

IL MONDO DELLE PAROLE

La scuola come laboratorio permanente e come luogo privilegiato per conoscere amici e dove imparare diventa un gioco

LABORATORIO LESSICALE E MORFO-SINTATTICO (Narrazione)

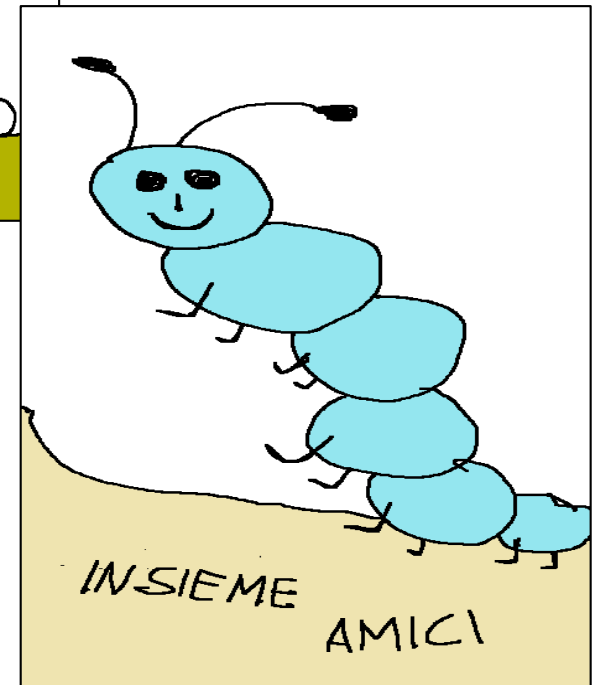
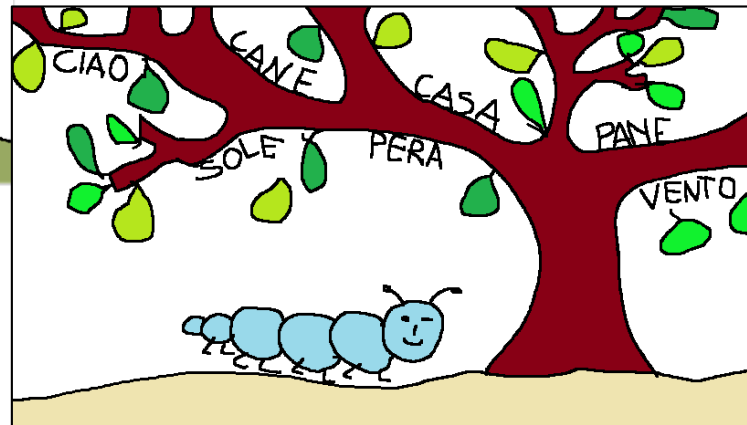
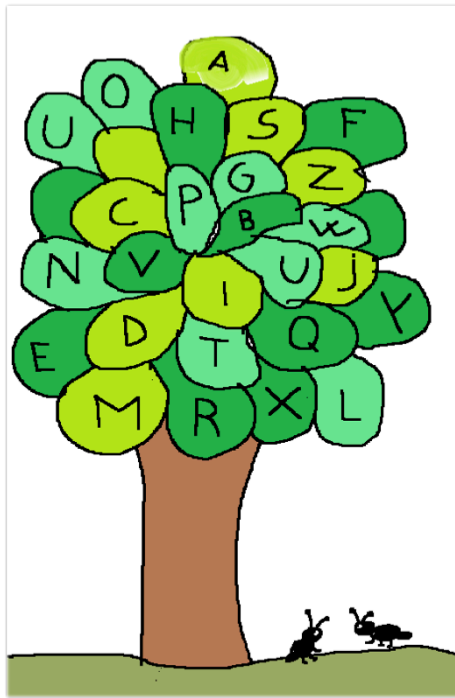
Correlato con la lettura funzionale (comprensione del testo), la ricchezza dell'espressione orale e la produzione di testi

- Sollecitare lo sviluppo delle abilità **lessicali**, **narrative** e **descrittive**
- Stimolare la **fantasia**, la **creatività** e l'**immaginazione**
- Favorire il **piacere dell'ascolto** e l'**autonomia di pensiero**



STORIE RACCONTATE IN MODI DIVERSI





Mettere in sequenza e raccontare una storia



Scatola con oggetti,
figure, cartoline...

Oggetti , figure giochi... per
inventare storie



La lanterna magica

LABORATORIO GRAFO – MOTORIO:

correlato con la capacità di realizzazione grafica delle lettere, il disegno geometrico e di precisione

Sollecitare e potenziare:

- la **coordinazione dinamica** dell'arto superiore
- la **motricità fine** della mano
- l'orientamento e l'organizzazione **spazio temporale**
- la **percezione** e l'**analisi visiva**





In palestra o in
corridoio:
percorsi, giochi di
equilibrio...



