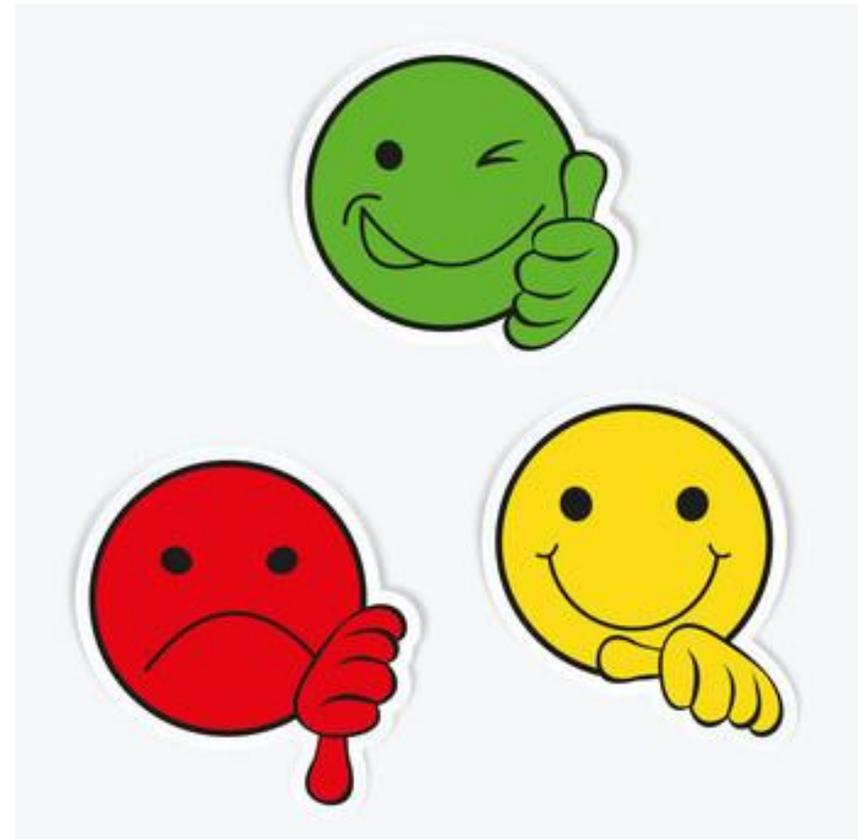


▼ Obbligo delle  
mascherine e l'  
ipoacusia



# Feedback dei bambini e degli studenti

- Feedback di bambini e genitori
- Ipoacusia monolaterale
- Ipoacusia di grado lieve



# Situazione giuridica attuale

- **DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 14 gennaio 2021**

Ai fini del contenimento della diffusione del virus COVID-19, è fatto obbligo sull'intero territorio nazionale di avere sempre con sé dispositivi di protezione delle vie respiratorie, nonché obbligo di indossarli nei luoghi al chiuso diversi dalle abitazioni private e in tutti i luoghi all'aperto a eccezione dei casi in cui, per le caratteristiche dei luoghi o per le circostanze di fatto, sia garantita in modo continuativo la condizione di isolamento rispetto a persone non conviventi, e comunque con salvaguardia dei protocolli e delle linee guida anti-contagio previsti per le attività economiche, produttive, amministrative e sociali, nonché delle linee guida per il consumo di cibi e bevande, e con **esclusione dei predetti obblighi:**

- a) per i soggetti che stanno svolgendo attività sportiva;**
- b) per i bambini di età inferiore ai sei anni;**
- c) per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso della mascherina, nonché per coloro che per interagire con i predetti versino nella stessa incompatibilità.**

# Situazione giuridica attuale

Secondo la valutazione del rischio per il contenimento di Covid-19 nelle scuole (Servizio di prevenzione e protezione del 01.03.2021)

- **Competenza del datore di lavoro:**
- Dare istruzioni che quando si accompagna uno studente con problemi di udito, può essere usata solo la visiera senza mascherina chirurgica, ma per un breve periodo di tempo
- **Competenza del lavoratore:**
- Quando si accompagna un alunno con problemi di udito, la visiera può essere indossata solo per un breve periodo di tempo senza maschera chirurgica.

# A cosa fare attenzione

Per sentire bene ciò che viene detto, nonostante la mascherina:

- Parlare chiaramente e lentamente
- Ripetizione frequente
- Ripetere ciò che dicono i compagni
- Osservare: lo studente ha capito quello che gli viene detto?
- Le espressioni facciali e i gesti devono corrispondere a ciò che viene detto
- Utilizzare gli ausili tecnici



# A cosa fare attenzione

## Creare condizioni di ascolto ottimali

- Lavorare in piccoli gruppi o individualmente
- Evitare rumori di sottofondo (attenzione alle finestre aperte!)
- Monitorare la qualità acustica nelle aule
- Diminuire la distanza tra l'interlocutore e lo studente il più possibile
- Uso di schermi di plexiglas

# A cosa fare attenzione

## Come si può fornire un supporto visivo?

- Materiale scritto !!!!!!!!!!!!!!!
- Usare la lavagna e la flip chart in classe
- Visualizzare vocaboli nuovi (e vecchi)
- Registro digitale/ Quaderni delle comunicazioni
- Per i film e le videoconferenze: attenzione ai sottotitoli
- In videoconferenza: accendere sempre la telecamera quando si parla

# ▾ A cosa fare attenzione

## Solo un rapido promemoria

- Dettati, esercizi di comprensione orale, ecc. non devono essere valutati.
- Non è possibile ascoltare e prendere appunti contemporaneamente

## ◀ E una richiesta: mostra le emozioni con tutto il corpo

Con la mascherina non solo si copre l'immagine della bocca, ma si nasconde anche gran parte delle espressioni facciali. Questo rende difficile riconoscere le emozioni. I bambini con perdita uditiva sono anche spesso incapaci di percepire il tono della voce (come viene detto qualcosa). Perciò, ti chiediamo di dare più feedback sulle tue emozioni e di usare tutto il tuo corpo (per esempio usando più gesti).



*Mascherine nelle scuole  
per alunni  
con problemi di udito*

*un problema, che  
non può essere risolto!*



# Ausili tecnici



- App di **trascrizione istantanea** automatica (utile solo in una situazione individuale)
- Utilizzo di tutte le possibilità tecnologiche insieme alla famiglia, allo studente e all'audioprotesista



# contatti

- Servizio specialistico per audiolesi

[audire.bz@sabes.it](mailto:audire.bz@sabes.it)

- Associazione dei genitori di bambini audiolesi

[family@ehk.it](mailto:family@ehk.it)

- Domande per gli ausili tecnici

Contattate l'audioprotesista del bambino