



Università
Ca' Foscari
Venezia



DSA e lingue straniere: strategie per una didattica accessibile

Michele Dalloiso

dalloiso@unive.it www.facebook.com/mdalloiso

Gruppo di Ricerca DEAL, Università Ca' Foscari Venezia

www.gruppodeal.it

www.facebook.com/progetto.deal



Università
Ca' Foscari
Venezia

Il nostro percorso

- 1) Variabili nell'apprendimento linguistico
- 2) Concetti-chiave per una glottodidattica accessibile
- 3) Esempi di attività per il potenziamento metalinguistico



Università
Ca' Foscari
Venezia

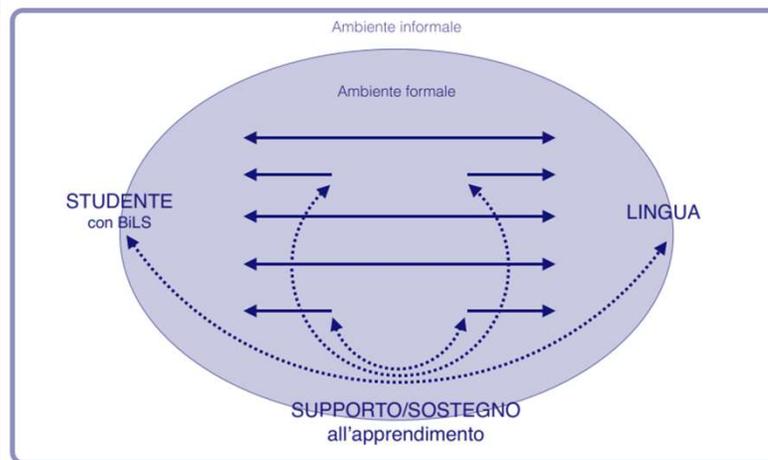
Il concetto di neurodiversità La variabile «ambiente»

- 1) Il cervello è un ecosistema, non un computer
- 2) Il concetto di «disabilità» è culturalmente determinato
- 3) Il cervello deve adattarsi all'ambiente, ma anche viceversa

