

Lehrbefähigender Ausbildungslehrgang für Klassenlehrer*innen an der Grundschule 2024–27



Allgemeines

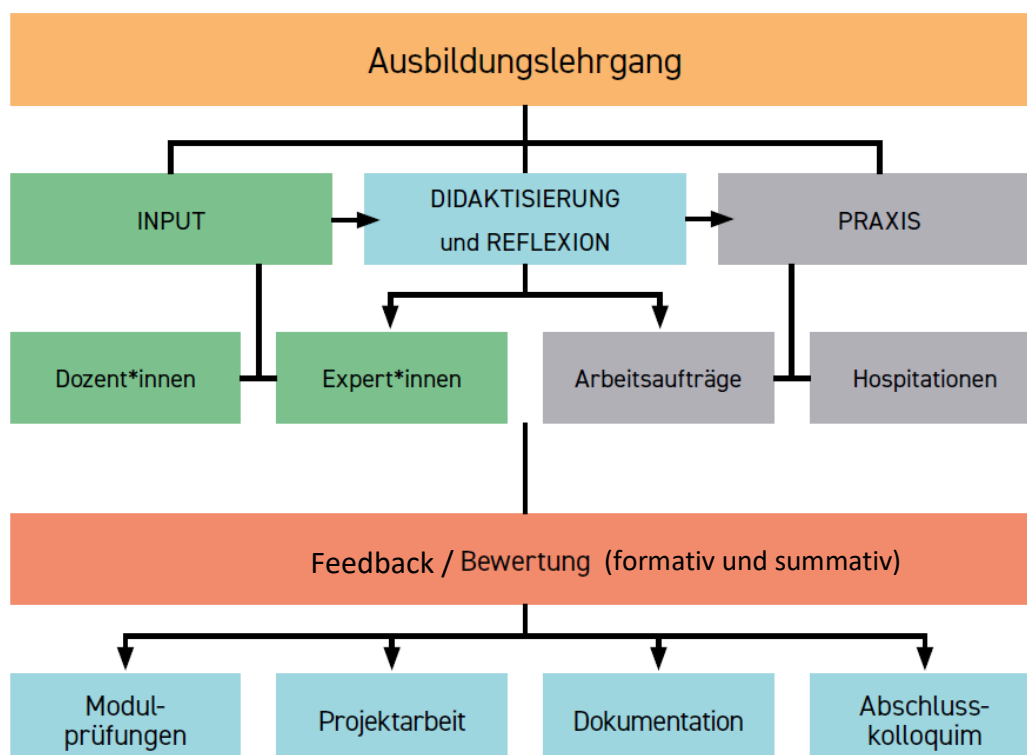
Der Beschluss der Landesregierung Nr. 751 vom 31.08.2021 i.g.F. regelt den neuen lehrbefähigenden, berufs- begleitenden Ausbildungslehrgang für quereinsteigende Lehrpersonen der deutschen und ladinischen Grundschule. Er richtet sich an Interessierte, die

- sich mit dem Berufsbild der Klassenlehrperson an der Grundschule identifizieren,
- ein Mindestalter von 30 Jahren aufweisen,
- über ein Maturadiplom bzw. einen universitären Abschluss verfügen,
- eine allgemeine Berufserfahrung von mindestens 3 Jahren nachweisen können,
- Erfahrungen an der Grundschule gesammelt haben bzw. in Form von Shadowing noch vor Ausbildungsbeginn sammeln,
- die Chance einer beruflichen Neuorientierung wahrnehmen möchten,
- Planbarkeit in ihrer beruflichen Laufbahn anstreben.

Die Zulassung zum Ausbildungslehrgang ist an einen Arbeitsvertrag von mindestens 30 % bzw. ein unentgeltliches Praktikum von mindestens 5 Wochenstunden an einer Grundschule während der gesamten Ausbildungszeit geknüpft.

Der berufsbegleitende Ausbildungslehrgang setzt auf die koordinierte Verschränkung von Theorie, Praxis und Reflexion und ist als aufeinander abgestimmte Abfolge von fachdidaktischen und transversalen Themenbereichen konzipiert. Er bietet eine kontinuierliche Begleitung über den gesamten Ausbildungszeitraum von drei Jahren und setzt sich die Ausbildung von reflektierenden Praktiker*innen mit einer forschenden Grundhaltung zum Ziel.

