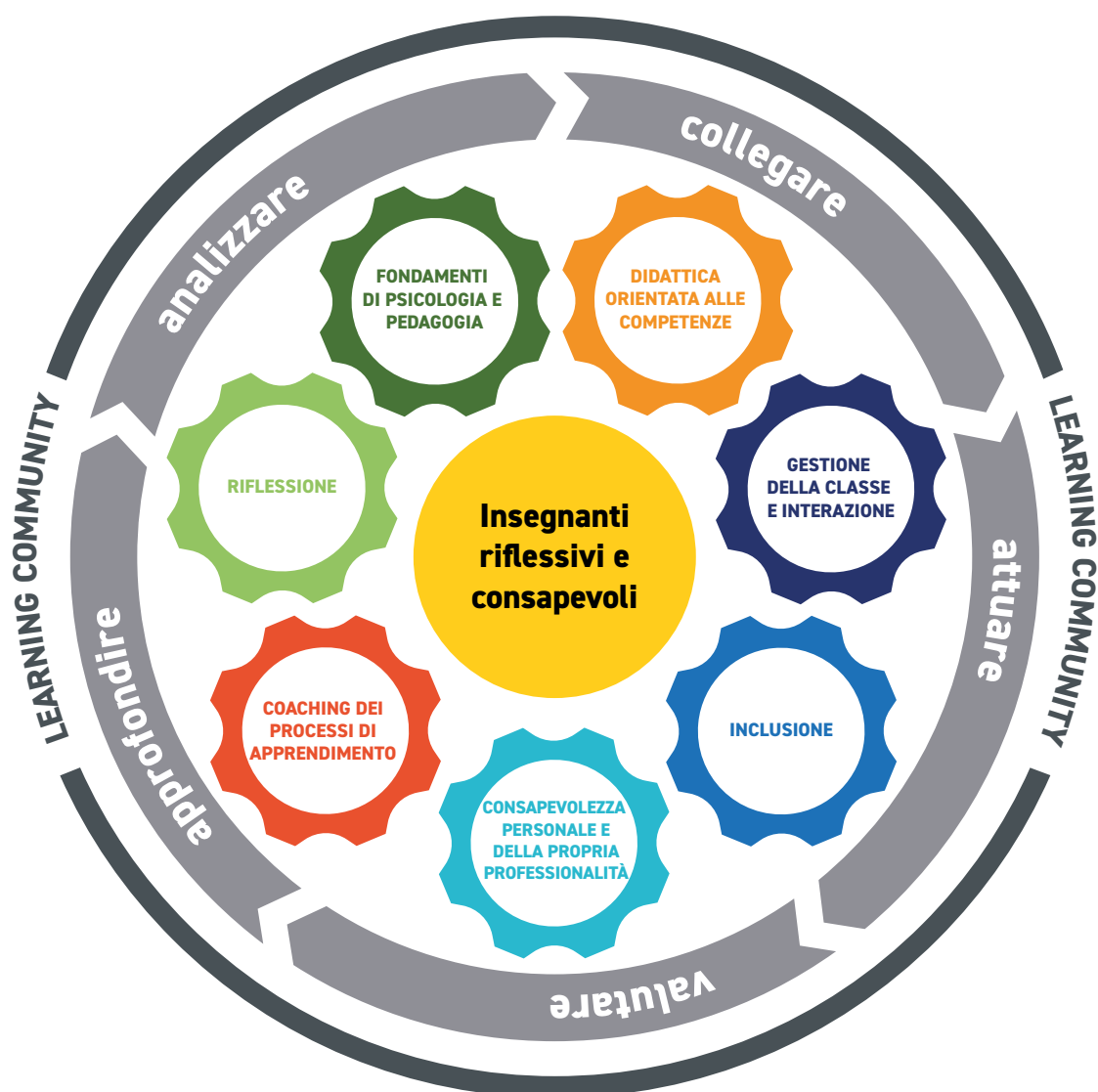


Percorso formativo per l'abilitazione all'insegnamento

Scuola secondaria di I e II grado e scuola professionale

2023/25



1. Informazioni generali sul corso di formazione

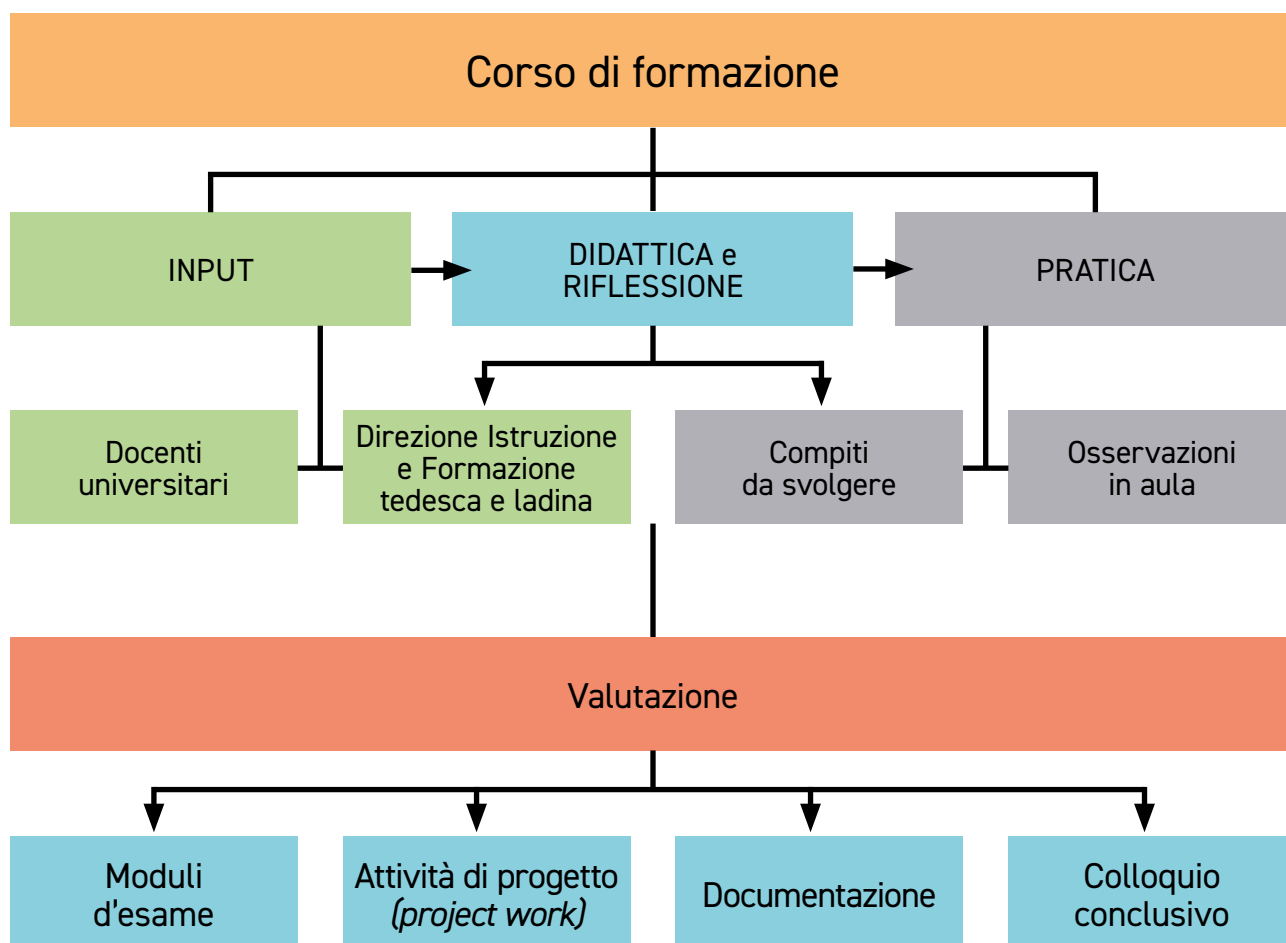
La Delibera [n. 752 della Giunta Provinciale del 31.08.2021](#) e la delibera [n. 865 del 22.11. 2022](#) regolano il nuovo corso di formazione abilitante per insegnanti della scuola secondaria statale, delle scuole paritarie e delle scuole professionali.

Il corso prevede un dialogo fra teoria e pratica e offre un continuo supporto durante il biennio formativo. Esso si pone come obiettivo la formazione critica e riflessiva dei/ delle partecipanti.

