

Interventi di:

Stefania Cavagnoli

Professoressa associata in Linguistica Generale e Applicata presso l'Università degli Studi di Roma Due. I temi della sua ricerca riguardano i linguaggi specialistici e la loro didattica (soprattutto la comunicazione specialistica giuridica), la lingua di genere e il plurilinguismo, con particolare attenzione all'acquisizione precoce.

Verena Debiasi

Coordinatrice a Bolzano per i Centri Linguistici, già docente di tedesco L2 nella scuola in lingua italiana, formatrice ed esperta di didattica di tedesco L2.

Luciana Favaro

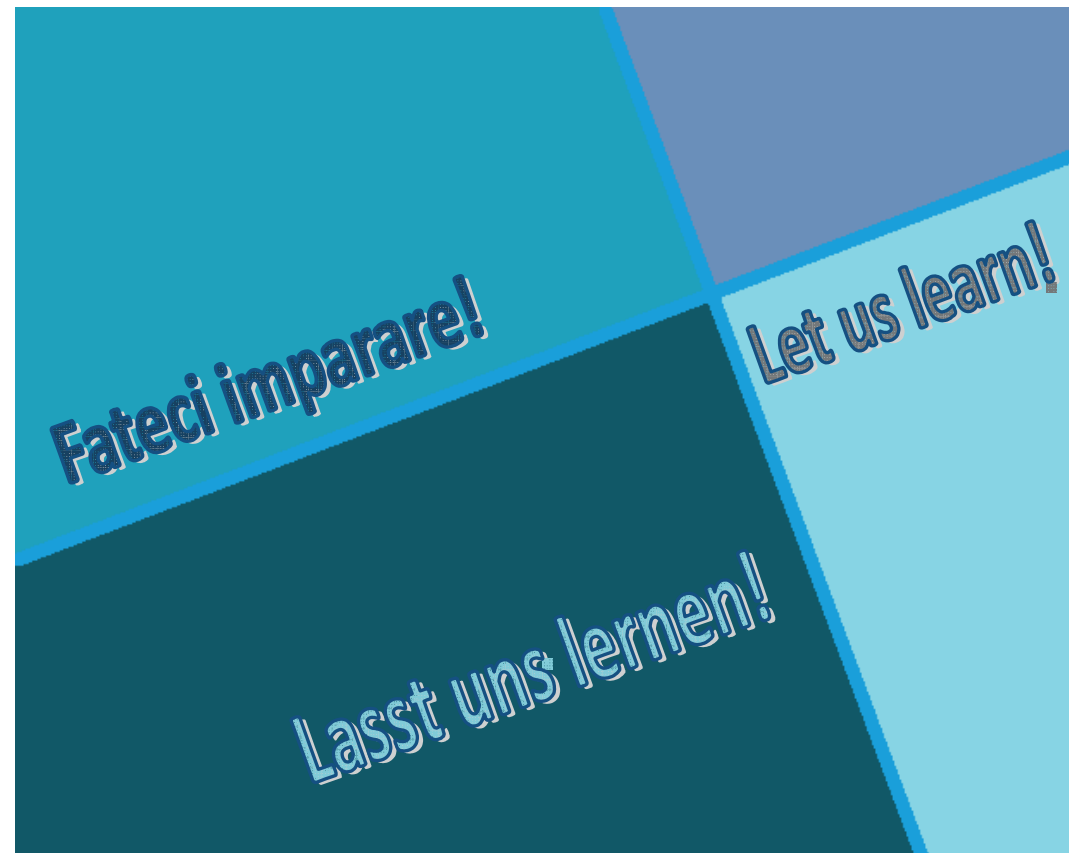
Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari, Venezia. I suoi ambiti di ricerca sono: ICT e apprendimento delle lingue straniere, autonomia e apprendimento delle lingue straniere e apprendimento delle lingue straniere in età precoce.

Carlos Melero

Dottore di ricerca, Collaboratore ed Esperto Linguistico presso il Dipartimento di Studi Linguistici Culturali e Comparati dell'Università Ca' Foscari, Venezia. Coordinatore del Gruppo di Ricerca DEAL (Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue) e del Progetto GLOBES (Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali) dell'Università Ca' Foscari, Venezia.

Graziano Serragiotto

Ricercatore di Didattica delle Lingue e coordina il laboratorio ITALS presso Ca' Foscari, Venezia. Si occupa di ricerca e formazione degli insegnanti di italiano a stranieri ed è esperto di insegnamento dell'italiano in prospettiva interculturale, dell'insegnamento agli adulti e di lingua veicolare e CLIL.



Accessibilità dell'input linguistico in percorsi di potenziamento

3 settembre 2015

8.30 – 17.30

EURAC
Bolzano

Workshop pomeridiani*

workshop 1

Accessibilità glottodidattica: analisi di attività e proposte operative

Carlos Melero

workshop 2

Nuovi ambienti di apprendimento linguistico: il Flipped Learning model

Luciana Favaro

workshop 3

Valutazione degli apprendimenti linguistici

Graziano Serragiotto

workshop 4

Impulsgesteuertes Lernen in heterogenen Klassen

Verena Debiasi

workshop 5

Riflessioni sulle esperienze plurilingui nelle scuole

Stefania Cavagnoli

* I cinque workshop, della durata di 70', si svolgono due volte nell'arco del pomeriggio con questi orari:

- 1° turno: 14.30 – 15.45
PAUSA
- 2° turno: 16.15 – 17.30

Fateci Imparare! Lasst uns lernen! Let us learn!

3 settembre 2015

8.30 – 13.00 e 14.30 – 17.30

Bolzano, EURAC

Programma

8.30 – 9.00	registrazione
9.00 – 9.30	saluti istituzionali
9.30 – 10.15	DSA e apprendimento linguistico Carlos Melero
10.15 – 11.00	Flipped Classroom e apprendimento linguistico Luciana Favaro
11.00 – 11.15	pausa
11.15 – 12.00	Percorsi plurilingui nella scuola altoatesina in lingua italiana Stefania Cavagnoli
12.00 – 12.45	Valutazione degli apprendimenti linguistici in contesti di potenziamento Graziano Serragiotto
12.45 – 13.00	conclusione