



PRÄSENTATION DER UMFRAGENERGEBNISSE

Elternbefragung 2015

DURCHGEFÜHRT VOM

Landesbeirat der Eltern für die deutschsprachige Schule



Zur Studie

ANLASS

Um die Eltern bestmöglich vertreten zu können, muss man die Meinung der Eltern kennen

TEILNEHMER- & RÜCKLAUFQUOTE

- Über 50.000 Teilnahmecodes wurden durch Kindergärten & Schulen an Eltern in Südtirol verteilt
- Fast 13.000 Eltern haben im Zeitraum Februar – März 2015 an der Umfrage teilgenommen
- Repräsentatives Ergebnis



Wie groß ist der ORT, in dem Ihr Kind die Schule / den Kindergarten besucht?

12.877 Antworten



	< 2.000 Einwohner	3.845	29,9%	ca. 10%
	2.001 – 5.000 EW	3.761	29,2%	ca. 30%
	5.001 – 15.000 EW	2.217	17,2%	ca. 20%
	> 15.000 Einwohner	3.045	23,7%	ca. 40%

▲
Realverteilung
lt. ASTAT 2013
(Wohnort)



Die Eltern in kleinen Ortschaften haben die Umfrage vermehrt ausgefüllt (oder erhalten) im Vergleich zu den Eltern in großen Ortschaften.

In welchem BEZIRK geht Ihr Kind in die Schule bzw. in den Kindergarten?



12.877 Antworten

	Bozen & Umgebung	2.681	20,8%	22%
	Pustertal	2.647	20,6%	18%
	Meran / Burggrafenamt	2.548	19,8%	20%
	Eisacktal / Wipptal	2.362	18,3%	19%
	Unterland / Überetsch	1.472	11,4%	11%
	Vinschgau	1.167	9,1%	9%

Realverteilung
Schüler / Bezirk
(inkl. Kindergarten)



Die Realverteilung der Kinder auf die Bezirke entspricht der Verteilung in der Umfrage.

Welche SCHULSTUFE besucht Ihr Kind?



12.877 Antworten

	Kindergarten	2.665	20,7%	20,6%
	Grundschule	5.268	40,9%	35%
	Mittelschule	2.584	20,1%	21,2%
	Oberschule	2.360	18,3%	23,2%


Realverteilung

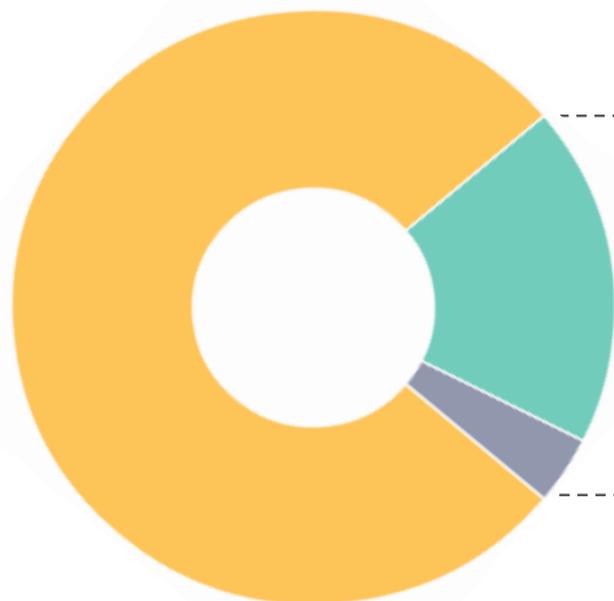


Die Realverteilung der Schüler auf die verschiedenen Schulstufen entspricht in etwa der Verteilung in der Umfrage. Grundschüler stark vertreten, Mittelschüler und Oberschüler weniger stark vertreten als real.

NACHMITTAGSBETREUUNG

Wünschen Sie eine Nachmittagsbetreuung?