Migliorare la coordinazione
globale attraverso gli ***schemi
motori di base***

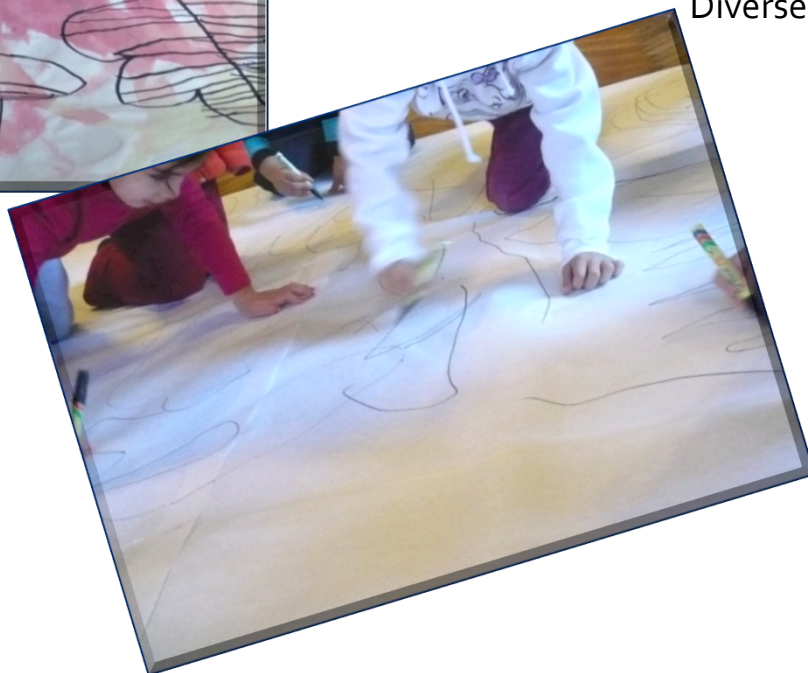


***Movimento grande:
spalla - mano***

Linee curve, spazzate,
scarabocchi...



**Movimento medio:
Gomito - mano**



Diverse posture



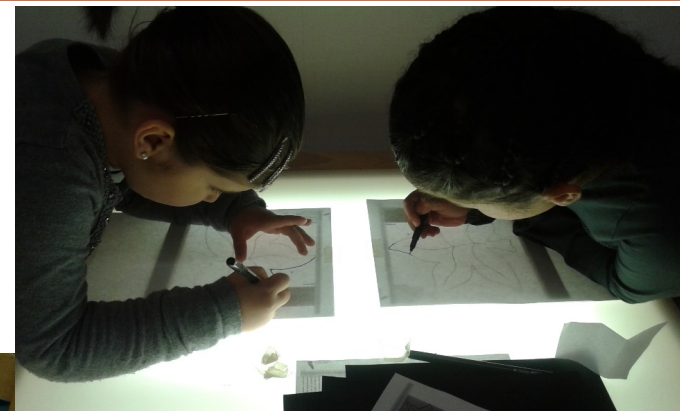
Saper sfruttare gli spazi in modo adeguato e avere ***un'impugnatura adeguata***

**Movimento piccolo:
Polso - mano**



Decorare

Ricalcare



Le campiture

Seguire i puntini



Copiatura di immagini

**Affinamento della
coordinazione oculo - manuale**





Scarabocchiare

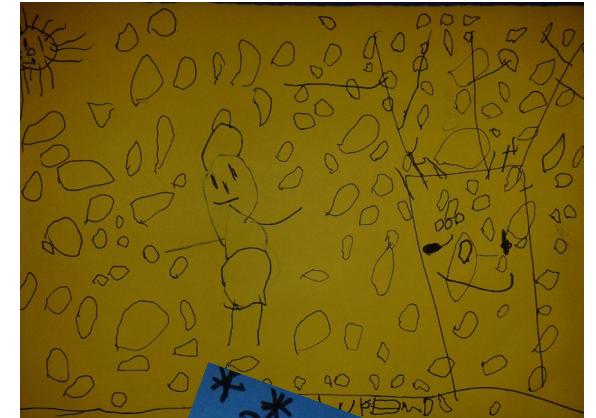


Decorare
con
puntini,
crocette...



Copiatura
dal vero

Disegnare senza
colore per arricchire il
disegno di particolari





Appallottolare,
impastare



Incollare,
avvitare/svitare

Infilare, tagliare,
strappare



*Allenare le abilità fino/
motorie nella
quotidianità*



Usare le pinze

Il cacciavite



Ritagliare

Appallottolare e incollare
seguendo un bordo



Giochi al
«telaio»



LABORATORIO MEMORIA VISIVA E VERBALE

correlato con l'acquisizione del codice alfabetico

Sollecitare e potenziare:

- Le abilità cognitive relative alla **memoria**, all'**attenzione** e alla **concentrazione**
- Le abilità cognitive relative alle **relazioni visuo – spaziali e temporali**



Il calendario



Abilità descrittiva e narrativa
(tempo meteorologico)
Successione temporale (giorno,
mese, stagione)
Memoria visiva (presenze)
Memoria verbale (filastrocca)
Abilità matematica (contare
giorni pioggia, sole... contare i
giorni di scuola)