DAS AUSBILDUNGSPROGRAMM ALS INTERAKTIONSMODELL



Bausteine

Input- und Praxismodule

Anwendungsaufträge für den eigenen Unterricht

Hospitationsaufträge

Tätigkeiten, die in Zusammenhang mit der Begleitung durch die Mentor*innen anfallen

Dokumentation der persönlichen Kompetenzentwicklung

Intervision, moderiert von den Mentor*innen

Planung, Durchführung und Reflexion einer Projektarbeit

Akteure

Kandidat*innen,

die sich auf den Weg der Kompetenzerweiterung einlassen und sich aktiv und konstruktiv kritisch am Lehrgang beteiligen.

Dozent*innen,

die gemeinsam mit den Verantwortlichen der Bildungsdirektion die theoretisch/wissenschaftlichen Bereiche definieren und dabei den Fokus auf das Arbeitsfeld Grundschule legen.

Expert*innen,

welche die theoretisch/wissenschaftlichen Aspekte an die konkreten Aufgabenbereiche und Herausforderungen der Kandidat*innen anpassen.

Mentor*innen,

welche die ihnen zugewiesenen Kandidat*innen über den gesamten Zeitraum begleiten und unterstützen.

Themen

Transversale Themen

- Grundlagen der Pädagogik für die inklusive Schule
- Grundlagen der Psychologie
- Kompetenzorientierung
- Medienpädagogik
- Beobachten und Bewerten
- Beraten und Begleiten von Lernprozessen
- Individualisierung und Differenzierung
- Kommunikation und Klassenführung
- Pädagogische Diagnostik
- Kooperatives Lernen
- Begabungs- und Begabtenförderung
- Lernstörungen und Beeinträchtigungen
- Eltern als Bildungspartner
- Professionelle Lerngemeinschaften
- Schulgesetzgebung und Evaluation
- Sprachaufmerksamkeit und Mehrsprachigkeit
- Vorurteilsbewusste Bildung
- Einblick in verschiedene Schulrealitäten
- ...

Fachdidaktische Module

- Deutsch
- Mathematik
- Geschichte und Geografie
- Naturwissenschaften
- Kunst und Technik
- Musik
- Bewegung und Sport
- Gesellschaftliche Bildung
- Englisch (Wahlfach)

Wahlpflichtbereiche

Projektarbeit

Die theoretisch/wissenschaftlichen Aspekte der jeweiligen Themen werden durch Anwendungsaufträge für bzw. Hinweise auf das Arbeitsfeld Klasse/Schule konkretisiert, mit Erfahrungen aus der Praxis verknüpft sowie reflektiert.

Zeit und Ort

Der Lehrgang erstreckt sich von **August 2024 bis Mai 2027**.

Wochentage / Uhrzeiten	Freitagnachmittage	14.00-17.30 Uhr
	Samstage	9.00-12.30 und 14.00-17.30 Uhr
	Mehrtägige Blöcke in der schulfreien Zeit	9.00-12.30 und 14.00-17.30 Uhr
Ort	Freitagnachmittage	online
	Samstage und schulfreie Tage	Ort noch zu definieren

Arbeits- und Lernplattform: Microsoft Teams snets.

Bereiche	Workload in Stunden
Module transversaler Natur inklusive <i>flipped classroom</i> und Anwendungsaufträge	909
Fachdidaktische Module mit Anwendungsaufträgen für den eigenen Unterricht inkl. Wahlpflichtfach	2088 (mit Englisch: 2328)
Hospitationen	75 (pro Unterrichtsstunde 3 h)
Tätigkeiten, die in Zusammenhang mit der Begleitung durch die Mentor*innen anfallen	100
Dokumentation der persönlichen Kompetenzentwicklung	100
Projektarbeit.	100
GESAMT	3.372 (mit Englisch: 3.612)

Details zu den jeweiligen Bereichen und Anforderungen erhalten Sie vor Beginn des jeweiligen Moduls über die Lernplattform „Teams Snets“.

Anwesenheitsregelung

Die Anwesenheit von mindestens 75 % ist VERPFLICHTEND.

Wer diese pro Modul nicht erreicht, kann die Prüfungen nicht ablegen und wird nicht zum Abschlussgespräch zugelassen, kann somit den Lehrgang nicht abschließen.

Für jede Abwesenheit sind verbindliche Kompensationsaufgaben vorgesehen.

Die Mindestanwesenheit von 75 % kann nur aus schwerwiegenden Gründen unterschritten werden. Die Genehmigung dieser Fälle obliegt der Lehrgangsleitung.

Die Dokumentation der Anwesenheiten und der zu erbringenden Leistungen ist Grundvoraussetzung für die Zulassung zum Abschlussgespräch.