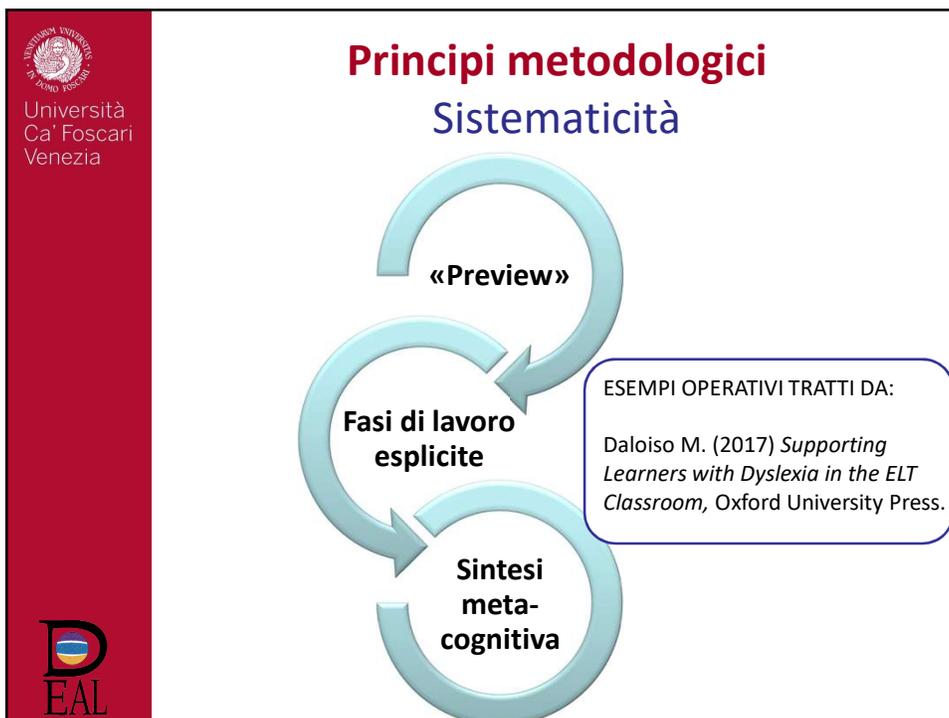
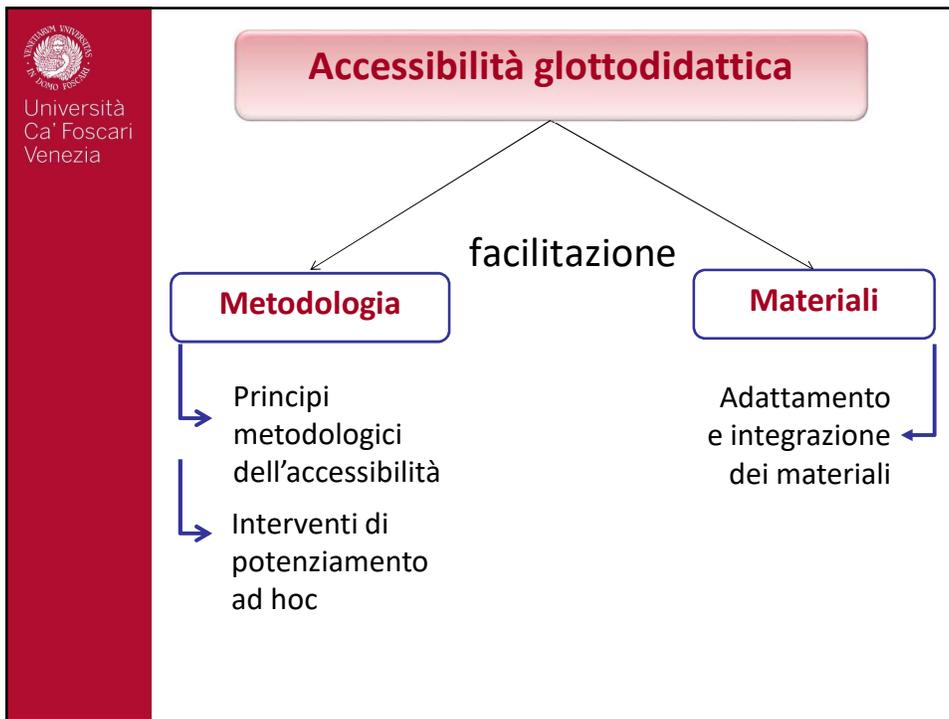


Università
Ca' Foscari
Venezia

L'accessibilità glottodidattica Il modello



Daliso, a cura di, (2016), Erickson.



Università
Ca' Foscari
Venezia

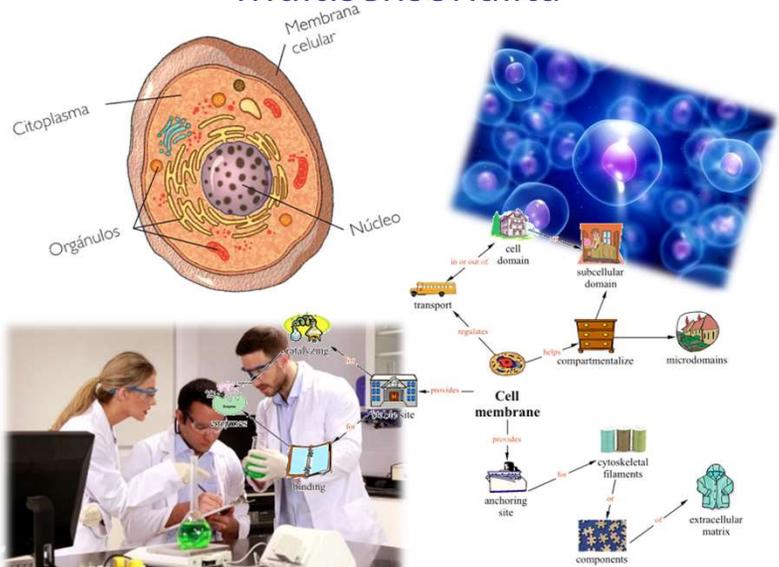


Università
Ca' Foscari
Venezia




 Università
Ca' Foscari
Venezia

Principi metodologici Multisensorialità




 Università
Ca' Foscari
Venezia

Adattamento dei materiali Adattamento grafico-stilistico

ESEMPI TRATTI DAL «Quaderno della
Ricerca LOESCHER»

