

PSYCHOPÄDAGOGE/ PSYCHOPÄDAGOGIN (VIII)

Der Psychopädagoge/die Psychopädagogin übt eigenverantwortlich gemäß den allgemeinen Zielvorgaben des Vorgesetzten jene Tätigkeit aus, welche Aufgaben des Berufsbildes sind.

1. Aufgaben

Er/sie

- übernimmt die pädagogisch-didaktische Beratung von Lehrkräften, Eltern und Schülern/Schülerinnen insbesondere bei psychologischen Problemstellungen und Problemen im gesellschaftlichen Umfeld
- übernimmt Beratung bei der Erstellung von Erziehungskonzepten und individuellen Erziehungsplänen
- führt Einzelberatungsgespräche und leitet Gruppengespräche
- informiert, berät und begleitet Einzelne und Gruppen in besonderen Entscheidungs- und Konfliktsituationen
- erarbeitet Problemlösungsstrategien auch in Zusammenarbeit mit anderen Diensten
- hält Kontakte mit übergeordneten Stellen, sowie schulischen und außerschulischen Institutionen und Diensten
- schreibt Berichte, Darstellungen, Stellungnahmen und Aufsätze für den internen und öffentlichen Gebrauch
- plant und organisiert die fachspezifische Aus- und Weiterbildung auf Landesebene
- sorgt für seine/ihre ständige berufliche Weiterbildung und Supervision
- entwirft und äußert sich zu Gesetzestexten, Verordnungen, Richtlinien, die seinen/ihren Bereich betreffen
- informiert über rechtliche Fragen in seinem/ihrer Bereich
- veranlasst Erhebungen und Befragungen
- arbeitet in fachspezifischen internen und externen Arbeits- und Konzeptgruppen mit
- erledigt fachbezogene Verwaltungs- und Organisationsaufgaben

2. Zugangsvoraussetzungen

Abschluss eines mindestens vierjährigen Hochschulstudiums in Psychologie, Pädagogik, Erzie-

PSICOPEDAGOGISTA (VIII)

Il/la psicopedagoga esercita autonomamente e responsabilmente, secondo gli obiettivi generali stabiliti dalle professionalità superiori, quelle attività previste nel profilo professionale.

1. Compiti

Il/la psicopedagoga:

- si incarica della consulenza pedagogico-didattica con particolare attenzione alle problematiche psicologiche e socioambientali, rivolta a docenti, genitori e alunni
- si incarica della consulenza per la elaborazione di modelli di educazione e di piani educativi individualizzati
- conduce colloqui di consulenza individuale e di gruppo
- informa, consiglia e accompagna singoli e gruppi in caso di situazioni conflittuali o che richiedano una decisione
- elabora strategie per la soluzione di problemi anche in collaborazione con altri servizi
- tiene contatti con le istituzioni preposte, come istituzioni scolastiche, esterne alla scuola e servizi
- redige relazioni, descrizioni, pareri e articoli destinati ad uso interno e pubblico
- programma e organizza la formazione e il perfezionamento professionale in sede provinciale
- provvede continuamente alla propria formazione professionale e supervisione
- elabora e si esprime in merito a testi di legge, regolamenti, direttive riguardanti il proprio ambito di lavoro
- risponde a quesiti giuridici relativi al proprio ambito di lavoro
- dispone rilevamenti e indagini
- collabora a gruppi di lavoro e di progetto, specialistici, interni ed esterni
- svolge il lavoro amministrativo ed organizzativo specifico del settore

2. Requisiti di accesso

Absolvimento di studi universitari almeno quadriennali in psicologia, pedagogia, scienze

hungswissenschaften, Bildungswissenschaften und
fünfjährige einschlägige Berufserfahrung oder

Abschluss eines mindestens vierjährigen Hochschulstudiums, fünfjährige Berufserfahrung als Lehrkraft und Abschluss eines fachspezifischen Ausbildungslehrgangs im psycho-sozialen oder pädagogisch-kommunikativen Bereich oder im Unterricht mit Kindern/Schülern/Schülerinnen mit Behinderung oder in der Gesundheitserziehung oder

Abschluss eines mindestens vierjährigen Hochschulstudiums in Psychologie, Pädagogik, Erziehungswissenschaften, Bildungswissenschaften und Eignung nach einer zweijährigen theoretisch-praktischen, fachspezifischen Ausbildung

3. Zweisprachigkeit

Nachweis A

dell'educazione, scienze della formazione ed esperienza professionale specifica di durata quinquennale oppure

assolvimento di studi universitari almeno quadriennali, esperienza quinquennale in qualità di insegnante nonché assolvimento di un corso di formazione specifica riguardante l'ambito psico-sociale oppure pedagogico-comunicativo oppure l'insegnamento di bambini/scolari con disabilità oppure l'educazione alla salute oppure

assolvimento di studi universitari almeno quadriennali in psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione, scienze della formazione ed idoneità dopo un periodo di formazione biennale teorico-pratico, specifico per il settore

3. Bilinguismo

Attestato di bilinguismo A