Il percorso formativo si articola in:

- a)** moduli pratici sulla specificità della scuola altoatesina e sulle sue priorità;
- b)** applicazione pratica nella propria lezione;
- c)** osservazioni in aula;
- d)** documentazione dello sviluppo delle competenze personali;
- e)** pianificazione, implementazione e riflessione su un *project work*.

MODELLO D'INTERAZIONE DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE



2. I soggetti coinvolti nel percorso formativo

Il percorso formativo si avvale della cooperazione di tutti i suoi componenti:

- ▶ i candidati e le candidate che intraprendono il percorso di sviluppo delle competenze e che partecipano al corso in modo attivo, costruttivo e critico;
- ▶ i/le docenti che insieme ai responsabili della Direzione Istruzione e Formazione tedesca definiscono gli ambiti teorico/scientifici restringendo il campo d'azione alla scuola secondaria;
- ▶ gli esperti e le esperte che approfondiscono gli aspetti teorico-scientifici applicandoli a compiti concreti;
- ▶ i/le mentori che accompagnano e supportano i candidati loro assegnati durante l'intero percorso.

3. Argomenti e tempistica del corso di formazione

Il percorso formativo si svolgerà da agosto 2023 a maggio 2025 e prevede un monte ore di circa 850 ore. Il corso di formazione affronterà le seguenti aree tematiche:

Summer school agosto 2023

- ▶ Linee guida e declinazione nel contesto didattico
- ▶ Il processo di apprendimento centrato sull'apprendimento linguistico

Anno scolastico 23-24

- ▶ Modulo 1: Pianificazione, implementazione, riflessione e valutazione della lezione orientata alle competenze (10 incontri)
- ▶ Modulo 2: Gestione della classe e dinamiche di gruppo (8 incontri)
- ▶ Modulo 3: Consulenza e accompagnamento dei processi di apprendimento (4 incontri)
- ▶ Modulo 4: Inclusione a scuola e a lezione (4 incontri)
- ▶ Psicologia dell'ambito scolastico I e II

Summer school agosto 2024

- ▶ Professionalizzazione, normativa scolastica e gestione della qualità
- ▶ Psicologia dell'ambito scolastico III

Anno scolastico 24-25

- ▶ Modulo 5: Tecniche d'informazione e di comunicazione nei processi di insegnamento e apprendimento (2 sabati)
- ▶ Modulo 6: Plurilinguismo (3 sabati)
- ▶ Modulo 7: Corso obbligatorio a scelta (3 sabati)

Gli aspetti teorico/scientifici delle rispettive aree disciplinari affronteranno suggerimenti e indicazioni relativi al contesto scolastico e saranno accompagnati da momenti di riflessione e di esperienze pratiche.

Schema orario:

Elemento	Workload (h)
a) un percorso formativo nelle discipline pedagogia, psicologia, didattica e metodologia e unità didattiche e di riflessione in parte integrate da esperti/esperte incluso riflessione scritta	330
b) laboratori su tematiche attinenti alla particolare realtà della scuola altoatesina e alle aree prioritarie definite	64
c) assegnazione di compiti specifici inerenti alla propria attività di insegnamento	207 (per ogni compito si calcolano 9 ore)
d) la formazione fra pari	51 (per ogni unità si calcolano 3 ore)
e) documentazione dello sviluppo delle competenze professionali	100
f) pianificazione, esecuzione e presentazione di un progetto	100

Prima dell'inizio di ogni modulo Lei riceverà informazioni dettagliate sui contenuti e sui requisiti da parte della Direzione Istruzione e Formazione tedesca.

4. Frequenza

È obbligatoria la presenza per almeno il 75% delle ore previste per ogni ambito. Coloro che non lo raggiungessero, non potranno affrontare la prova scritta e non saranno ammessi al colloquio conclusivo, non potendo quindi completare il corso. Per colmare l'assenza del 25% sono previsti compiti obbligatori di compensazione.

Le ore di assenza che superano il 25% sono ammesse soltanto per gravi motivi e comunque sottoposte all'approvazione della Direzione del corso.

La documentazione della frequenza e dei compiti svolti costituisce requisito fondamentale per l'ammissione al colloquio conclusivo.