10.212 Antworten



JA, wir wünschen eine Nachmittagsbetreuung

22,3%

26,6% bei Grundschule | 20,7% bei Mittelschule | 14,4% bei Oberschule

18,5% - an 2-4 Tagen pro Woche bis ca. 18:00 Uhr

3,7% - an 5 Tagen pro Woche bis ca. 18:00 Uhr

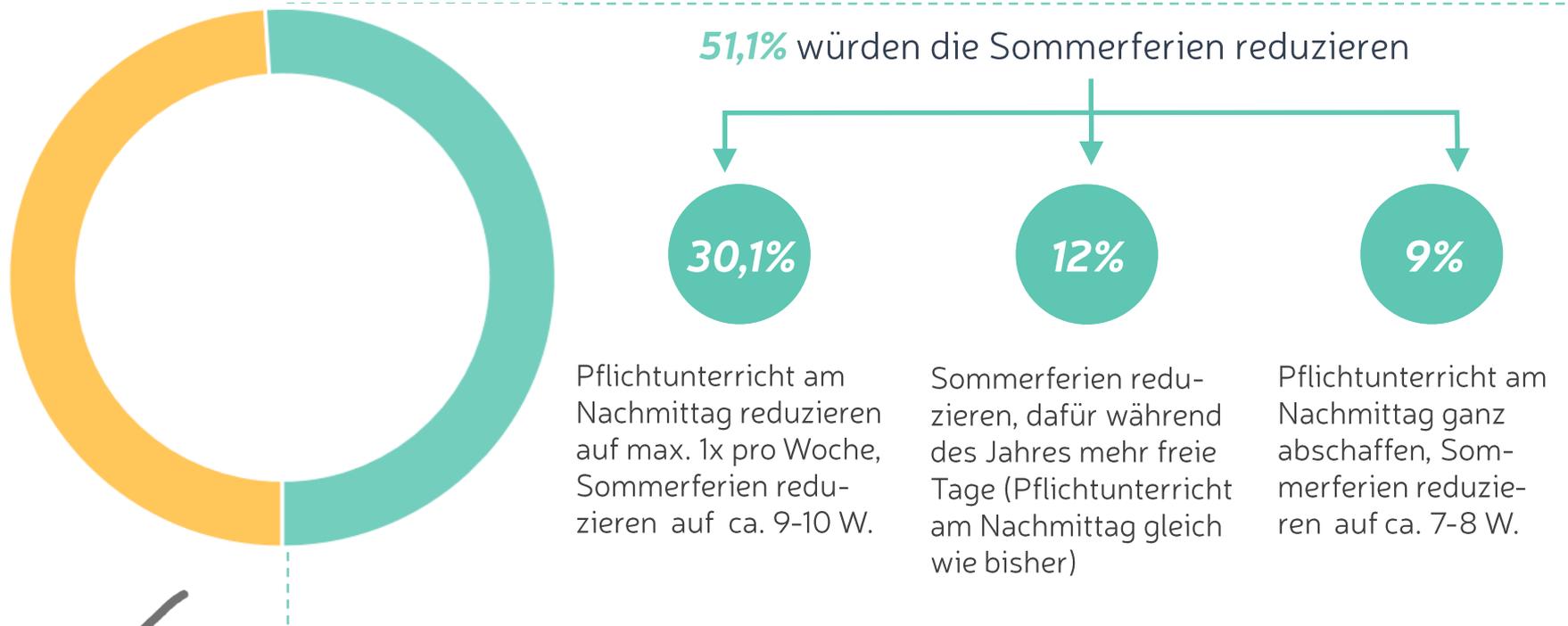


Ca. drei Viertel aller Befragten sehen keinen Bedarf zusätzlicher Nachmittagsbetreuung. In der Grundstufe wünscht sich mehr als ein Viertel der Eltern eine Nachmittagsbetreuung.

PFLICHTUNTERRICHT AM NACHMITTAG & SOMMERFERIEN (1/2)

Wie sollte die Unterrichtszeit idealerweise auf das Schuljahr verteilt werden?

10.212 Antworten



Der Wunsch nach Reduzierung der Sommerferien wurde von ca. 50% der Befragten geäußert. Ebenso viele möchten den jetzigen Schulkalender beibehalten.

PFLICHTUNTERRICHT AM NACHMITTAG & SOMMERFERIEN (2/2)

Wie sollte die Unterrichtszeit idealerweise auf das Schuljahr verteilt werden?

Ergebnisse nach Schulstufe

Sommerferien reduzieren



Je jünger die Kinder der Befragten sind, desto häufiger wurde der Wunsch nach einer Reduzierung der Sommerferien geäußert

SOMMERFERIEN

Können Sie sich unterschiedliche Sommerferien zwischen Grund- bzw. Mittelschule und Oberschule vorstellen?

