

Percorso formativo per l'abilitazione all'insegnamento

per insegnanti di italiano seconda lingua nella scuola primaria

2024–27



Informazioni generali

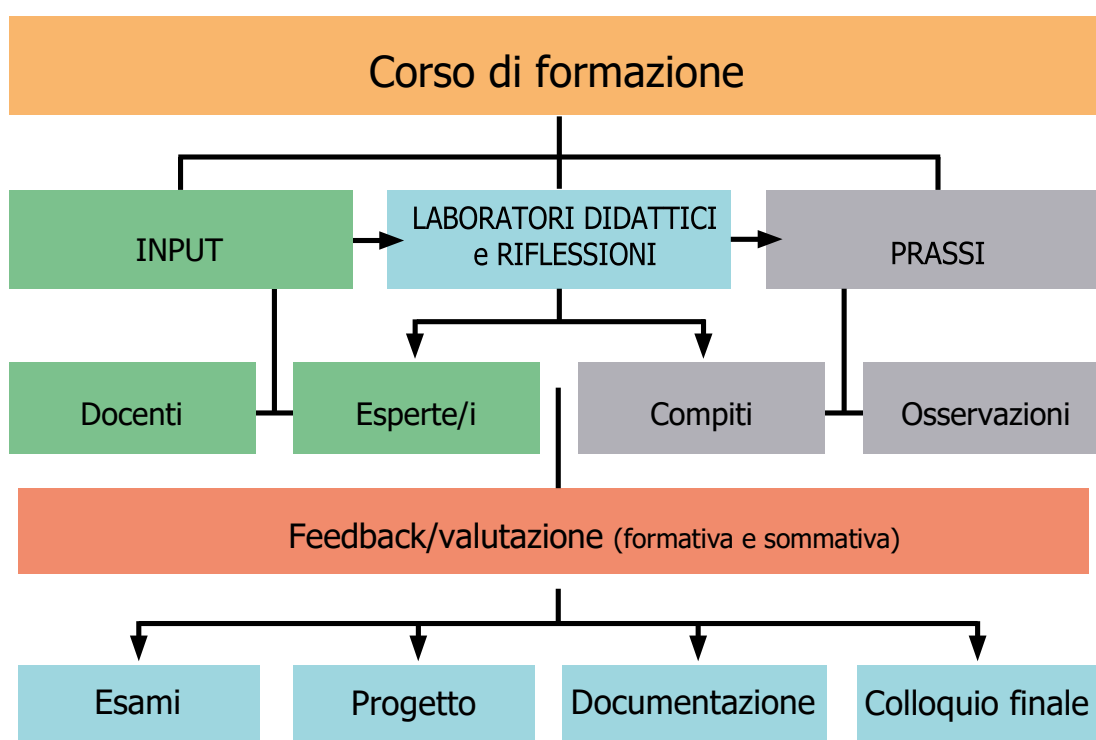
La delibera della giunta provinciale n. 1080 del 05.12.2023 regola il nuovo corso di formazione abilitante con affiancamento al lavoro per insegnanti di italiano di seconda lingua nelle scuole primarie tedesche che desiderino accedere alla professione. È rivolto alle persone interessate che

- si identificano con il profilo professionale di insegnante di italiano come seconda lingua nella scuola primaria,
- hanno compiuto almeno 30 anni,
- hanno conseguito un diploma di maturità o di laurea,
- sono in possesso del certificato di bilinguismo di livello B2,
- possono avvalersi di una esperienza lavorativa in generale di almeno tre anni,
- hanno svolto delle esperienze nella scuola primaria oppure sotto forma di affiancamento prima dell'inizio della formazione,
- vogliono cogliere l'opportunità di un riorientamento professionale,
- anelano ad una pianificabilità nella loro carriera professionale.

L'ammissione al corso di formazione è legata a un contratto di lavoro di almeno il 30% durante l'intero periodo di formazione o a un tirocinio non retribuito di almeno 5 ore a settimana presso una scuola primaria.

Il corso di formazione abilitante con affiancamento all'insegnamento si basa sulla combinazione coordinata di teoria, pratica e riflessione ed è concepito come una sequenza coordinata di aree tematiche didattiche e trasversali. Offre un supporto continuo durante l'intero periodo di formazione di tre anni e mira a formare tirocinanti riflessive/i interessate/i alla sperimentazione.

IL PROGRAMMA DI FORMAZIONE COME MODELLO DI INTERAZIONE



Parti coinvolte

Candidati,

che partecipano attivamente e costruttivamente in modo critico al corso;

Docenti,

che definiscono le aree teorico-scientifiche insieme ai responsabili della Direzione Istruzione e Formazione, concentrandosi sul campo di lavoro della scuola primaria;

Esperte/i,

che adattano gli aspetti teorici/scientifici ai compiti e alle sfide specifiche dei candidati;

Mentori,

che accompagnano e sostengono le/ i candidate/i loro assegnati durante l'intero periodo.

