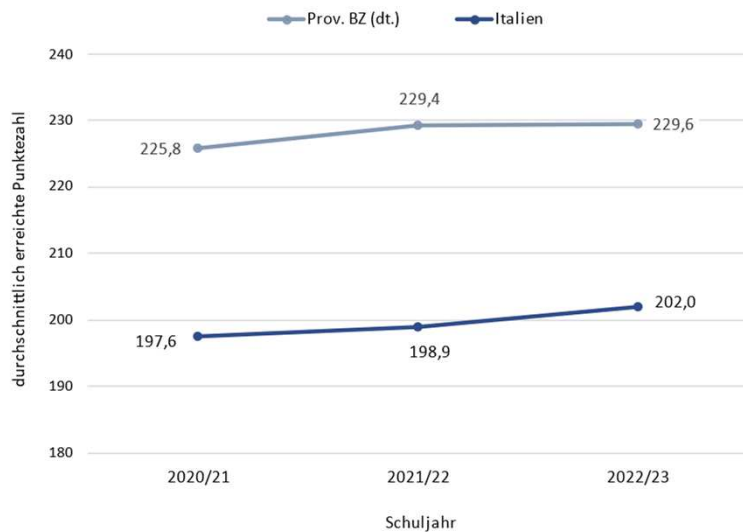


Englisch - 5. Kl. der Oberstufe

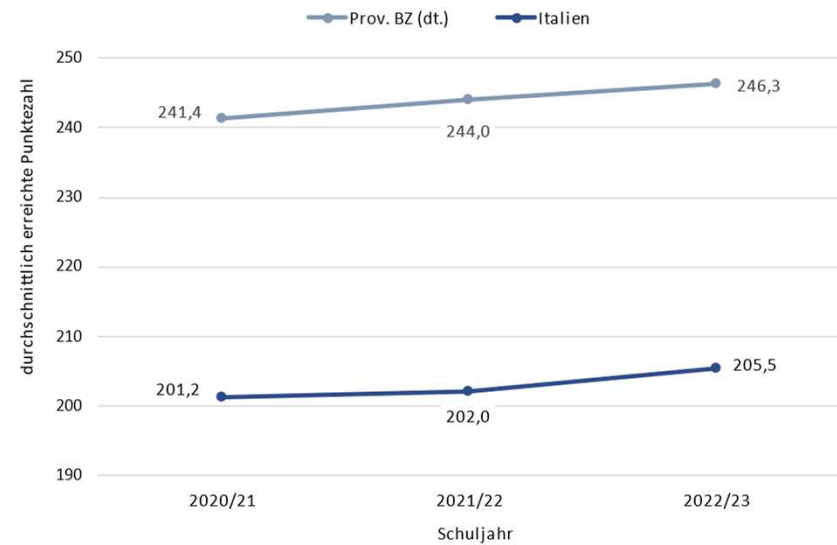
- Teilnehmer/innen: ca. 2600 Schüler/innen
- Mittlere Punktezahl:
 - **Leseverstehen: 230 Punkte**
 - **Hörverstehen: 246 Punkte**
- Beides sind **Spitzenwerte im nationalen Vergleich**

Englisch - 5. Kl. der Oberstufe

Leseverstehen



Hörverstehen



INVALSI-Ergebnisdaten - Fokus

Anteil Schüler*innen, die das angestrebte Kompetenzniveau nicht erreichen

Jahrgang	Testdisziplin	Prozentsatz S*S 2022	Prozentsatz S*S 2023	Trend
3. Kl. MS	Englisch <i>reading</i>	8 %	7 % unter Sprachniveau A2	↓
	Englisch <i>listening</i>	8 %	5 % unter Sprachniveau A2	↓
5. Kl. OS	Englisch <i>reading</i>	17 %	16 % unter Sprachniveau B2	↓
	Englisch <i>listening</i>	15 %	14 % unter Sprachniveau B2	↓
5. Kl. GS	Mathematik	/	/	●
3. Kl. MS	Mathematik	41 %	42 % unter Kompetenzstufe 3	↑
2. Kl. OS	Mathematik	42 %	37 % unter Kompetenzstufe 3	↓
5. Kl. OS	Mathematik	24 %	27 % unter Kompetenzstufe 3	↑
3. Kl. MS	Deutsch	29 %	29 % unter Kompetenzstufe 3	↔
5. Kl. OS	Deutsch	/	16 % unter Kompetenzstufe 3	/

Danke für Ihr Interesse!