5. Valutazione

Tutte le valutazioni sono calcolate in trentesimi, dove il punteggio di 18/30 indica la sufficienza. La valutazione finale risulta dalla media ponderata delle seguenti valutazioni:

a) gli esami di ciascun modulo organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione tedesca. Due prove con esito negativo possono essere ripetute una sola volta.

Tutte le valutazioni devono essere positive, in caso contrario il corso di formazione non potrà essere proseguito. La valutazione di ogni prova d'esame prevista per ciascun modulo comprende l'intera documentazione (compiti assegnati, riflessioni, ...).

b) la valutazione del *project work* da parte del mentore responsabile.

c) la prova orale per determinare le competenze acquisite sulla base del *project work* al termine del percorso formativo. Per il superamento dell'esame orale è previsto un punteggio minimo di 21/30.

6. Documentazione

I modelli per la riflessione e la documentazione dello sviluppo individuale delle competenze basato sui rispettivi compiti assegnati e osservazioni saranno caricati sulla piattaforma a partire da settembre 2023. Tutti i documenti vengono inseriti nella cartella apposita nelle date stabilite dai mentori ed esperti.

7. Colloquio finale

Il colloquio finale si basa sul *project work* e viene valutato da una commissione.

8. Contatti

Direzione Istruzione e Formazione tedesca

Formazione docenti

Via Fienili 8b, 39042 Bressanone

E-Mail lehrbfaehigung@provinz.bz.it

Direzione: Anna Pfitscher, **T** 0472 205 994

Gestione domande di partecipazione: Heidi Thaler, **T** 0471 417 563

Allegato: Programma

Percorso abilitante per la scuola secondaria 1° anno 2023/24

2023												2024														
agosto	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto	agosto	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto	
mar 1	ven 1	dom 1	mer 1	ven 1	gio 1	gio 1	ven 1	lun 1	mer 1	sab 1	lun 1	gio 1	mar 1	ven 1	dom 1	mer 1	ven 1	gio 1	gio 1	ven 1	lun 1	mer 1	sab 1	lun 1	gio 1	
mer 2	sab 2	lun 2	gio 2	sab 2	mar 2	ven 2	sab 2	mar 2	gio 2	dom 2	mar 2	mer 2	gio 2	ven 2	dom 2	mer 2	ven 2	gio 2	gio 2	ven 2	lun 2	mer 2	dom 2	mar 2	ven 2	
gio 3	dom 3	mar 3	ven 3	dom 3	mer 3	sab 3	dom 3	gio 3	ven 3	lun 3	mer 3	gio 3	dom 3	lun 3	mer 3	ven 3	dom 3	gio 3	gio 3	ven 3	lun 3	mer 3	dom 3	mar 3	sab 3	
ven 4	lun 4	mer 4	sab 4	lun 4	gio 4	dom 4	lun 4	mer 4	gio 4	mar 4	gio 4	mer 4	lun 4	mer 4	ven 4	sab 4	dom 4	gio 4	gio 4	ven 4	lun 4	mer 4	dom 4	mar 4	dom 4	
sab 5	mar 5	gio 5	dom 5	mar 5	ven 5	lun 5	mer 5	gio 5	ven 5	dom 5	mer 5	gio 5	mer 5	gio 5	dom 5	lun 5	mer 5	gio 5	gio 5	ven 5	lun 5	mer 5	dom 5	mar 5	lun 5	
dom 6	mer 6	ven 6	lun 6	mer 6	sab 6	dom 6	mer 6	gio 6	sab 6	lun 6	mer 6	gio 6	dom 6	lun 6	mer 6	ven 6	dom 6	gio 6	gio 6	ven 6	lun 6	mer 6	dom 6	mar 6	lun 6	