Bewertung

Alle Module, die ein Zeitgefäß von mindestens 4 Ganztagen umfassen, werden mit einer Prüfung abgeschlossen. Die Bewertung erfolgt in Dreißigstel. Bei **Modulprüfungen** gelten **18/30** als bestanden, beim mündlichen **Abschlussgespräch** **21/30**.

Die Endbewertung setzt sich aus dem gewichteten Durchschnitt folgender Bewertungen zusammen:

1. und 2. Jahr	Modulprüfungen Bei negativer Bewertung können bis zu sechs Modulprüfungen einmal wiederholt werden. Alle Bewertungen müssen positiv sein, da sonst der Ausbildungslehrgang nicht fortgesetzt werden kann.	80 %	80 %
3. Jahr	Projektarbeit Die Projektarbeit wird von der zuständigen Mentorin/dem zuständigen Mentor begleitet und bewertet und dient als Grundlage für das Abschlusskolloquium im 3. Ausbildungsjahr	20%	
	Abschlusskolloquium zur Feststellung der erreichten Kompetenzen auf Grundlage der Projektarbeit am Ende des Ausbildungslehrganges.		20 %

Finanzielle Beteiligung

Es ist eine finanzielle Beteiligung im Ausmaß von **500 € pro Ausbildungsjahr** vorgesehen.

Kontaktdaten

Deutsche Bildungsdirektion

LehrerInnenausbildung

Stadelgasse 8b, 3. Stock

39042 Brixen

E-Mail: lehrbfaehigung@provinz.bz.it

Leitung: Anna Pfitscher, Tel. 0472 205994

Verwaltung: Heidi Thaler, Tel. 0471 417563

Anlage 1: Zeitplan

1. Ausbildungsjahr 2024-25

	Aug 24	Sep 24	Okt 24	Nov 24	Dez 24	Jän. 25	Feb 25	Mrz 25	Apr 25	Mai 25	Jul 25
1							Mathe 3				
2											
3											
4			Deutsch 2								
5											
6					Deutsch 8						
7							Mathe 4				
8				Deutsch 5							
9										GG 1	
10						Trans 2					
11			Deutsch 3						Trans 3		
12											
13					Deutsch 9						
14							Mathe 5	Mathe 7			
15				Deutsch 6							
16										GG 2	
17						Mathe 1					
18			Deutsch 4								
19											
20		Trans 1									
21							Mathe 6	Mathe 8			
22				Deutsch 7							Trans 4
23										GG 3	
24						Mathe 2					Kunst Te
25											
26											
27	Auftakt	Deutsch 1									
28								Mathe 9			Kunst Te
29											
30										GG 4	Trans 5
31						Mathe 3					Komm CM

2. Ausbildungsjahr 2025-26

	Aug 25	Sep 25	Okt 25	Nov 25	Dez 25	Jän. 26	Feb 26	Mrz 26	Apr 26	Mai 26	Jul 26
1											
2											
3			Deutsch 2								
4											
5											
6							Mathe 3				
7				Deutsch 4				Mathe 5			
8										Natwi 1	
9						Trans 7					
10									Mathe 7		
11											
12					Deutsch 8						
13											
14				Deutsch 5							
15										Natwi 2	
16											
17			Deutsch 3						Mathe 8		
18	Englisch 1										
19		Trans 6			Deutsch 9						
20											
21					Deutsch 6			Mathe 6			Trans 8
22										Natwi 3	
23						Mathe 1					BuS
24									Mathe 9		
25											
26		Deutsch 1									
27							Mathe 4				BuS
28				Deutsch 7							
29										Natwi 4	
30						Mathe 2					Trans 9
31											

3. Ausbildungsjahr 2026-27

	Aug 26	Sep 26	Okt 26	Nov 26	Dez 26	Jän. 27	Feb 27	Mrz 27	Apr 27	Mai 27
1										
2										
3			Gesell. B. 1							
4				Musik	WAPFI 3					
5										
6										
7										
8										
9			Gesell. B. 2							
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16			Gesell. B. 3							
17										
18		Trans 10			Trans 11					
19	Englisch II									
20										
21				WAPFI 1						
22										
23										
24										
25										
26										
27				WAPFI 2						
28										
29										
30										
31										

Trans: Transversale Themen; WAPFI: Wahlpflichtbereich; D: Deutsch; M: Mathematik; GG: Geschichte und Geografie; NATWI: Naturwissenschaften; BuS: Bewegung und Sport; Gesell.B: Gesellschaftliche Bildung