

## -GLOTTO KIT- materiale per l'insegnate

a) Raccolta d'informazioni socio-culturali-linguistiche e individuazione di un quadro di competenze.

### INDAGINE AMBIENTALE

*Categorie sociali:*

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), il

\_\_\_\_\_ Cittadinanza \_\_\_\_\_

Residenza \_\_\_\_\_

Attività lavorativa \_\_\_\_\_

Data di arrivo in Italia \_\_\_\_\_

In Italia vivo con \_\_\_\_\_

abito in: un appartamento condiviso; un appartamento; in una villetta a schiera; una casa singola, altro \_\_\_\_\_.

Vicino alla mia casa ci sono (negozi, parchi, aperta campagna, strade, ecc.) \_\_\_\_\_

Di solito frequento (negozi, parchi, aperta campagna, strade, palestre ecc.) \_\_\_\_\_

*Categorie culturali:*

Titolo di studio \_\_\_\_\_

Letture preferite (giornali, fumetti, riviste, siti internet, ecc..) \_\_\_\_\_

Guardo la tv: spesso; a volte; poche volte, mai.

Navigo su internet: spesso; a volte; poche volte, mai.

Nel tempo libero (faccio sport, esco con gli amici, vado al cinema, ecc..) \_\_\_\_\_

*Ambiente linguistico:*

Di solito parlo LM: in casa con i famigliari; fuori con gli amici; non la parlo mai; altro \_\_\_\_\_

Corsi di Italiano precedenti \_\_\_\_\_; dove \_\_\_\_\_; quando \_\_\_\_\_

## COMPETENZE IN INGRESSO

Livello di riferimento del QCER	
---------------------------------	--

### Area linguistica (Italiano)

Competenze	minime	sufficienti	buone
Competenze nella comprensione orale			
Competenze nella produzione orale			
Competenze nella comprensione scritta			
Competenze nella produzione scritta			
Competenze nella lettura			
Competenze comunicative nell'interazione			

### Osservare l'interlingua

fluenza del parlato	
competenza lessicale di vocabolario di base	
capacità di lettura	
competenza di fissazione grafica	
competenza morfosintattica	

### Lingua comunitaria di mediazione

	minime	sufficienti	buone
Inglese			
Francese			

### **b) indagine sulle necessità linguistiche degli apprendenti.**

Motivazioni: *studio italiano perché....*

Aspettative: *vorrei imparare.....*

**c) determinazione e condivisione delle strategie didattiche e proposta di attività**

**PERCORSO D'ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Percorso formativo richiesto da \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Il DOCENTE s'impegna a fornire al corsista:

Il CORSISTA s'impegna:

**d) determinazione degli obiettivi didattici ed educativi**

<b>I° Modulo</b>	<b>Ore sett.</b>	<b>Competenze in uscita</b>
<b>Lingua italiana (Competenze linguistiche di ricezione, interazione)</b>  Livello ----- descrizione globale del QCER:		<b>COMPRESIONE</b>
		ASCOLTO:
		LETTURA:
		<b>PARLATO</b>
		INTERAZIONE ORALE:
		PRODUZIONE ORALE
<b>SCRITTO</b>		
PRODUZIONE SCRITTA:		

Data \_\_\_\_\_

Firma del corsista \_\_\_\_\_

Firma del docente \_\_\_\_\_

GIORNATA DI FORMAZIONE SULL'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2 PER MIGRANTI

28 marzo 2015 ; Accademia Europea - Viale Druso 1 – Bolzano

Relatrici: Giulia Zoboli e Lisa Mattioli