

Questionario insegnanti secondo ciclo valutazione esterna 2021

Ci sono 83 domande in questa indagine.

DOMANDE INIZIALI

La preghiamo di fornire le seguenti informazioni utili ai fini statistici

1 Genere *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Femmina
 Maschio
 Altro
 Nessuna risposta

2 Età *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Meno di 30 anni
 Da 30 a 39 anni
 Da 40 a 49 anni
 Da 50 a 59 anni
 Oltre i 59 anni
 Nessuna risposta

3 Tipologia di contratto *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Tempo determinato
 Tempo indeterminato
 Nessuna risposta

4 La preghiamo di valutare le sue conoscenze/competenze *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
Lingua tedesca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lingua inglese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzo delle TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CONTESTO E RISORSE

5

L'edificio scolastico è accogliente?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

6

Le aule e i laboratori sono idonei?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

7

Le attrezzature e gli strumenti per la didattica sono adeguati?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali

8 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
C'è corrispondenza tra il suo piano di lavoro, il curriculum d'istituto e le indicazioni provinciali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua progettazione didattica sono esplicitate le competenze trasversali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica agli/alle allievi/e in modo chiaro ed esplicito le abilità, le competenze e le conoscenze che intende promuovere?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nelle classi in cui insegna fa periodicamente il punto del programma svolto e ne discute con gli/le alunni/e?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola utilizza in modo strutturato le esperienze di stage per rafforzare le competenze disciplinari e trasversali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

Inclusione integrazione e differenziazione dei percorsi formativi

9 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la collaborazione tra insegnanti, genitori, operatori per migliorare l'inclusione degli/delle allievi/e con bisogni educativi speciali (BES)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le attività organizzate dalla scuola per alunni/e con BES sono adeguate?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi/e con BES?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi/e ad alto potenziale cognitivo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando una studentessa/uno studente è in difficoltà predispone un percorso di recupero personalizzato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per valorizzare gli/le studenti/esse con risultati eccellenti?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

11

Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare l'abbandono e il disagio scolastico?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

Counseling, prassi valutativa e orientamento

12 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La valutazione degli/delle allievi/e in questa scuola si basa su criteri comuni ed espliciti definiti collegialmente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sua scuola utilizza prove standardizzate comuni (es. prove di ingresso, intermedie e finali)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lei spiega agli/alle allievi/e come intende organizzare la valutazione nel corso dell'anno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spiega quali sono i criteri di valutazione che usa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stabilisce le date per le prove di verifica coordinandosi con i/le colleghi/e del consiglio di classe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunica tempestivamente gli esiti delle valutazioni (scritte, orali, pratiche)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Prima di stendere il Piano di lavoro annuale, rileva il livello di partenza di alunni/e?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riformula la sua programmazione alla luce di quanto emerge dalle verifiche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza l'autovalutazione e la valutazione tra pari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizza la valutazione formativa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14
Nella sua scuola...

*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
sono esplicitati i criteri per la valutazione delle competenze?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nella valutazione i consigli di classe tengono conto delle competenze trasversali?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15
Le azioni attuate per l'orientamento in entrata sono funzionali?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

16 La scuola aiuta gli/le studenti/esse nella scelta della loro futura professione o del futuro percorso di studi organizzando attività e offrendo specifici servizi di orientamento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

17
Lei aiuta le studentesse/gli studenti a capire le proprie attitudini anche ai fini dell'orientamento?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04

Organizzazione del contesto formativo e delle TIC

18 Nelle classi in cui insegna il tempo dedicato ai progetti interdisciplinari è *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poco
 adeguato
 troppo
 non saprei

19

Quanto utilizza le seguenti modalità di lezione?

0=nessun utilizzo da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo

*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
Lavoro di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussione collettiva o lezione dialogata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flipped classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività personalizzate/individualizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cooperative learning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica laboratoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peer education	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem solving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didattica per progetti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Quanto svolge le seguenti attività con il supporto delle TIC?

0=nessun utilizzo da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo

*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe concettuali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produzione di video, tutorial, webinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progettazione e realizzazione di wiki, siti, blogger, repository	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progetti in ambiente di simulazione e/o realtà virtuale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

Quali strumenti digitali utilizza per l'insegnamento?