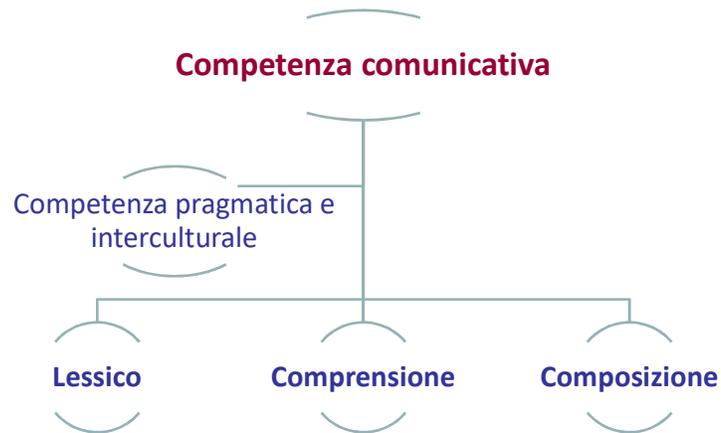
<http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-13.html>



Università
Ca' Foscari
Venezia

Potenziamento meta-linguistico

Alcune aree di intervento



Università
Ca' Foscari
Venezia

Potenziamento meta-linguistico

Strategie di memorizzazione del lessico

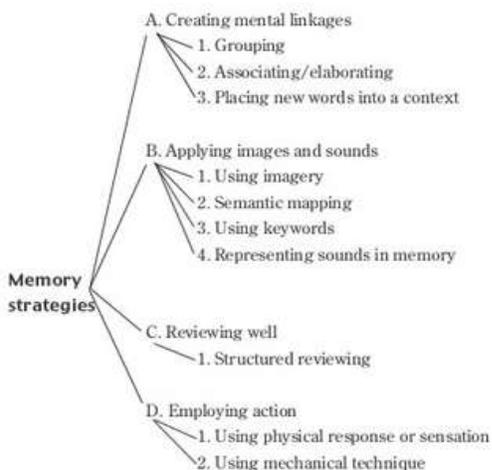
- ✓ Lessico come base per le abilità
- ✓ Apprendimento incidentale limitato
- ✓ Necessità di iper-apprendimento
- ✓ Personalizzazione



Università
Ca' Foscari
Venezia

Potenziamento meta-linguistico

Strategie di memorizzazione del lessico



Oxford (1990) *Language Learning Strategies. What Every Teacher Should Know*



Università
Ca' Foscari
Venezia

Potenziamento meta-linguistico

Strategie di memorizzazione del lessico

ESEMPI TRATTI DAL «Quaderno della Ricerca LOESCHER»

<http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-13.html>



Università
Ca' Foscari
Venezia

Per approfondire

Il sito web DEAL

www.gruppodeal.it

Contiene:

- Articoli e saggi di approfondimento
- Link a risorse online
- Tesi di laurea (nell'area utenti registrati)
- Video-lezioni gratuite (nell'area utenti registrati)



Università
Ca' Foscari
Venezia

Per approfondire

Letture

Daloiso M. (2012) *Lingue straniere e dislessia evolutiva*, Utet Università.

Daloiso M. (2015) *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche*. Utet Università.

Daloiso M., a cura di (2016), *I Bisogni Linguistici Specifici. Inquadramento teorico, intervento clinico e didattica delle lingue*, Erickson.

Daloiso M. (2017) *Supporting Learners with Dyslexia in the ELT Classroom*, Oxford University Press.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Grazie per l'attenzione!

Michele Dallois

dallois@unive.it

www.facebook.com/mdallois

Gruppo di Ricerca DEAL

www.gruppodeal.it

segreteria.deal@unive.it