lun 7	gio 7	sab 7	mer 7	gio 7	dom 7	mer 7	gio 7	dom 7	mer 7	ven 7	dom 7	mer 7	lun 7	mer 7	ven 7	gio 7	dom 7	gio 7	gio 7	ven 7	lun 7	mer 7	dom 7	mar 7	mer 7	
mar 8	ven 8	dom 8	mer 8	ven 8	gio 8	gio 8	ven 8	lun 8	mer 8	sab 8	lun 8	gio 8	mer 8	gio 8	dom 8	lun 8	mer 8	gio 8	gio 8	ven 8	lun 8	mer 8	dom 8	mar 8	gio 8	
mer 9	sab 9	lun 9	gio 9	sab 9	mar 9	ven 9	sab 9	mer 9	gio 9	dom 9	mer 9	gio 9	gio 9	dom 9	lun 9	mer 9	gio 9	gio 9	gio 9	ven 9	lun 9	mer 9	dom 9	mar 9	ven 9	
gio 10	dom 10	mar 10	ven 10	dom 10	mer 10	sab 10	dom 10	gio 10	ven 10	lun 10	mer 10	sab 10	dom 10	lun 10	mer 10	ven 10	dom 10	gio 10	gio 10	ven 10	lun 10	mer 10	dom 10	mar 10	sab 10	
ven 11	lun 11	mer 11	sab 11	lun 11	gio 11	dom 11	mer 11	gio 11	ven 11	dom 11	gio 11	dom 11	mer 11	gio 11	ven 11	dom 11	gio 11	gio 11	gio 11	ven 11	lun 11	mer 11	dom 11	mar 11	dom 11	
sab 12	mar 12	gio 12	dom 12	mar 12	ven 12	lun 12	mer 12	ven 12	dom 12	mer 12	ven 12	dom 12	dom 12	lun 12	mer 12	ven 12	dom 12	gio 12	gio 12	ven 12	lun 12	mer 12	dom 12	mar 12	lun 12	
dom 13	mer 13	ven 13	lun 13	mer 13	sab 13	dom 13	mer 13	sab 13	lun 13	mer 13	sab 13	dom 13	lun 13	mer 13	ven 13	dom 13	gio 13	gio 13	gio 13	ven 13	lun 13	mer 13	dom 13	mar 13	mar 13	
lun 14	gio 14	sab 14	mer 14	gio 14	dom 14	mer 14	gio 14	dom 14	mer 14	ven 14	dom 14	mer 14	mer 14	gio 14	ven 14	dom 14	gio 14	gio 14	gio 14	ven 14	lun 14	mer 14	dom 14	mar 14	mer 14	
mar 15	ven 15	dom 15	mer 15	ven 15	lun 15	gio 15	mer 15	ven 15	dom 15	mer 15	ven 15	gio 15	dom 15	lun 15	mer 15	ven 15	dom 15	gio 15	gio 15	ven 15	lun 15	mer 15	dom 15	mar 15	gio 15	
mer 16	sab 16	lun 16	gio 16	sab 16	mar 16	ven 16	gio 16	mer 16	gio 16	dom 16	mer 16	ven 16	mer 16	gio 16	ven 16	dom 16	gio 16	gio 16	gio 16	ven 16	lun 16	mer 16	dom 16	mar 16	ven 16	
gio 17	dom 17	mar 17	ven 17	dom 17	mer 17	sab 17	dom 17	gio 17	ven 17	lun 17	mer 17	sab 17	dom 17	lun 17	mer 17	ven 17	dom 17	gio 17	gio 17	ven 17	lun 17	mer 17	dom 17	mar 17	sab 17	
ven 18	lun 18	mer 18	sab 18	lun 18	gio 18	dom 18	mer 18	ven 18	sab 18	mer 18	gio 18	dom 18	mer 18	gio 18	ven 18	dom 18	gio 18	gio 18	gio 18	ven 18	lun 18	mer 18	dom 18	mar 18	dom 18	
sab 19	mar 19	gio 19	dom 19	mar 19	ven 19	lun 19	mer 19	ven 19	dom 19	mer 19	gio 19	ven 19	dom 19	lun 19	mer 19	ven 19	dom 19	gio 19	gio 19	ven 19	lun 19	mer 19	dom 19	mar 19	lun 19	
dom 20	mer 20	ven 20	lun 20	mer 20	sab 20	dom 20	mer 20	sab 20	lun 20	mer 20	sab 20	dom 20	mer 20	gio 20	ven 20	dom 20	gio 20	gio 20	gio 20	ven 20	lun 20	mer 20	dom 20	mar 20	mar 20	
lun 21	gio 21	sab 21	mer 21	gio 21	dom 21	mer 21	gio 21	dom 21	mer 21	ven 21	dom 21	mer 21	dom 21	lun 21	mer 21	ven 21	dom 21	gio 21	gio 21	ven 21	lun 21	mer 21	dom 21	mar 21	mer 21	