★ wenig sinnvoll

★★★★★ sehr sinnvoll

10.212 Antworten



★	85,2%
★★	5,3%
★★★	4,8%
★★★★	2,1%
★★★★★	2,5%

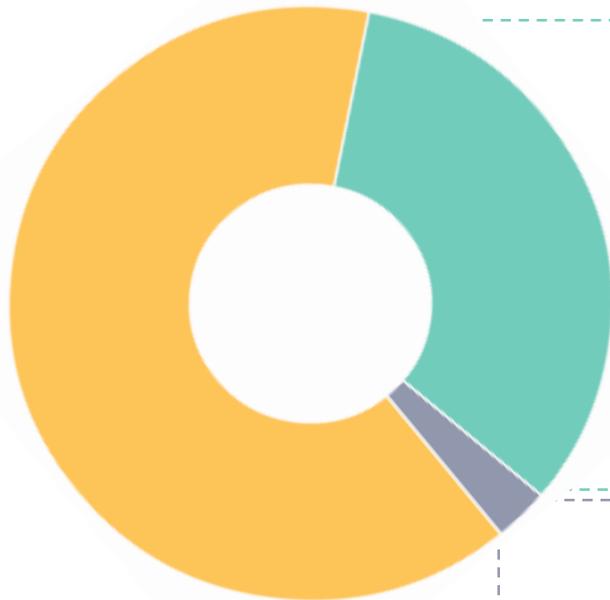


Über 85% der Befragten wünschen sich einheitliche Sommerferien in allen Schultypen

WOCHENSTUNDENPLAN

*Unter Pflichtstunden versteht man sowohl Pflichtfächer als auch Wahl-Pflichtfächer.
Sprich: alle pflichtmäßig zu besuchenden Schulstunden. Was ist Ihre Meinung?*

10.212 Antworten



33% sind für eine Reduzierung der Pflichtstunden

30,7 %	Grundschule
33,1 %	Mittelschule
38,3%	Oberschule

3% sind für eine Erhöhung der Pflichtstunden



Ca. 2/3 der Eltern sind mit den aktuellen Pflichtstunden zufrieden. 1/3 aller befragten Eltern ist der Meinung, dass die Pflichtstunden reduziert werden sollen.

UNTERRICHTSSTOFF (LEHRINHALT)

Wie sollten Ihrer Meinung nach die Lehrinhalte überarbeitet werden?

9556 Antworten / Mehrfachnennungen möglich

70,6%

Der Lehrinhalt soll zeitgemäßer werden.

65,5% bei Grundschule
72,2% bei Mittelschule
80,0% bei Oberschule

34,9%

Der Unterrichtsstoff soll auf Überschneidungen in den versch. Schulstufen geprüft werden.

32,7% bei Grundschule
36,9% bei Mittelschule
37,6% bei Oberschule

19,5%

Der Unterrichtsstoff passt.

24,3% bei Grundschule
16,9% bei Mittelschule
11,7% bei Oberschule



Die Eltern sehen deutlichen Bedarf, die Lerninhalte zeitgemäß anzupassen. Mit höherer Schulstufe steigt der Bedarf an zeitgemäßen Inhalten. Ein Drittel der Eltern möchte die Inhalte zwischen den Schulstufen besser abgeglichen haben (betrifft alle Schulstufen).

AUFTEILUNG DER UNTERRICHTSFÄCHER

Wie sollen die folgenden Fächer Ihrer Meinung nach im Vergleich zur aktuellen Situation gewichtet werden?

10.212 Antworten

★ weniger wichtig als bisher

★★★ derzeit genau richtig

★★★★★ in Zukunft mehr Gewicht geben



individueller an die Schülerbedürfnisse anpassen
(4 & 5 ★ : 57,9% der Nennungen)



Sport, Kreatives, Handwerkliches, Muisches
(4 & 5 ★ : 54,4% der Nennungen)



Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften



Deutsch, Literatur



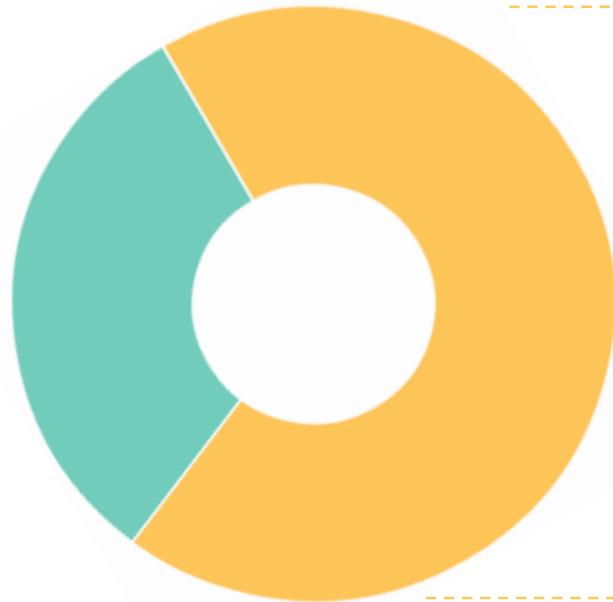
Geschichte, Geographie



Die Eltern wünschen sich in erster Linie eine Anpassung der Unterrichtsfächer an die individuellen Schülerbedürfnisse und mehr „Sport, Kreatives, Handwerkliches, Muisches“.

UNTERRICHT AN BRÜCKENTAGEN (FENSTERTAGEN) Wie sollen Brückentage im Schulkalender behandelt werden?

