

# Questionario insegnanti primo ciclo valutazione esterna 2021

Ci sono 87 domande in questa indagine.

## DOMANDE INIZIALI

La preghiamo di fornire le seguenti informazioni utili ai fini statistici

### 1 Genere \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina  
 Maschio  
 Altro  
 Nessuna risposta

### 2 Età \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Meno di 30 anni  
 Da 30 a 39 anni  
 Da 40 a 49 anni  
 Da 50 a 59 anni  
 Oltre i 59 anni  
 Nessuna risposta

### 3 Tipologia di contratto \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Tempo determinato  
 Tempo indeterminato  
 Nessuna risposta

### 4 La preghiamo di valutare le sue conoscenze/competenze \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
Lingua tedesca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lingua inglese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzo delle TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5 Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Primaria  
 Secondaria di primo grado

## CONTESTO E RISORSE

### 6

L'edificio scolastico è accogliente?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

**7**  
**Le aule e i laboratori sono idonei?**  
 \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

**8**  
**Le attrezzature e gli strumenti per la didattica sono adeguati?**  
 \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

*Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali*

**9 \***

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
<b>C'è corrispondenza tra il suo piano di lavoro, il curriculum d'istituto e le indicazioni provinciali?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Nella sua progettazione didattica sono esplicitate le competenze trasversali?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Nelle classi in cui insegna fa periodicamente il punto del programma svolto e ne discute con gli/le alunni/e?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10 Nelle classi in cui insegna gli/le allievi/e sono informati/e in modo chiaro ed esplicito su cosa stanno imparando e impareranno? \***

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:  
 La risposta era 'Primaria' Alla domanda '5 [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

**11 Nelle classi in cui insegna agli/alle allievi/e sono comunicate in modo chiaro ed esplicito le abilità, le competenze e le conoscenze che si intendono promuovere? \***

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:  
 La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda '5 [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

🗳 Scegliere solo una delle seguenti voci

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

12 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la collaborazione tra insegnanti, genitori, operatori per migliorare l'inclusione degli/delle allievi/e con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le attività organizzate dalla scuola per alunni/e con BES sono adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi/e con BES?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi/e ad alto potenziale cognitivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando un/a allievo/a è in difficoltà predispone un percorso di recupero personalizzato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per valorizzare gli/le allievi/e con risultati eccellenti?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

14

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare il disagio scolastico?

\*

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Primaria' Alla domanda '5 [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

15 Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare l'abbandono e il disagio scolastico? \*

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda '5 [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

Counseling, prassi valutativa e orientamento

16 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La valutazione degli/delle allievi/e in questa scuola si basa su criteri comuni ed espliciti definiti collegialmente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sua scuola utilizza prove standardizzate comuni (es. prove di ingresso, intermedie e finali)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lei spiega agli/alle allievi/e come intende organizzare la valutazione nel corso dell'anno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lei spiega quali sono i criteri di valutazione che usa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Stabilisce le date per le prove di verifica coordinandosi con i/le colleghi/e del consiglio di classe? \*

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda '5 [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

18

Comunica tempestivamente gli esiti delle valutazioni (scritte, orali, pratiche)?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Mai  
 Qualche volta  
 Spesso  
 Molto spesso  
 Nessuna risposta

19 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Prima di stendere il Piano di lavoro annuale rileva il livello di partenza di alunni/e?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riformula la sua programmazione alla luce di quanto emerge dalle verifiche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza l'autovalutazione e la valutazione tra pari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza la valutazione formativa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Nella sua scuola...

\*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
sono esplicitati i criteri per la valutazione delle competenze?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nella valutazione i consigli di classe tengono conto delle competenze trasversali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

Le azioni attuate per l'accoglienza sono funzionali?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

22 La scuola aiuta gli/le alunni/e nella scelta della loro futura professione o del futuro percorso di studi organizzando attività e offrendo specifici servizi di orientamento? \*

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda '5 [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

23

Lei aiuta le/gli alunne/i a capire le proprie attitudini anche ai fini dell'orientamento?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

24 Nelle classi prime, in fase di progettazione annuale, si informa sul programma effettivamente svolto nella scuola primaria? \*

Rispondere solo se le seguenti condizioni sono rispettate:

La risposta era 'Secondaria di primo grado' Alla domanda '5 [A5]' (Ordine di scuola in cui insegna prevalentemente)

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04

*Organizzazione del contesto formativo e delle TIC*

25 Nelle classi in cui insegna il tempo dedicato ai progetti interdisciplinari è \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poco
- adeguato
- troppo
- non saprei

26

Quanto utilizza le seguenti modalità di lezione?

0=nessun utilizzo da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo

\*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
Lavoro di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussione collettiva o lezione dialogata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flipped classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività personalizzate/individualizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperative learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica laboratoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peer education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem solving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica per progetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27

Quanto svolge le seguenti attività con il supporto delle TIC?

0=nessun utilizzo da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo

\*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe concettuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produzione di video, tutorial, webinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progettazione e realizzazione di wiki, siti, blogger, repository	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progetti in ambiente di simulazione e/o realtà virtuale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28

Quali strumenti digitali utilizza per l'insegnamento?