mar 22	ven 22	dom 22	mer 22	ven 22	lun 22	gio 22	mer 22	ven 22	dom 22	mer 22	gio 22	ven 22	mer 22	gio 22	ven 22	dom 22	gio 22	gio 22	gio 22	ven 22	lun 22	mer 22	dom 22	mar 22	gio 22	
mer 23	gio 23	dom 23	mer 23	dom 23	mer 23	ven 23	dom 23	mer 23	gio 23	dom 23	mer 23	ven 23	dom 23	lun 23	mer 23	ven 23	dom 23	gio 23	gio 23	ven 23	lun 23	mer 23	dom 23	mar 23	ven 23	
gio 24	dom 24	mar 24	ven 24	dom 24	mer 24	sab 24	dom 24	mer 24	sab 24	dom 24	mer 24	sab 24	mer 24	gio 24	ven 24	dom 24	gio 24	gio 24	gio 24	ven 24	lun 24	mer 24	dom 24	mar 24	sab 24	
ven 25	lun 25	mer 25	sab 25	lun 25	gio 25	dom 25	mer 25	gio 25	sab 25	dom 25	mer 25	gio 25	dom 25	lun 25	mer 25	ven 25	dom 25	gio 25	gio 25	ven 25	lun 25	mer 25	dom 25	mar 25	dom 25	
sab 26	mar 26	gio 26	dom 26	mar 26	ven 26	lun 26	mer 26	ven 26	dom 26	mer 26	gio 26	ven 26	mer 26	gio 26	ven 26	dom 26	gio 26	gio 26	gio 26	ven 26	lun 26	mer 26	dom 26	mar 26	lun 26	
dom 27	mer 27	ven 27	lun 27	mer 27	sab 27	dom 27	mer 27	gio 27	ven 27	dom 27	mer 27	sab 27	dom 27	lun 27	mer 27	ven 27	dom 27	gio 27	gio 27	ven 27	lun 27	mer 27	dom 27	mar 27	mer 27	
lun 28	gio 28	sab 28	mer 28	gio 28	dom 28	mer 28	gio 28	dom 28	mer 28	ven 28	dom 28	mer 28	mer 28	gio 28	ven 28	dom 28	gio 28	gio 28	gio 28	ven 28	lun 28	mer 28	dom 28	mar 28	mer 28	
mar 29	ven 29	dom 29	mer 29	ven 29	lun 29	mer 29	gio 29	dom 29	mer 29	ven 29	dom 29	mer 29	dom 29	lun 29	mer 29	ven 29	dom 29	gio 29	gio 29	ven 29	lun 29	mer 29	dom 29	mar 29	gio 29	
mer 30	sab 30	lun 30	gio 30	sab 30	mar 30	ven 30	dom 30	mer 30	gio 30	dom 30	mer 30	ven 30	mer 30	gio 30	ven 30	dom 30	gio 30	gio 30	gio 30	ven 30	lun 30	mer 30	dom 30	mar 30	ven 30	
gio 31	dom 31	mar 31	gio 31	dom 31	mer 31	gio 31	dom 31	mer 31	ven 31	dom 31	mer 31	sab 31	dom 31	lun 31	mer 31	ven 31	dom 31	gio 31	gio 31	ven 31	lun 31	mer 31	dom 31	mar 31	sab 31	
Summerschool I Linee guida e declinazione nel contesto didattico <i>(luogo da definire)</i>	Summerschool II Il processo di apprendimento centrato sull'apprendimento linguistico <i>(online)</i>	Modulo 1 Pianificazione, implementazione, riflessione e valutazione della lezione orientata alle competenze <i>(luogo da definire)</i>	Modulo 2 Klassenführung und Kommunikation mit Blick auf die Gruppe <i>(mattina BIW, pomeriggio BD)</i>	Modulo 3 Consulenza e accompagnamento dei processi di apprendimento <i>(luogo da definire)</i>	Modulo 4 Inklusion, Hintergründe, Rahmenbedingungen und Strategien <i>(mattina BIW, pomeriggio BD)</i>	Pedagogia <i>(BIW)</i>	Psicologia I, II e III <i>(BIW)</i>																			

ore 9.00- 12.30 e 14.00- 17.30

Leggenda: BD = Bildungsdirektion (Stadlgasse 8b, Brixen), BIW = Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Bozen (Regensburger Allee 16, Brixen)