0=nessun utilizzo da 1=minore utilizzo a 4=maggiore utilizzo

*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	0	1	2	3	4
LIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme per e-learning e social learning (es. GSuite for Education, Classroom, Moodle, Chamilo, Fuss Campus, Edmodo, WeSchool, Fidenia...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti di archiviazione cloud (es. Google Drive, Dropbox, next Cloud, Drive, FUSS Remote access, Office 365 per Education...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizzatori di contenuti (Padlet...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sito web personale (blog di classe, sito didattico...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenitori di video (es. Youtube, Vimeo, RaiPlay...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratori "mobili" con Tablet o Notebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mailing list (con allievi), forum o gruppi di discussione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti digitali personali (BYOD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Inserisce nella sua pratica didattica riferimenti a temi attuali? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

23 Nella sua pratica didattica utilizza oltre all'aula altri spazi della scuola (es. biblioteca, aula magna, atri, spazi esterni...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

24 Nella sua pratica didattica attua soluzioni flessibili del setting dell'aula? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 05

Promozione del plurilinguismo e interculturalità

25 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua tedesca sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poche
- adeguate
- troppe
- nessuna risposta

26 In questa scuola le ore dedicate all'insegnamento della lingua inglese sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- poche
- adeguate
- troppe
- nessuna risposta

27 I progetti di potenziamento della lingua tedesca attivati in questa scuola (es. stage all'estero, gemellaggi, un anno in L2, tandem...) sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

28 I progetti di potenziamento della lingua inglese attivati in questa scuola sono *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- pochi
- adeguati
- troppi
- nessuna risposta

29 E' coinvolta/o direttamente nella realizzazione di progetti di potenziamento linguistico? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Si
- No
- Nessuna risposta

30

La scuola sostiene gli/le allievi/e coinvolti nei progetti di potenziamento linguistico (es. stage all'estero, un anno in L2, un anno o un quadrimestre all'estero...)?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

Ambiente di apprendimento e relazione educativa

31 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Discute con gli/le allievi/e sui loro diritti e doveri a scuola?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia collaborazione tra studenti/esse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ritiene che in questa scuola ci sia competizione tra studenti/esse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante le attività in classe ogni studente/essa ha la possibilità di concentrarsi senza essere distratto/a dai compagni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli/le allievi/e rispettano gli/le insegnanti e ne riconoscono l'autorevolezza?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli/le allievi/e si comportano correttamente tra loro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le è capitato di venire a conoscenza di allievi/e in difficoltà nella relazione con i/le compagni/e (es. scherzi o insulti pesanti, minacce -anche online- o violenze)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nella scuola gli/le allievi/e sanno a chi rivolgersi in caso di problemi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli/le allievi/e parlano volentieri con gli/le insegnanti anche fuori dall'aula?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

Relazioni tra le componenti della scuola, Collaborazione con la famiglia

32 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la programmazione comune tra dipartimenti o ambiti disciplinari?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le riunioni collegiali e di programmazione hanno finalità precise e sono utili?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La scuola fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto con i colleghi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In questa scuola ognuno ha la possibilità di esprimere il proprio punto di vista?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33 Si trova bene in questa scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

34

In caso di difficoltà (es. con una classe, con una famiglia, con i colleghi...) ha qualcuno nella sua scuola a cui si può rivolgere?

*

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Nessuno
 Alcuni
 Parecchi
 Molti
 Nessuna risposta

35 L'ambiente lavorativo in questa scuola stimola la sua crescita professionale? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

36 Prova un senso di appartenenza a questa scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

37 Ritieni che ci sia bisogno di una maggiore collaborazione e condivisione tra i/le docenti di questa scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, la collaborazione e la condivisione sono già adeguate
- Sì, c'è bisogno di un po' più di collaborazione e condivisione
- Sì, c'è bisogno di molta più collaborazione e condivisione
- Nessuna risposta

38 Insieme ai colleghi/alle colleghe del consiglio di classe *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
programma le attività scolastiche?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prepara o condivide materiale didattico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stabilisce le modalità di valutazione?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39 Ritieni opportuno sviluppare un archivio di risorse condivise? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- No, c'è già un archivio e non è necessario svilupparlo
- Sì, c'è già un archivio ma andrebbe sviluppato
- Sì, l'archivio andrebbe costruito e sviluppato.
- Nessuna risposta

40 La segreteria collabora per garantire il buon funzionamento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

41 I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola (es. riunioni, eventi...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

42 Il confronto con i genitori avviene in modo sereno e collaborativo? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 02

Collaborazioni con il territorio

43 Il consiglio di classe nella progettazione delle attività didattiche tiene conto delle offerte formative del territorio? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

44 Ai fini del percorso formativo, ritieni che gli stage attivati siano efficaci? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

45 Il consiglio di classe considera gli esiti del tirocinio e degli stage ai fini della valutazione disciplinare e del comportamento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03

Comunicazione interna e esterna

46 Le procedure da seguire per le diverse comunicazioni/informazioni (es. tra docenti e famiglie, con la segreteria, con il/la dirigente...) sono chiare ed efficaci? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

47 La modulistica per gli/le insegnanti è completa, chiara e facilmente reperibile? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

48 Le riunioni, quando necessario, sono precedute dalla distribuzione di materiale informativo per permettere la piena partecipazione alla discussione? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

49 Considera il registro elettronico in uso uno strumento efficace a supporto del tuo lavoro (es. per la comunicazione, la didattica, la valutazione...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

50 Ritieni che in futuro l'uso del registro elettronico nella tua scuola debba essere migliorato e potenziato? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