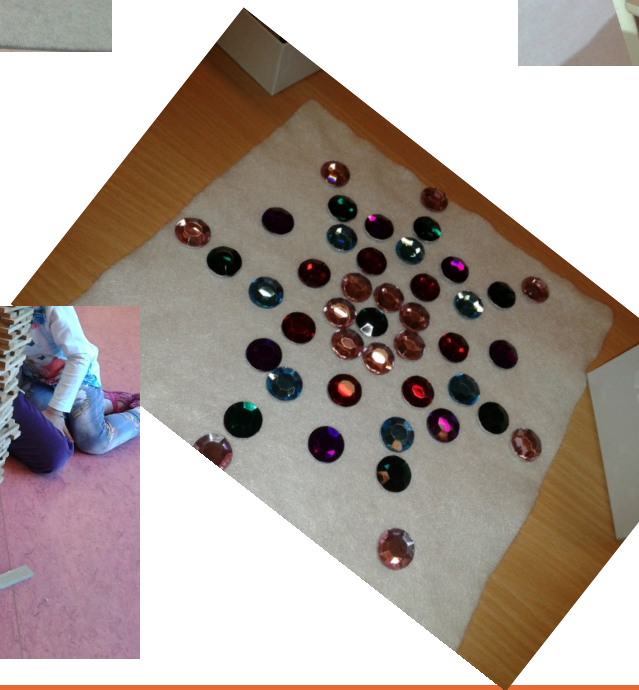
Abilità visuo/
spaziali





Giochi con
le forme

Con le
costruzioni
di legno:
proviamo a
copiarci



I mandala



Posiziona in modo esatto le frecce

Riordina la sequenza



Trova le
differenze



Gioco dell'arcobaleno

4 giocatori

Le strisce colorate sono nel
mezzo

A turno si lancia il dado e
prende il colore
corrispondente. Vince chi
riesce per primo a comporre il
suo arcobaleno



Ricomponi i
puzzle



Memorizza la sequenza

Quali animali si sono scambiati il posto



Chi manca?



Memoria verbale

Giochi di gruppo e filastrocche
Giochi ritmici con gli strumenti
musicali



Cosa mi serve
per...

LABORATORIO METAFONOLOGICO

correlato con l'apprendimento strumentale della lettura e della scrittura

Sollecitare e potenziare:

- L'abilità di utilizzare il linguaggio per riflettere sulla lingua



Riconoscimento

- Di suoni provenienti dall'ambiente (campanello, telefono, allarme, porta che si apre o si chiude...)
- Di suoni provenienti dalla natura (animali, eventi atmosferici....)
- Dei compagni dalla loro voce
- Di strumenti musicali

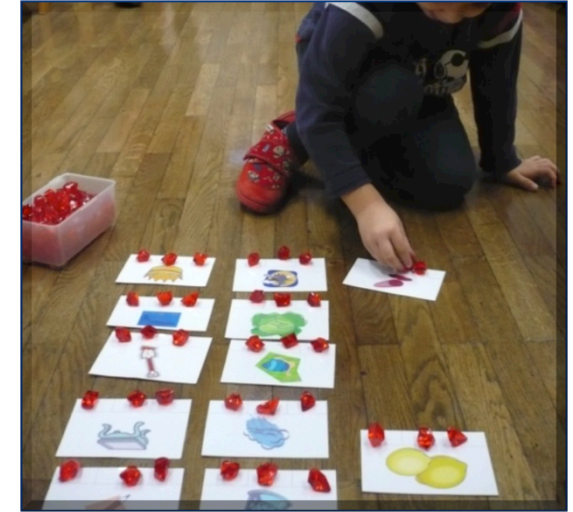
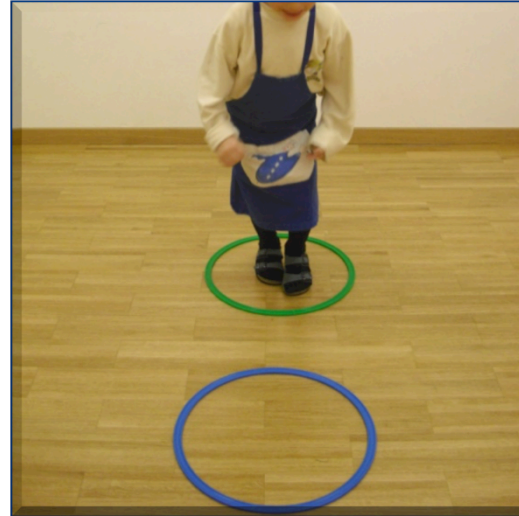


**Allenare
l'attenzione uditiva**





Riconoscimento della sillaba iniziale
Riconoscimento della sillaba finale



Fusione e segmentazione sillabica

Fusione e segmentazione fonemica



Non dimenticare mai l'importanza delle attività quotidiane