10.212 Antworten



68,6% wünschen eine stärkere Berücksichtigung von Brückentagen im Schulkalender

62,9% Grundschule
69,7% Mittelschule
79,9% Oberschule



Unterschiede nach Schulstufe

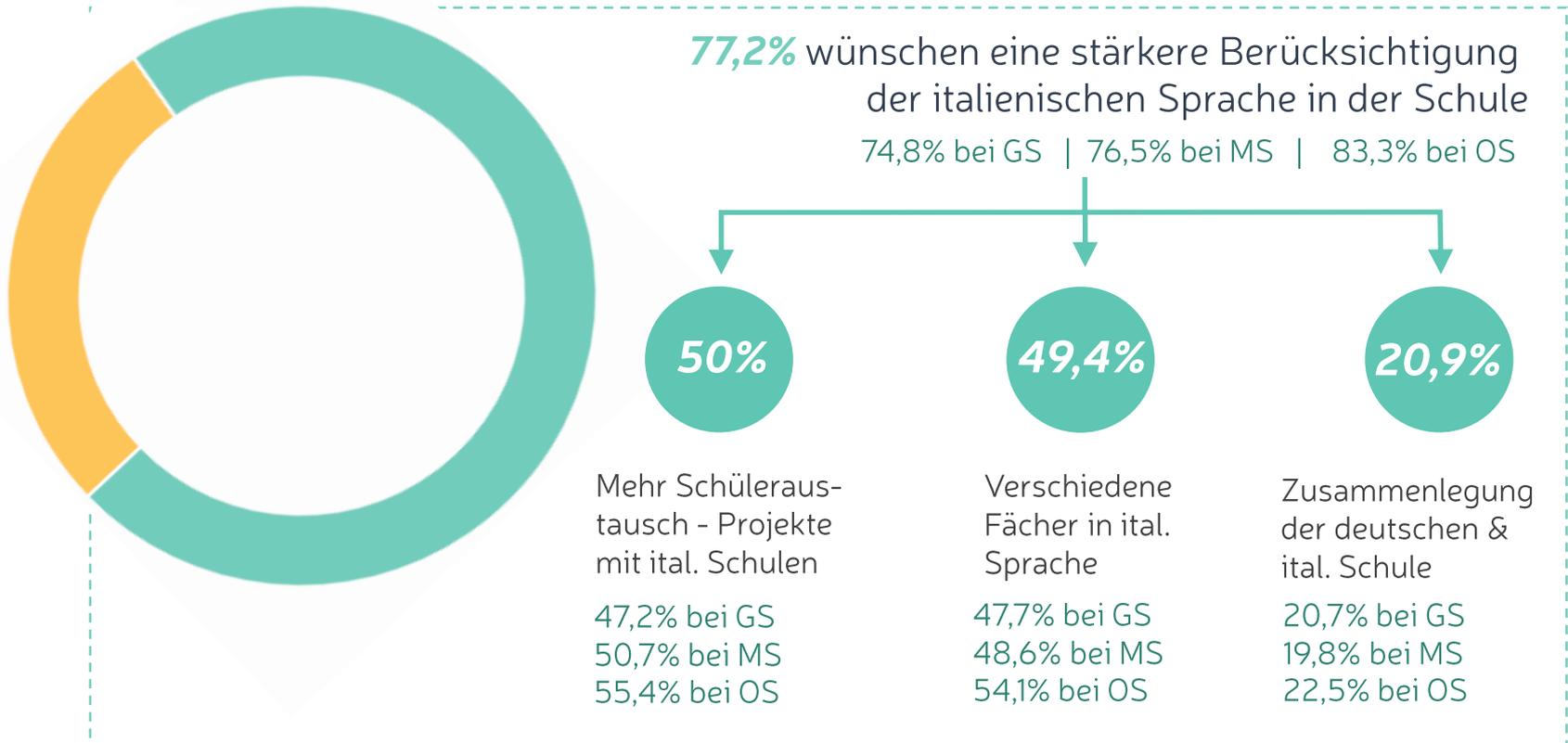


Mehr als 2/3 der Befragten möchten die Brückentage im Schulkalender künftig mehr berücksichtigt wissen. Dieser Wunsch wurde besonders von den Eltern der Oberschulkinder geäußert.

DEUTSCH – ITALIENISCH (1/3)

Wie ist Ihre Meinung zum Erlernen der italienischen Sprache?

9.569 Antworten / Mehrfachnennungen möglich



Das Erlernen der italienischen Sprache und ein diesbezüglich erweitertes Angebot an Möglichkeiten, sind ein deutliches Anliegen der Südtiroler Eltern. Der LBE wird sich dafür in Zukunft einsetzen.

DEUTSCH – ITALIENISCH (2/3)

Wie ist Ihre Meinung zum Erlernen der italienischen Sprache?



Wunsch nach stärkerer Berücksichtigung der ital. Sprache (nach Ortsgröße)

71,9%

< 2.000
Einwohner

76,8%

2.001 bis
5.000 EW

78,7%

5.001 bis
15.000 EW

82,1%

> 15.000
Einwohner



Je größer die Ortschaft, desto größer ist auch der Wunsch nach einer stärkeren Berücksichtigung der italienischen Sprache.

DEUTSCH – ITALIENISCH (3/3)

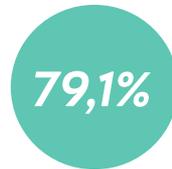
Wie ist Ihre Meinung zum Erlernen der Italienischen Sprache?



Wunsch nach stärkerer Berücksichtigung der ital. Sprache (nach Bezirk)



Eisacktal
Wipptal



Meran
Burggr.



Bozen &
Umgeb.



Pustertal



Unterland
Überetsch



Vinschgau



Der Wunsch nach einer stärkeren Berücksichtigung der italienischen Sprache variiert je nach Bezirk. Im Eisacktal / Wipptal wünschen sich 4 von 5 Befragten eine stärkere Berücksichtigung.

HOCHDEUTSCH

Der Unterricht von Hochdeutsch in Sprache und Schrift ist...

★ zu umfangreich

★★★ genau richtig

★★★★★ zu wenig

10.212 Antworten

3,3



★	2,5%
★★	4%
★★★	67,3%
★★★★	11,9%
★★★★★	14,4%



2/3 der Befragten sagen, dass der Unterricht passt. Ein Viertel aller Eltern ist der Meinung, dass der Hochdeutsch-Unterricht in den Schulen noch verstärkt/verbessert werden soll.

ENGLISCH

Wie ist Ihre Meinung zum Erlernen der englischen Sprache?

9.989 Antworten / Mehrfachnennungen möglich



50,9% wünschen eine stärkere Berücksichtigung der englischen Sprache

47% bei Grundschule 51,9% bei Mittelschule 58,6% bei Oberschule

36,4%

Englischunterricht erhöhen

36,9% bei Grundschule
37,2% bei Mittelschule
34,5% bei Oberschule

26,3%

Versch. Fächer auch in engl. Sprache

20,5% bei Grundschule
26,5% bei Mittelschule
39,3% bei Oberschule



Die Hälfte aller Eltern ist zufrieden mit dem Englischunterricht, die andere Hälfte wünscht sich eine Erhöhung bzw. Intensivierung des Englischunterrichts.

WAHLPFLICHT

Wie ist Ihrer Meinung nach die Qualität der Wahlpflichtfächer.

... die Qualität

★ lässt zu wünschen übrig

★★★★★ ist sehr gut

10.212 Antworten



★	15,8%
★★	14,6%
★★★	40,3%
★★★★	14,4%
★★★★★	14,8%



Die Meinungen der Eltern schwanken hinsichtlich der Qualität der Wahlpflichtfächer deutlich. 40,3 % der Eltern sind zufrieden.

