

# Percorso formativo per l'abilitazione all'insegnamento

Scuola secondaria

2021/23



# 1. Informazioni generali sul corso di formazione

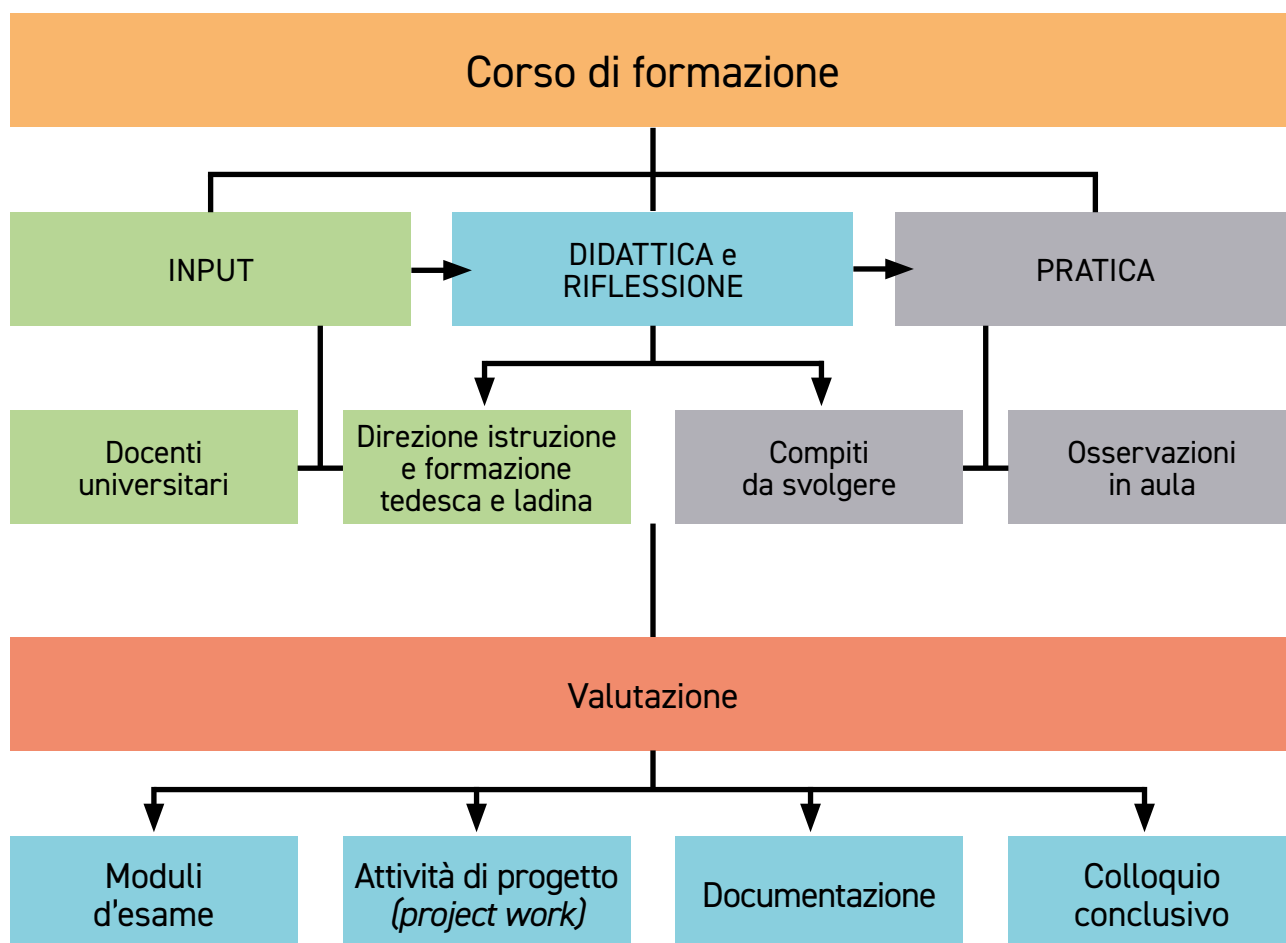
La Delibera [n. 206 della Giunta Provinciale del 24.03.2020](#) regola il nuovo corso di formazione abilitante per insegnanti della scuola secondaria statale e delle scuole paritarie.

Il corso prevede un dialogo fra teoria e pratica e offre continuo supporto durante il biennio formativo. Esso si pone come obiettivo la formazione critica e riflessiva dei/delle partecipanti.

## **Il percorso formativo si articola in:**

- a)** moduli pratici sulla specificità della scuola altoatesina e sulle sue priorità;
- b)** applicazione pratica nella propria lezione;
- c)** osservazioni in aula;
- d)** documentazione dello sviluppo delle competenze personali;
- e)** pianificazione, implementazione e riflessione su un *project work*.