0= nessun utilizzo da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo

\*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
<b>LIM</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Piattaforme per e-learning e social learning (es. GSuite for Education, Classroom, Moodle, Chamilo, Fuss Campus, Edmodo, WeSchool, Fidenia...)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Strumenti di archiviazione cloud (es. Google Drive, Dropbox, next Cloud, Drive, FUSS Remote access, Office 365 per Education...)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Organizzatori di contenuti (Padlet...)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sito web personale (blog di classe, sito didattico...)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Contenitori di video (es. Youtube, Vimeo, RaiPlay...)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Laboratori "mobili" con Tablet o Notebook</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mailing list (con allievi), forum o gruppi di discussione</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Strumenti digitali personali (BYOD)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29 Inserisce nella sua pratica didattica riferimenti a temi attuali? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

30 Nella sua pratica didattica utilizza oltre all'aula altri spazi della scuola (es. biblioteca, aula magna, atri, spazi esterni...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

31 Nella sua pratica didattica attua soluzioni flessibili del setting dell'aula? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 05

Promozione del plurilinguismo e interculturalità

32 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua tedesca sono \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poche
- adeguate
- troppe
- nessuna risposta

33 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua inglese sono \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poche
- adeguate
- troppe
- nessuna risposta

34 I progetti di potenziamento della lingua tedesca attivati in questa scuola sono \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

35 I progetti di potenziamento della lingua inglese attivati in questa scuola sono \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

36 E' coinvolta/o direttamente nella realizzazione di progetti di potenziamento linguistico? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Si
- No
- Nessuna risposta

## INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

*Ambiente di apprendimento e relazione educativa*



37 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Discute con gli/le allievi/e sui loro diritti e doveri a scuola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia collaborazione tra allievi/e?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia competizione tra allievi/e?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante le attività in classe ogni allievo/a ha la possibilità di concentrarsi senza essere distratto/a dai compagni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli/le allievi/e rispettano gli/le insegnanti e ne riconoscono l'autorevolezza?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli/le allievi/e si comportano correttamente tra loro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le è capitato di venire a conoscenza di allievi/e in difficoltà nella relazione con i/le compagni/e (es. scherzi o insulti pesanti, minacce -anche online- o violenze)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella scuola gli/le allievi/e sanno a chi rivolgersi in caso di problemi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli/le allievi/e parlano volentieri con gli/le insegnanti anche fuori dall'aula?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

Relazioni tra le componenti della scuola, Collaborazione con la famiglia

38 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la programmazione comune tra dipartimenti o ambiti disciplinari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola favorisce il lavoro comune per la continuità didattica verticale?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le riunioni collegiali e di programmazione hanno finalità precise e sono utili?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto con i colleghi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola ognuno ha la possibilità di esprimere il proprio punto di vista?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39 Si trova bene in questa scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

40

In caso di difficoltà (es. con una classe, con una famiglia, con i colleghi...) ha qualcuno nella scuola a cui si può rivolgere?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno  
 Alcuni  
 Parecchi  
 Molti  
 Nessuna risposta

41

Ritiene che ci sia bisogno di una maggiore collaborazione e condivisione tra i/le docenti di questa scuola?

\*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, la collaborazione e la condivisione sono già adeguate
- Sì, c'è bisogno di un po' più di collaborazione e condivisione
- Sì, c'è bisogno di molta più collaborazione e condivisione
- Nessuna risposta

42 Insieme ai colleghi/alle colleghe del consiglio di classe \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
<b>programma le attività scolastiche?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>prepara o condivide materiale didattico?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>stabilisce le modalità di valutazione?</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43 Ritiene opportuno sviluppare un archivio di risorse condivise? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, c'è già un archivio e non è necessario svilupparlo
- Sì, c'è già un archivio ma andrebbe sviluppato
- Sì, l'archivio andrebbe costruito e sviluppato
- Nessuna risposta

44 L'ambiente lavorativo in questa scuola stimola la sua crescita professionale? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

45 Prova un senso di appartenenza a questa scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

46 La segreteria collabora per garantire il buon funzionamento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

47 Il confronto con i genitori avviene in modo sereno e collaborativo? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

48 I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola (es. riunioni, eventi...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 02

*Collaborazioni con il territorio*

49 Il consiglio di classe nella progettazione delle attività didattiche tiene conto delle offerte formative del territorio? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03

*Comunicazione interna e esterna*

50 Le procedure da seguire per le diverse comunicazioni/informazioni (es. tra docenti e famiglie, con la segreteria, con il/la dirigente...) sono chiare ed efficaci? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

51 La modulistica per gli/le insegnanti è completa, chiara e facilmente reperibile? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

52 Le riunioni, quando necessario, sono precedute dalla distribuzione di materiale informativo per permettere la piena partecipazione alla discussione? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

53 Considera il registro elettronico in uso uno strumento efficace a supporto del suo lavoro (es. comunicazione, didattica, valutazione...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

