



Comitè de RCP
Societat Catalana de Pediatria

III Curs d'Instructors de RCP Pediàtrica Avançada

Hospital Jant Joan de Déu. Barcelona, 30 de novembre - 2 de desembre de 2006

PROGRAMA y OBJETIVOS

Dijous 30

08:30 Benvinguda i introducció al curs
Archi Cambra

Clarificar los objetivos del curso:

- Conocer los principios básicos del aprendizaje en el adulto
- Incorporar metodología de enseñanza y evaluación
- Ser capaces de enseñar y evaluar eficazmente
- Asumir el papel del instructor

Estar informados de aspectos prácticos para el mejor desarrollo del curso:

- Horarios
- Espacios y Movilidad
- Cafés y comidas
- Restricciones al uso de móviles
- Revisión y corrección de nombres para certificados y diplomas

09:00 El Programa de RCP de la Societat Catalana de Pediatria. Relació amb altres organitzacions: Consell Català de Ressuscitació, *Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal*, *Consejo Español de Resucitación y European resuscitation Council*.

Pedro Domínguez

Conocer:

- Historia del Programa de RCP de la SCP (PRCP-SCP)
- Composición y funciones del Comitè de RCP de la SCP
- Relación del PRCP-SCP con otras organizaciones involucradas en la RCP de Catalunya, España y Europa

09:15 Cadena de formació en RCP pediàtrica: del Curs de RCP bàsica al Curs d'instructors de RCP
Pedro Domínguez

Conocer:

- Diferentes niveles de la pirámide de formación en RCP pediátrica en el entorno del PRCP-SCP
- Población diana y los requisitos para cada uno de los niveles
- Cometidos en cada uno de los niveles
- Particularidades del curso de instructores de RCP avanzada

09:30 Organització d'un curs de RCP. Material per a l'ensenyament i l'avaluació
Instructor

Conocer:

- Elementos para la una correcta gestión de cursos de RCP
- Circuitos de acreditación, notificación de resultados y acceso y registro de diplomas
- Material necesario para la enseñanza y evaluación de los contenidos teóricos de un curso de RCP
- Material necesario para la enseñanza y evaluación de los contenidos prácticos de un curso de RCP

- 10:00 *Pausa*
- 10:30 Ensenyament i aprenentatge de l'adult
Instructor
- 11:00 Comunicació didàctica. Estructura universal de l' ensenyament
Instructor

Conocer:

- Factores que influyen en el aprendizaje del adulto
- Existencia de considerables diferencias individuales entre los diversos candidatos en un curso de RCP
- Instrumentos de motivación del adulto para promover un aprendizaje eficaz
- Estructura universal de la enseñanza: introducción (*set*), desarrollo de contenidos (*dialogue*) y cierre (*clousure*)

- 11:30 Pràctiques de material docent
- RCP bàsica + DEA *Instructor*
 - Atenció al nen greu i RCP avançada *Instructor*
 - Reanimació neonatal i accés vascular umbilical *Instructor*
 - Trauma i accés vascular intraòssi *Instructor*

Conocer y adquirir destreza en:

- Material necesario para las prácticas: maniqués, equipos y material complementario y documental de soporte
- Provisión y precauciones con el material biológico: huesos de animal y cordones umbilicales
- Montaje y desmontaje de los maniqués básicos
- Distribución espacial del material y de los candidatos en las distintas estaciones prácticas
- Funcionamiento de los simuladores de arritmias
- Principales incidentes con el material y soluciones de emergencia

13:30 *Dinar*

- 15:00 Demostració de classe teòrica
Instructor1 i Instructor2
- 15:15 Metodologia per a la presentació de una classe teòrica
Instructor

Identificar y conocer:

- Principales aspectos de la presentación de una clase teórica
- Estructura universal de la enseñanza aplicada a la presentación de una clase teórica
- Fortaleza y debilidades de la clase teórica como instrumento formativo

- 15:30 Demostració de discussió tancada
Instructor1, Instructor2, Instructor3 i Instructor4
- 15:45 Demostració de discussió oberta
Instructor1, Instructor2, Instructor3 i Instructor4
- 16:00 Metodologia per a la gestió de discussions de grup
Instructor

Identificar y conocer:

- Tipos de discusión de grupo: discusión abierta y discusión cerrada
- Principales aspectos de los 2 tipos de discusión de grupo
- Estructura universal de la enseñanza aplicada a las discusiones de grupo abierta y cerrada
- Fortaleza y debilidades de las discusiones de grupo como instrumento formativo
- Técnicas de facilitación y control de las discusiones de grupo
- Utilidad de las sesiones interactivas basadas en discusiones de grupo como instrumento de organización en los cursos de RCP

- 16:15 *Pausa*
- 16:45 Pràctica de presentació de classe teòrica i de gestió de discussió tancada

- Presentació de classe teòrica *Instructor1 i Instructor2*

Adquirir destreza en la presentación de una clase teórica:

- Asignación de título
- Presentación estructurada de acuerdo con la estructura universal de la enseñanza
- Escenificación
- Gestión del tiempo
- Uso eficaz de recursos técnicos de apoyo a la presentación: presentación por ordenador

- Gestió de discussió tancada *Instructor1 i Instructor2*

Adquirir destreza en la gestión de una discusión cerrada:

- Preparación del escenario para una discusión cerrada
- Dirección estructurada de acuerdo con la estructura universal de la enseñanza
- Control de la discusión
- Gestión del tiempo
- Uso eficaz de recursos técnicos de apoyo a la presentación: pizarra

18:45 Demostració d'ensenyament i avaluació d'habilitats (demo de *model guia*)

Instructor1 i Instructor2

Metodologia per a l'ensenyament i avaluació d'habilitats. Les quatre etapes de l'ensenyament d'habilitats

Instructor

Identificar y conocer:

- Importancia de la actuación de *modelo guía* como base de la enseñanza y evaluación de habilidades
- Etapas de la enseñanza de habilidades: 1. demostración de la técnica por el instructor con explicaciones aclaratorias; 2) demostración de la técnica por el instructor en silencio y tiempo real; 3) práctica del alumno con verbalización de las acciones, con tutorización del instructor; y 4) práctica del alumno en silencio y tiempo real (con o sin contextualización de la acción en un supuesto clínico)
- Metodica de la crítica docente
- Criterios evaluativos de la destreza demostrada

19:15 *Fi de la primera jornada*

Divendres 1

08:30 Pràctica d'ensenyament i avaluació d'habilitats: RCP bàsica

Instructor1, Instructor2, Instructor3 i Instructor4

10:00 *Pausa*

10:30 Pràctica d'ensenyament i avaluació d'habilitats: mòduls de RCPA (1a. sessió)

- Suport via aèria *Instructor*
- Accés vascular *Instructor*
- DEA i diagnòstic d'arítmies i desfibril·lació *Instructor*
- Trauma *Instructor*

Adquirir destreza en la enseñanza y evaluación de habilidades:

- Desarrollo estructurado de la práctica de acuerdo con la estructura universal de la enseñanza
- Ejercicio de las 4 etapas de la enseñanza de habilidades
- Actuación de *modelo guía*
- Escenificación de la enseñanza
- Crítica docente
- Evaluación de la destreza demostrada
- Gestión del tiempo
- Uso eficaz de la documentación de soporte

13:30 Dinar

- 15:00 Pràctica d'ensenyament i avaluació d'habilitats: mòduls de RCPA (2a. sessió)
- Suport via aèria *Instructor*
 - Accés vascular *Instructor*
 - DEA i diagnòstic d'arítmies i desfibril·lació *Instructor*
 - Trauma *Instructor*
- 16:00 Demostració d'escenari de integració docent (demo de *direcció de simulacre* docent)
Instructor1, Instructor2, Instructor3, Instructor4 i Instructor5
- 16:30 Demostració d'escenari de integració avaluatiu (demo de *direcció de simulacre* avaluatiu)
Instructor1 i Instructor2
- 17:00 Ensinstrament i avaluació mitjançant escenaris de integració. *Role-playing, feed-back i comunicació de resultats*
Instructor

Identificar y conocer:

- Importancia de los simulacros (contextualización de la actuación en un supuesto clínico) como base para el aprendizaje y la evaluación de la capacidad de integración de acciones, trabajo en equipo y liderazgo (en RCP, reanimación neonatal y atención al niño grave)
- Metodica de preparación y presentación de casos clínicos
- Reglas del juego de los simulacros: comportamiento de los candidatos participantes, de los candidatos observadores y del instructor
- Importancia del *feedback*: *on-line* (durante el simulacro) y final (posterior al simulacro)
- Metodica de la crítica docente
- Criterios evaluativos aplicados a la actuación en simulacros
- El proceso de notificación del resultado de la evaluación calificadora

17:30 *Pausa*

- 18:00 Pràctica de direcció de simulacres docents i avaluatius (1a. sessió)
- Atención inicial al nen greu i al nen amb trauma *Instructor1 i Instructor2*
 - Reanimació neonatal *Instructor1 i Instructor2*
 - RCP avançada *Instructor1, Instructor2, Instructor3 i Instructor4*

Adquirir destreza en la dirección de simulacros docentes y evaluativos:

- Desarrollo estructurado de la práctica de acuerdo con la estructura universal de la enseñanza
- Ejercicio de dirección de simulacros: presentación del caso; *feed-back on-line*; finalización del simulacro
- Escenificación de la dirección de simulacros
- Gestión del simulador de arritmias durante el simulacro
- Crítica docente
- Evaluación y notificación del resultado
- Gestión del tiempo
- Uso eficaz de la documentación de soporte

20:30 *Fi de la segona jornada*

Disabte 2

- 09:00 Pràctica de direcció de simulacres docents i avaluatius (2a. sessió)
- Atenció inicial al nen greu i al nen amb trauma *Instructor1 i Instructor2*
 - Reanimació neonatal *Instructor1 i Instructor2*
 - RCP avançada *Instructor1, Instructor2, Instructor3 i Instructor4*
- 11:30 *Pausa*
- 12:00 Paper de l'instructor de RCP pediàtrica avançada dins el programa de RCP de la SCP
Alvaro Díaz

Compartir ideas sobre el papel del instructor en:

- El desarrollo global del Programa de RCP de la SCP
- La extensión de la formación a la población general; las escuelas; las facultades de medicina y escuelas de enfermería; los centros de atención primaria; y los hospitales
- La contribución al conocimiento de la epidemiología de la PCR en el niño y la calidad y resultados de la RCP en el entorno propio
- La contribución a la mejora en las futuras recomendaciones de RCP

12:30 *Avaluació del curs i cloenda*
Archi Cambra

13:00 *Comiat del curs*