

- Che cosa è “Eduval”?
- A chi è rivolto “Eduval”?
- Quali sono le finalità di “Eduval”?
- Eduval - come funziona?
- Che cosa potrei fare con i risultati ottenuti?

Che cosa è “Eduval”?

Eduval è il nome di un’iniziativa della Consulta Provinciale degli studenti, che è stata portata avanti in collaborazione con docenti e rappresentanti dei genitori. L’obiettivo è quello di sviluppare e aggiornare la vita scolastica, fornendo un strumento per analizzarne e individuarne le criticità, per poi sfruttare e valorizzare tutti i potenziali che l’istruzione in Alto Adige ha. Il termine “Eduval” è composto dalle parole ”Education” e “Evaluation” cioè “educazione” e “valutazione”- entrambi termini che convivono strettamente nel mondo scolastico e della formazione: la formazione infatti vede una costante valutazione e dall’altro lato la valutazione non avrebbe nessun senso se non aumentare la qualità della formazione. Questo è solo il principio del progetto, che assolutamente non può essere frainteso come una “pagella” del docente: proprio perché la valutazione si basa sulla lezione e sul metodo di insegnamento e non sulla figura del docente.

Eduval - come funziona?

La commissione “valutazione” della Consulta degli studenti ha creato il questionario insieme ai rappresentanti dei genitori. Questo questionario potrà poi essere consegnato alle studentesse e agli studenti. Questi lo compileranno individualmente, potendo così valutare la lezione del docente e i suoi metodi di insegnamento. Il docente raccoglie infine i questionari compilati.

Il questionario, dopo essere stato scaricato, può essere stampato e distribuito oppure può essere somministrato con sistemi elettronici, quali “Iques”

A chi è rivolto “Eduval”?

Eduval è stato concepito come uno strumento di valutazione né vincolato, né vincolante: infatti costituisce una sorta di linea di guida, che, certamente deve mantenere la sua forma di nascita, affinché permanga anche la sua finalità, ma abbiamo lasciato spazio a sufficienza per un eventuale adattamento al proprio caso. Eduval è rivolto in primis ai docenti e vuole sostenerli, aiutandoli a sviluppare e migliorare la loro lezione. Eduval si propone a tutti quei docenti che non hanno intenzione di fermarsi alle sole visite e ispezioni della Valutazione Provinciale, ma che, nell’interesse della formazione che offrono, vogliono costantemente variare le proprie lezioni e i propri metodi di insegnamento. Eduval è stato concepito per quei docenti che hanno intenzione di considerare questo strumento come uno strumento standard da adoperare regolarmente. Ma anche agli insegnanti per i quali sono importanti le opinioni e punti di vista degli studenti e a coloro i quali cercano di venire incontro agli interessi, desideri e proposte degli alunni. Eduval infine si propone a tutte le studentesse e studenti, che con il loro impegno cercano di portare la scuola ad un costante progresso e sviluppo.

Quali sono le finalità di “Eduval”?

Che una costante e corretta valutazione sia un chiaro segnale per una buona lezione e una buona formazione, è ovvio. Se però vengono completamente tagliati fuori la valutazione della scuola, della lezione e del metodo di insegnamento, si rischia di non accorgersi di punti deboli e di carenze. Ed è questo che vogliamo evitare: crediamo infatti che sempre di più gli insegnanti stessi, i genitori e gli alunni cerchino i propri potenziali e quelli del sistema scolastico, così da poter fare di tutto per sfruttarli al meglio. Per questo la valutazione è un percorso moderno e progressivo, che già è stato scelto da molti docenti altoatesini dediti e motivati - unisciti anche tu a loro! Perché no?

Che cosa potrei fare poi con i risultati ottenuti?

Eduval è stato concepito consapevolmente così da lasciare al docente molta libertà di personalizzazione. Una seria e rispettosa considerazione dei risultati della valutazione è poi responsabilità del docente ed è questa responsabilità che dovrà costituire il punto di partenza dei provvedimenti per uno sviluppo e un cambiamento costruttivo. Il docente può poi decidere come reagire a critiche positive o negative che se siano, quale richiesta portare avanti, cosa mantenere piuttosto che cambiare qualcosa - in ogni caso, prendere una decisione, dopo che è stata dibattuta in classe con le alunne e gli alunni, può sicuramente risultare più semplice.

La consulta studentesca è lieta di poter ringraziare i seguenti membri della commissione "Eduval" per la loro partecipazione, con la quale hanno contribuito alla realizzazione del progetto:

Andreas Unterhofer	Kurt Rosanelli	Philipp Reichsigl
Evi Ploner	Matthias von Wenzl	Theo Gatterer
Jacopo Dezulian	Milanka Vasić	Lena Pizzinini
Julian Nikolaus Rensi	Nataša Vasić	
Karin Thieltges	Petra Pichler	
Nicole Rainer		

EDUVAL			-	-	+	+
			-	-	+	+
Competenza in materia	conoscenza della materia	il docente ha un sapere aggiornato				
	flessibilità dei contenuti	il docente porta nelle lezioni temi di attualità				
		il docente riesce a trasmettere collegamenti interdisciplinari				
	Motivazione	il docente sa motivare gli studenti per la sua materia				
Competenze sociali	capacità critica e affidabilità	gli studenti potrebbero contestare contenuti o metodo di insegnamento				
		il docente risulta affidabile e il contenuto delle lezioni risulta veritiero				
	rapporto	il docente riesce a influenzare positivamente il clima in classe				
		il docente rispetta ogni studente e la sua personalità, separandola dal profitto				
		il docente è in grado di costruire un buon rapporto con gli studenti				
	correttezza	il docente è corretto nei confronti di tutti gli studenti				
Organizzazione	pianificazione	gli studenti vedono da parte dell'insegnante una pianificazione logica della lezione				
		il docente svolge con ritmo costante il programma				
		il docente organizza verifiche in modo da non creare stress				
	assegnazione compiti	la quantità di compiti da svolgere e il tempo per svolgerli sono adeguati				
		le consegne sono chiare				
	informazione	il docente informa costantemente e tempestivamente lo studente sul suo profitto				
		il docente spiega agli studenti gli obiettivi e le finalità della materia				
Competenze pedagogiche	metodo di insegnamento	il docente gestisce la lezione con diversi tipi di materiali e diversi metodi di insegnamento				
		il docente stimola con il suo metodo di insegnamento una responsabilizzazione dello studente				
		il docente utilizza diversi metodi di insegnamento per trasmettere i contenuti				
	valutazione	gli studenti ritengono adeguati i voti ricevuti dal docente				
		la valutazione del docente risulta oggettiva				
		il docente accetta riflessioni e autovalutazione				
	capacità pedagogiche	il docente è una persona di riferimento per la classe				
		il docente sa individuare situazioni conflittuali e sa trovarne una soluzione con gli studenti				
	Generali	in generale sono soddisfatto con le prestazioni del docente				