

WETTBEWERBSVERFAHREN 2023/2024 ZUR  
ERLANGUNG DER EIGNUNG FÜR DAS  
KINDERGARTENPERSONAL

AUSSCHREIBUNG B

SCHRIFTLICHE PRÜFUNG

PROCEDURA CONCORSUALE 2023/2024  
PER IL CONSEGUIMENTO DELL'IDONEITÀ  
DEL PERSONALE DELLE SCUOLE  
DELL'INFANZIA

BANDO B

PROVA SCRITTA

KUVERT 1 / BUSTA 1

**Frage 1 / Domanda 1**

Kinder begegnen der Welt als Forschende. Vertiefen Sie die Bedeutsamkeit des forschenden Lernens für die Entwicklung und für die Bildungsprozesse des Kindes.

I bambini e le bambine si approcciano al mondo come ricercatori/ricercatrici. Approfondisca il significato di questo approccio in relazione allo sviluppo e all'apprendimento del bambino e della bambina.

**Frage 2 / Domanda 2**

Wie setzen Sie die Grundsätze des demokratischen Handelns in Ihrer täglichen pädagogischen Arbeit im Kindergarten um?

Come riesce ad applicare i principi dell'agire democratico nella pratica quotidiana della scuola dell'infanzia?

**Fallbeispiel / Caso specifico**

Die Eltern von Juri, 4,10 Jahre alt, bitten Sie um ein Gespräch. Beide beklagen sich, dass ihr Sohn jeden Tag auf die Frage, was er im Kindergarten gelernt habe, antwortet, dass er gespielt hat. Sie möchten sich nun erkundigen, ob im Kindergarten nur gespielt wird und warum. Sie sind nämlich nicht damit einverstanden, dass im Kindergarten dem Freispiel so viel Zeit eingeräumt wird. Der Vater berichtet außerdem, dass seine Neffen einen Kindergarten besuchen, in dem jeden Tag zahlreiche Aktivitäten durchgeführt werden, die zur Förderung wichtiger schulischer Kompetenzen beitragen. Deshalb erwarten sich beide, dass in Zukunft „weniger gespielt und mehr gelernt werde“.

Wie würden Sie das Gespräch mit den Eltern führen und mit welchen Argumenten würden Sie die Bedeutung des Spiels im Kindergarten begründen?

I genitori di Juri, 4,10 anni, Le chiedono di poter svolgere un colloquio: entrambi si lamentano del fatto che ogni volta in cui chiedono a loro figlio cosa abbia imparato alla scuola dell'infanzia, lui risponde dicendo che ha giocato. Pertanto, i genitori vogliono informarsi se alla scuola dell'infanzia si trascorre tutto il tempo solo giocando e perché. Loro infatti non approvano che alla scuola dell'infanzia venga dedicato così tanto tempo al gioco libero. Il padre riferisce inoltre, che i suoi nipoti frequentano una scuola dell'infanzia nella quale vengono svolte ogni giorno numerose attività volte a promuovere importanti competenze prescolari. Entrambi chiedono pertanto che in futuro "si giochi di meno e si impari di più".

Come gestirebbe il colloquio con i genitori e come spiegherebbe l'importanza del gioco nella scuola dell'infanzia?

  
Ursula Hett  
Susanne Rennert/Adler