

SCHEDA DESCRITTIVA

Da compilare nel corso del primo colloquio a cura del componente della Comunità di pratica che la deve conservare – Le informazioni sul trattamento dei dati personali particolari delle alunne e degli alunni devono essere conformi al Regolamento UE n. 679/2016.

1. INSEGNANTE/I RICHIEDENTE/I: _____
2. DISCIPLINA/E: _____
3. SI RIVOLGE/RIVOLGONO ALLA COMUNITÀ DI PRATICA PER ALUNNA/O (UTILIZZARE SOLO NOME FITTIZIO PER LO STUDIO DI CASO) _____

ETÀ	CLASSE E ORDINE DI SCUOLA	ASPETTI RILEVANTI	ALTRI ASPETTI RILEVANTI
		<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> L.170/10*<input type="radio"/> L.104 scolastica*<input type="radio"/> L.104/92* <input type="radio"/> Altri BES (specificare nella colonna accanto)<input type="radio"/> In via di accertamento<input type="radio"/> Nessuna diagnosi	

*Per L.170/10, L.104 scolastica e L.104/92 la competenza è dei Servizi Sanitari responsabili della diagnosi, dello Sportello ADHD, dello Sportello pedagogico-didattico e non della Comunità di pratica.

4. MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA ALLA COMUNITÀ DI PRATICA:

5. COMPORTAMENTI:

- a) Descrivi i comportamenti problematici.

- b) Descrivi almeno un episodio specifico.

- c) Con quale frequenza si verificano gli episodi problematici?

- Una volta a settimana
- Più volte a settimana
- Altro: _____

- d) Con quanti insegnanti si verificano questi episodi?

- Con tutti
- Con alcuni
- Solo con me

6. Quali interventi sono stati attuati per migliorare la situazione?

7. Hai avuto un confronto:

- Con un collega
- Con più colleghi
- Con tutto il consiglio di classe
- Con il DS
- Con la famiglia
- Con altre figure: _____

8. Sono stati presi altri provvedimenti?

- No
- Sì

Se sì, quali? _____

CONTATTI PER RIFERIMENTO (@mail): _____