51 Il sito scolastico è funzionale e aggiornato? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

52 Da dove acquisisce le comunicazioni per le attività funzionali all'insegnamento (es. attività collegiali, adempimenti individuali)? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Dai/dalle colleghi/e in modo informale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Da applicativi di messaggistica istantanea (es. SMS, Whatsapp) da parte di segreteria e/o dirigenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dal sito scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dal registro elettronico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dalle mail di segreteria e dirigenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

53 Ritiene utile che la sua scuola utilizzi canali social per la comunicazione esterna? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

54 Ritiene che la sua scuola abbia una buona reputazione? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

55 Ritiene che l'immagine della sua scuola all'esterno corrisponda alla realtà? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

LEADERSHIP 01

Stile di Leadership

56 Le sono chiare le procedure attraverso le quali vengono prese le decisioni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

57 La dirigenza scolastica è disponibile all'ascolto e al confronto? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

58 Le indicazioni della dirigenza sono puntuali e utili ai fini organizzativi? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

59 La dirigenza scolastica valorizza il lavoro degli/delle insegnanti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

60 In questa scuola le funzioni e gli incarichi sono assegnati e definiti in modo chiaro? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

61 In questa scuola i carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

62 La dirigenza favorisce la formazione e l'aggiornamento degli/delle insegnanti? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

LEADERSHIP 02

Individuazione delle priorità strategiche

63 In questa scuola le priorità strategiche sono discusse a livello collegiale? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

64 Si sente coinvolto/a nel processo di miglioramento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

65 Ritiene che la sua scuola sia innovativa? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

LEADERSHIP 03

Gestione delle risorse professionali

66 I/Le nuovi/e insegnanti vengono informati adeguatamente sul funzionamento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

67 Conosce i criteri con cui vengono ripartiti il premio di produttività o altri riconoscimenti di questo tipo (aumento individuale per la Formazione professionale)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 01

Qualità della scuola

68 Per sviluppare la qualità della scuola quanto ritiene utili i seguenti strumenti? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Questionario di feedback insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback allievi/e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Questionario di feedback aziende o enti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rendicontazione al collegio docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analisi dei risultati delle prove standardizzate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Definizione di procedure standard per la gestione dei processi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modulistica o struttura standard per relazioni e resoconti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitoraggio del successo formativo (es. % di promossi, trasferimenti, abbandoni...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

69 Conosce le priorità strategiche individuate nel RAV della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

70 Conosce i contenuti del Piano di Miglioramento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

71 Ritiene... *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
che il processo di autovalutazione e valutazione della scuola stia portando un effettivo miglioramento della qualità degli apprendimenti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
che il PTOF e il PdM della sua scuola siano strumenti utili allo sviluppo della qualità?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
che le azioni per il raggiungimento delle priorità strategiche siano efficaci?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

72 I progetti della scuola vengono monitorati e valutati? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Mai
 Qualche volta
 Spesso
 Molto spesso
 Nessuna risposta

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 02

Sviluppo e formazione del personale

73 Il piano interno di formazione supporta gli obiettivi per il miglioramento? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

74 I corsi di formazione di questa scuola e della Provincia di Bolzano le consentono di essere costantemente aggiornato/a? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
 Poco
 Abbastanza
 Molto
 Nessuna risposta

75 A quante ore di formazione, autoformazione, aggiornamento partecipa in media annualmente? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- 1-10
 11-20
 21-30
 Oltre 30
 Nessuna risposta

76 La partecipazione ai corsi ha una ricaduta effettiva sul suo lavoro in classe? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

77 Ricerca feedback per migliorare il suo lavoro (es. da studenti, famiglie, colleghi, dirigenza...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

78 Utilizza le osservazioni in classe tra colleghi/e per migliorare la qualità delle sue lezioni? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

ESITI FORMATIVI

Valutazione interna e esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali

79 In questa scuola analizzate a livello collegiale (es. gruppi di lavoro, dipartimenti...) gli esiti delle prove standardizzate (es. INVALSI, OCSE-PISA...)? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

80 I quadri di riferimento delle prove INVALSI sono uno strumento di lavoro? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

81 Gli esiti delle prove esterne standardizzate aiutano gli insegnanti e la scuola a capire su quali aspetti della didattica intervenire? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Nessuna risposta

VALUTAZIONE FINALE

82

Esprima un giudizio sulla sua scuola in una scala da 1 (minimo) a 6 (massimo) relativamente a:

*

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
risorse e attrezzature	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organizzazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
didattica e apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
la scuola nel suo complesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

83

Questa è l'ultima domanda del questionario. Cliccando sul pulsante INVIA non sarà più possibile modificare le risposte.

Definisca la sua scuola con una parola o una breve frase (max 50 caratteri)

Scrivere la propria risposta qui:

Grazie per il contributo e la partecipazione

Servizio provinciale di valutazione

15/01/2022 – 13:53

Inviare il questionario.

Grazie per aver completato il questionario.