

A

1. Quali sono le figure coinvolte nel processo di inclusione scolastica e quali sono i ruoli e i compiti di ciascuno (esclusi i servizi sanitari)?

Welche sind die Figuren, die mit dem Prozess der schulischen Inklusion einbezogen sind? Welche Rolle und welche Aufgaben haben sie?

2. Wie schlägt sich die inklusive Schulkultur an den Südtiroler Schulen nieder? Belegen Sie anhand von Beispielen, welche schulischen Rahmenbedingungen gegeben sind, damit die Grundlagen der Integration und Inklusion einen festen Platz in der pädagogischen Arbeit haben.

In che modo si riflette la cultura dell'inclusione scolastica sulle scuole altoatesine? Spieghi tramite degli esempi, quali sono le condizioni generali date all'interno delle scuole, affinché i principi dell'integrazione e dell'inclusione abbiano un solido ruolo nel lavoro pedagogico

3. Welche sind die genannten Zielgruppen und primären Zielsetzungen des „Programmabkommens zwischen Kindergärten, Schulen und territorialen Diensten“, welches mit Beschluss Nr. 1056 vom 15. Juli 2013 von der Landesregierung genehmigt wurde?

Quali sono i destinatari indicati e le finalità prioritarie dell'“Accordo di programma tra scuole materne, scuole e servizi territoriali” approvato dalla Giunta provinciale con delibera n. 1056 del 15 luglio 2013.