54 Ritieni che in futuro l'uso del registro elettronico nella sua scuola debba essere migliorato e potenziato? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

55 Il sito scolastico è funzionale e aggiornato? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

56 Da dove acquisisce le comunicazioni per le attività funzionali all'insegnamento (es. attività collegiali, adempimenti individuali)? \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Dai/dalle colleghi/e in modo informale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da applicativi di messaggistica istantanea (es. SMS, Whatsapp) da parte di segreteria e/o dirigenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dal sito scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dal registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalle mail di segreteria e dirigenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57 Ritieni utile che la sua scuola utilizzi canali social per la comunicazione esterna? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

58 Ritieni che la sua scuola abbia una buona reputazione? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

59 Ritiene che l'immagine della sua scuola all'esterno corrisponda alla realtà? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## LEADERSHIP 01

*Stile di Leadership*

60 Le sono chiare le procedure attraverso le quali vengono prese le decisioni? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

61 La dirigenza scolastica è disponibile all'ascolto e al confronto? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

62 Le indicazioni della dirigenza sono puntuali e utili ai fini organizzativi? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

63 La dirigenza scolastica valorizza il lavoro degli/delle insegnanti? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

64 In questa scuola le funzioni e gli incarichi sono assegnati e definiti in modo chiaro? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

65 In questa scuola i carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

66 La dirigenza favorisce la formazione e l'aggiornamento degli/delle insegnanti? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## LEADERSHIP 02

*Individuazione delle priorità strategiche*

67 In questa scuola le priorità strategiche sono discusse a livello collegiale? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

68 Si sente coinvolto/a nel processo di miglioramento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

69 Ritiene che la sua scuola sia innovativa? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

## LEADERSHIP 03

*Gestione delle risorse professionali*

70 I/le nuovi/e insegnanti vengono informati/e adeguatamente sul funzionamento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

71 Conosce i criteri con cui vengono ripartiti il premio di produttività o altri riconoscimenti di questo tipo? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

## SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 01

Qualità della scuola

72 Per sviluppare la qualità della scuola quanto ritiene utili i seguenti strumenti? \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Questionario di feedback insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback allievi/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rendicontazione al collegio docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analisi dei risultati delle prove standardizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definizione di procedure standard per la gestione dei processi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modulistica o struttura standard per relazioni e resoconti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitoraggio del successo formativo (es. % di promossi, trasferimenti, abbandoni...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

73 Conosce le priorità strategiche individuate nel RAV della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

74 Conosce i contenuti del Piano di Miglioramento della scuola? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

75 Ritiene... \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
che il processo di autovalutazione e valutazione della scuola stia portando un effettivo miglioramento della qualità degli apprendimenti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
che il PTOF e il PdM della sua scuola siano strumenti utili allo sviluppo della qualità?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
che le azioni per il raggiungimento delle priorità strategiche siano efficaci?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76 I progetti della scuola sono monitorati e valutati? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Molto spesso
- Nessuna risposta

## SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 02

*Sviluppo e formazione del personale*

77 Il piano interno di formazione supporta gli obiettivi per il miglioramento? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

78 I corsi di formazione di questa scuola e della Provincia di Bolzano le consentono di essere costantemente aggiornato/a? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

79 A quante ore di formazione, autoformazione, aggiornamento partecipa in media annualmente? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- 1-10
- 11-20
- 21-30
- Oltre 30
- Nessuna risposta

80 La partecipazione ai corsi ha una ricaduta effettiva sul suo lavoro in classe? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

81 Ricerca feedback per migliorare il suo lavoro (es. da studenti, famiglie, colleghi, dirigenza...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta



**82** Utilizza le osservazioni in classe tra colleghi/e per migliorare la qualità delle sue lezioni? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

## ESITI FORMATIVI

Valutazione interna e esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali

**83** In questa scuola analizzate a livello collegiale (es. gruppi di lavoro, dipartimenti...) gli esiti delle prove standardizzate (es. INVALSI, OCSE-PISA...)? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

**84** I quadri di riferimento delle prove INVALSI sono uno strumento di lavoro? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

**85** Gli esiti delle prove esterne standardizzate aiutano gli insegnanti e la scuola a capire su quali aspetti della didattica intervenire? \*

Scegli **solo una** delle seguenti:

Per niente  
 Poco  
 Abbastanza  
 Molto  
 Nessuna risposta

## VALUTAZIONE FINALE

**86**  
 Esprima un giudizio sulla sua scuola in una scala da 1 (minimo) a 6 (massimo) relativamente a:  
 \*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
<b>risorse e attrezzature</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>organizzazione</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>didattica e apprendimento</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>la scuola nel suo complesso</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

87  
**Questa è l'ultima domanda del questionario. Cliccando sul pulsante INVIA non sarà più possibile modificare le risposte.**

Definisca la sua scuola con una parola o una breve frase (max 50 caratteri)

Scrivere la propria risposta qui:

Grazie per il contributo e la partecipazione

Il Servizio provinciale di Valutazione

15/01/2022 – 13:53

Inviare il questionario.

Grazie per aver completato il questionario.