WAHLPFLICHT

Wie ist Ihrer Meinung nach die Qualität der Wahlpflichtfächer.

... das Angebot, sprich die Wahlmöglichkeiten sind

★ nicht zufriedenstellend

★★★★★ sehr zufriedenstellend

10.212 Antworten



★	20,2%
★★	15,2%
★★★	38,3%
★★★★	11%
★★★★★	15,3%

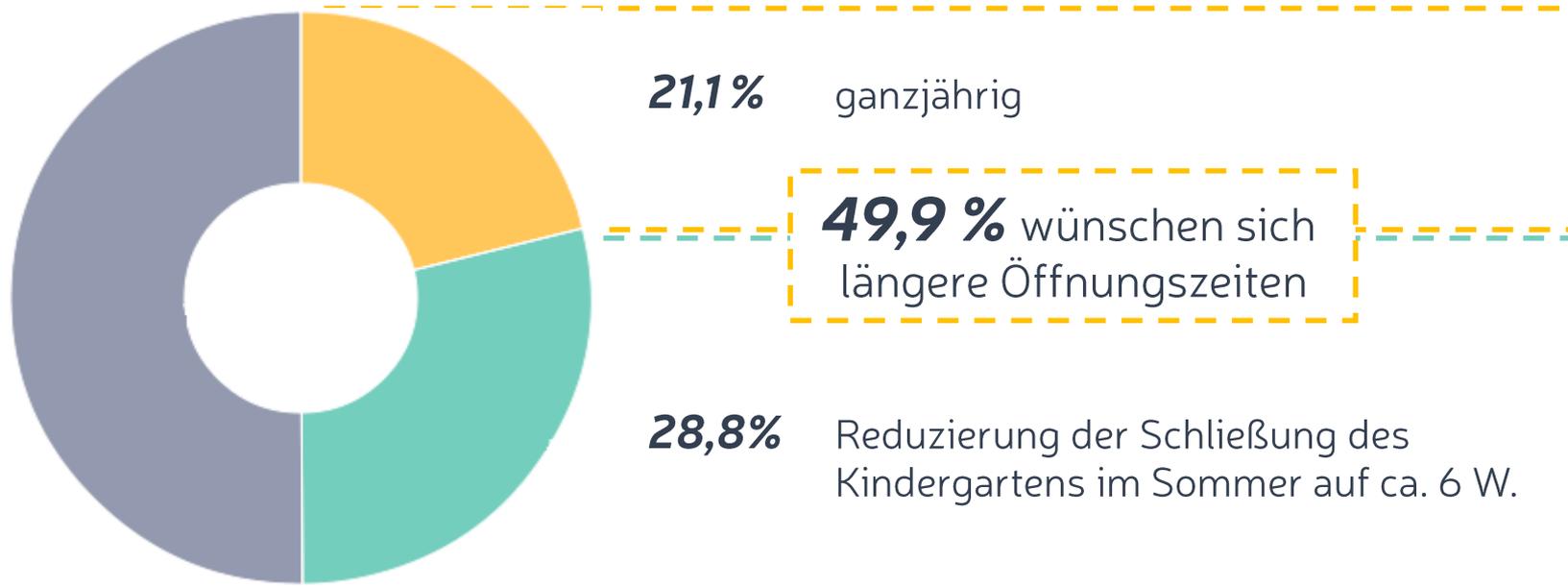


Die Meinungen der Eltern schwanken hinsichtlich des Angebots der Wahlpflichtfächer deutlich.

KINDERGARTEN-KALENDER

Welche Öffnungszeiten sollte der Kindergarten anbieten?

2.665 Antworten



Die Hälfte der Eltern wünschen sich eine Verlängerung der Öffnungszeiten im Kindergarten, während die andere Hälfte mit den aktuellen Öffnungszeiten zufrieden ist.

TÄGLICHE ÖFFNUNGSZEITEN DES KINDERGARTENS

Wie sollte die tägliche Öffnungszeit des Kindergartens aussehen?