## MODELLO D'INTERAZIONE DEL PROGRAMMA DI FORMAZIONE



## 2. I soggetti coinvolti nel percorso formativo

**Il percorso formativo si avvale della cooperazione di tutti i suoi componenti:**

- ▶ i candidati e le candidate che intraprendono il percorso di sviluppo delle competenze e che partecipano al corso in modo attivo, costruttivo e critico;
- ▶ i/le docenti che insieme ai responsabili della Direzione Istruzione e Formazione tedesca definiscono gli ambiti teorico/scientifici restringendo il campo d'azione alla scuola secondaria;
- ▶ gli esperti e le esperte che approfondiscono gli aspetti teorico-scientifici applicandoli a compiti concreti;
- ▶ I/Le mentori che accompagnano e supportano i candidati loro assegnati durante l'intero percorso.

### 3. Argomenti e tempistica del corso di formazione

Il corso di formazione affronterà le seguenti aree tematiche:

#### **Summer school agosto 2021**

- ▶ Confronto con e riflessione sulla propria biografia linguistica e professionale (1 giornata intera).
- ▶ Il processo di apprendimento centrato sull'apprendimento linguistico (2 giornate intere).
- ▶ Psicologia dell'età adolescente (1 giornata intera).
- ▶ Normativa scolastica (1 giornata intera).

#### **Anno scolastico 21-22**

- ▶ Modulo 1: Pianificazione, implementazione, riflessione e valutazione della lezione orientata alle competenze (12 giornate intere)
- ▶ Modulo 2: Gestione della classe e dinamiche di gruppo. (8 venerdì).
- ▶ Modulo 3: Consulenza e accompagnamento dei processi di apprendimento (4 giornate intere).
- ▶ Modulo 4: Inclusione a scuola e a lezione (4 venerdì).

#### **Anno scolastico 22-23**

- ▶ Modulo 5: Tecniche d'informazione e di comunicazione nei processi di insegnamento e apprendimento (2 sabati)
- ▶ Modulo 6: Plurilinguismo (3 sabati)
- ▶ Modulo 7: Corso obbligatorio a scelta (3 sabati).

Gli aspetti teorico/scientifici delle rispettive aree disciplinari affronteranno suggerimenti e indicazioni relativi al contesto scolastico e saranno accompagnati da momenti di riflessione e di esperienze pratiche.

Il percorso formativo si svolgerà da agosto 2021 a maggio/giugno 2023 e prevede un monte ore di circa 800 ore.

## Schema orario:

Ambito	Monte ore
Summer School	40
Moduli pratici sulla specificità della scuola altoatesina e sulle sue priorità	288
Pratica	207 (3 ore ogni ora d'insegnamento)
Osservazioni in aula (= parte del contratto individuale d'insegnamento)	66 (3 ore ogni osservazione in aula)
Documentazione del percorso di apprendimento individuale	70
<i>Project work</i>	100

Prima dell'inizio di ogni modulo Lei riceverà informazioni dettagliate sui contenuti e sui requisiti da parte della Direzione Istruzione e Formazione tedesca.

## 4. Frequenza

È obbligatoria la presenza per almeno il 75% delle ore previste per ogni ambito. Coloro che non lo raggiungessero, non potranno affrontare la prova scritta e non saranno ammessi al colloquio conclusivo, non potendo quindi completare il corso. Per colmare l'assenza del 25% sono previsti compiti obbligatori di compensazione.

Le ore di assenza che superano il 25% sono ammesse soltanto per gravi motivi e comunque sottoposte all'approvazione della Direzione del corso.

La documentazione della frequenza e dei compiti svolti costituisce requisito fondamentale per l'ammissione al colloquio conclusivo.

## 5. Valutazione

Tutte le valutazioni sono calcolate in trentesimi, dove il punteggio di 18/30 indica la sufficienza. La valutazione finale risulta dalla media ponderata delle seguenti valutazioni:

- gli esami di ciascun modulo organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione tedesca. Due prove con esito negativo possono essere ripetute una sola volta.

Tutte le valutazioni devono essere positive, in caso contrario il corso di formazione non potrà essere proseguito. La valutazione di ogni prova d'esame prevista per ciascun modulo comprende l'intera documentazione (compiti assegnati, riflessioni, ...).

- b) la valutazione del *project work* da parte del mentore responsabile.
- c) la prova orale per determinare le competenze acquisite sulla base del *project work* al termine del percorso formativo. Per il superamento dell'esame orale è previsto un punteggio minimo di 21/30.

## 6. Documentazione

I modelli per la riflessione e la documentazione dello sviluppo individuale delle competenze basato sui rispettivi compiti assegnati e osservazioni saranno caricati sulla piattaforma a partire da settembre 2021. Tutti i documenti vengono inseriti nella cartella apposita nelle date stabilite dai mentori ed esperti.

## 7. Colloquio finale

Il colloquio finale si basa sul *project work* e viene valutato da una commissione.

## 8. Contatti

Per questioni generali relative al corso di formazione rivolgersi a

**Anna Pfitscher**

Dirigente Progetto Abilitazione all'Insegnamento nella scuola secondaria

Via Fienili 8b, 39042 Bressanone

**E-Mail** [anna.pfitscher@provinz.bz.it](mailto:anna.pfitscher@provinz.bz.it)

**T** 0472 205 994