2.665 Antworten

	Aktuelle Situation beibehalten	1.249	46,9%
	Zeitl. Abdeckung von ca. 7.00 - 16.00 Uhr	981	36,8%
	Zeitl. Abdeckung von ca. 7.00 - 18.00 Uhr	379	14,2%
	Nur am Vormittag	56	2,1%



51% der Eltern wünschen sich eine zeitliche Abdeckung bis 16.00 bzw. 18.00 Uhr, während ca. 47% mit der aktuellen Situation zufrieden sind.

FLEXIBLE EIN- & AUSTRITTSZEITEN

Sind Sie mit den flexiblen Ein- und Austrittszeiten des Kindergartens zufrieden?

★ nicht zufrieden

★★★★★ sehr zufrieden

2.665 Antworten



★	3,8%
★★	6,8%
★★★	19,4%
★★★★	28,2%
★★★★★	41,9%



Ca. 70% der Befragten gaben an, mit den Ein- und Austrittszeiten zufrieden / sehr zufrieden zu sein

ITALIENISCH IM KINDERGARTEN

Wie sehen Sie den Bedarf, italienisch schon im Kindergarten zu erlernen?

2.544 Antworten / Mehrfachnennungen möglich

67,1% wünschen eine stärkere Berücksichtigung der italienischen Sprache im Kindergarten

49,5%

Ab dem ersten Kindergartenjahr spielerisches Lernen von Italienisch (fix angestellte Pädagogin ital. Muttersprache), mindestens 1/3 der tägl. Kindergartenzeit

27,9%

Mehrsprachiger Kindergarten: Italienischer und deutscher Kindergarten sollen mittelfristig zusammengelegt werden

67% der Eltern wünschen eine stärkere Berücksichtigung der italienischen Sprache im Kindergarten. Ca. 50% sagten aus, dass sie sich ein spielerisches Erlernen ab dem 1. Kindergartenjahr wünschen.

ALLGEMEINE SCHULAUSSPEISUNG / MITTAGSTISCH IM KINDERGARTEN

Wie sind Sie mit dem Angebot (Qualität und Speisenwahl) der Schulausspeisung / des Mittagstisches im Kindergarten zufrieden?



11.241 Antworten



★	17,5%
★★	10,9%
★★★	21,4%
★★★★	17,4%
★★★★★	32,9%



Kindergarten

Grundschule

Mittelschule

Oberschule



Es gibt bedeutende Unterschiede zwischen den Schulstufen hinsichtlich der Zufriedenheit mit dem Angebot der Schulausspeisung bzw. des Mittagstisches

ALLGEMEINE SCHULAUSSPEISUNG / MITTAGSTISCH IM KINDERGARTEN

Wie sind Sie mit der Organisation der Schulausspeisung / des Mittagstisches im Kindergarten zufrieden?

★ nicht zufrieden

★★★★★ sehr zufrieden

11.241 Antworten



★	13%
★★	9,5%
★★★	23,1%
★★★★	19%
★★★★★	35,4%



Kindergarten



Grundschule



Mittelschule



Oberschule



Auch hinsichtlich der Zufriedenheit mit der Organisation der Schulausspeisung / des Mittagstisches gibt es relevante Unterschiede zwischen den einzelnen Schulstufen.

ALLGEMEIN

Was ist Ihnen für Ihr Kind - auch im Hinblick auf dessen Zukunft - besonders wichtig?

Motivation und positive Ausstrahlung (43.2%)

Aktives Fragen und das Erkennen richtiger Fragestellungen (9.1%)

Fremdsprachenkenntnisse (31.6%)

Humor und Gelassenheit (22%)

Lernen des respektvollen Umgangs (44.4%)

Sprachfertigkeiten (38.4%)

Verhandlungsgeschick und Durchsetzungsvermögen (16.4%)

Fachwissen (16.8%)

Kommunikations- und Beziehungsfähigkeit (43.4%)

Offenheit und Selbstvertrauen (72.9%)

Ausdrucksvermögen (mündlich) (16.2%)

Erkennen von Zusammenhängen (25.9%)

Team-Geist und gewinnendes Sozialverhalten (42.3%) Logik und Mathematik (18.1%)

Kreativität, Lösungsfindung und Freude am Forschen (34.9%) Mitgefühl und Phantasie (12.3%)



DANKE FÜR MITARBEIT & UNTERSTÜTZUNG

Datensimulationen in Echtzeit auf

www.umfragen.it/elternumfrage

Der Landesbeirat der Eltern für
die deutschsprachige Schule

Durchführung & Visualisierung



MARKETING FACTORY