Contenuti

Tematiche trasversali

- Fondamenti di pedagogia per la scuola inclusiva
- Fondamenti di psicologia
- Didattica orientata alle competenze
- Pedagogia dei media
- Osservazione e valutazione
- Consulenza ed accompagnamento dei processi di apprendimento
- Individualizzazione e differenziazione
- Comunicazione e gestione della classe
- Diagnostica pedagogica
- Apprendimento cooperativo
- Promozione delle eccellenze
- Disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali
- Genitori come partner nel processo educativo
- Comunità di apprendimento professionale
- Ordinamento e valutazione della qualità del sistema scolastico
- Sensibilità linguistica e plurilinguismo
- Formazione scevra da pregiudizi
- Sguardo alle diverse realtà scolastiche
- ...

Moduli specifici L2

Ambiti a scelta

Lavoro di progetto

Orari e luoghi

Il corso si svolge da **agosto 2024 a maggio 2027**.

Orari	Venerdì pomeriggio	ore 14.00-17.30
	Sabati e blocchi di più giorni	ore 9.00-13.00 e 14.00-17.30
Luoghi	Venerdì pomeriggio	online
	Sabati e blocchi di più giorni	ancora da definire

Piattaforma di lavoro e apprendimento: Microsoft Teams snets.

Ambito tematico	Monte ore (h)
Moduli trasversali e approfondimenti specifici attinenti alle scienze della formazione inclusi lavoro in modalità <i>flipped classroom</i> e ambiti di applicazione	909
Moduli specifici con compiti di applicazione finalizzati alla propria prassi didattica incluso un modulo obbligatorio a scelta	1008
Osservazioni in classe presso colleghe/colleghi	75 (3 ore per ogni ora di lezione osservata)
Attività sotto la supervisione e l'accompagnamento delle/dei mentori	100
Documentazione del proprio percorso di sviluppo personale delle competenze	100
Lavoro di progetto	100

Informazioni dettagliate circa i vari ambiti tematici e i compiti/consegne da soddisfare saranno disponibili prima dell'inizio di ogni modulo attraverso la piattaforma "Teams Snets".

Frequenza

La presenza di almeno il 75% è OBBLIGATORIA.

Coloro che risultassero assenti per un monte ore superiore a quello consentito non potranno sostenere gli esami previsti a conclusione del modulo di riferimento e non potranno essere ammessi al colloquio conclusivo

Per ogni assenza sono previsti specifici compiti di compensazione che le candidate/i candidati sono tenuti a svolgere.

Assenze che superino il monte ore consentito (oltre il 25%) sono ammesse solo in casi eccezionali e qualora sussistano gravi motivi. Spetta alla Direzione del corso avallare l'eventuale approvazione dell'assenza. La documentazione relativa alla frequenza dei moduli previsti e lo svolgimento dei compiti correlati costituiscono requisito fondamentale per l'ammissione al colloquio conclusivo.

Valutazione

Tutti i moduli che si estendono per una durata complessiva di almeno quattro giornate intere terminano con un esame conclusivo. La valutazione dello stesso avviene in trentesimi. Il punteggio minimo da conseguire per il superamento delle **valutazioni dei moduli** è di **18/30** mentre il punteggio minimo da conseguire per il superamento del **colloquio complessivo** è di **21/30**. Il punteggio finale a conclusione del percorso formativo si compone della media ponderata delle seguenti valutazioni:

1° e 2° anno	Valutazione dei moduli In caso di valutazione negativa è consentito ripetere, una tantum, fino a sei moduli. Ai fini della prosecuzione del percorso abilitante tutte le valutazioni devono risultare positive. L'esito dell'esame di fine modulo tiene conto della documentazione ad esso correlata (compiti di applicazione, riflessioni ecc.)	80 %	80 %
3° anno	Progetto Referente per la consulenza e responsabile della valutazione del lavoro di progetto conclusivo è la/il mentore assegnata/o alla candidata/al candidato. Il lavoro di progetto costituisce la base per il colloquio conclusivo.	20 %	
	Colloquio conclusivo alla fine del 3° anno del percorso abilitante.		20 %

Contributo finanziario

È previsto un contributo finanziario nella misura di **500 euro per ogni anno di formazione**.

Contatti

Direzione tedesca dell'istruzione

LehrerInnenausbildung

Via Fienili 8b, 3o piano

39042 Bressanone

E-mail: lehrbfaehigung@provinz.bz.it

Responsabile: Anna Pfitscher, tel. 0472 205 994

Amministrazione: Heidi Thaler, tel. 0471 417 563

Allegato 1: Orario

Anno scolastico 2024-25

	Agosto 24	Sett. 24	Ott. 24	Nov 24	Dic. 24	Gen. 25	Feb 25	Marz 25	Aprile 25	Magg. 25	Luglio 25
1							8				
2											
3											
4									L2		
5									12		
6											
7											
8				L2							
9				4						L2	
10						Trans				13	
11			L2			2			Trans 3		
12			3								
13					L2						
14		L2			6		L2	L2			
15		1					9	10			
16											
17						L2					
18						7					
19											
20		Trans 1									
21											
22				L2							Trans 4
23				5						L2	
24										14	
25											
26											
27	evento di avvio	L2									
28		2						Ita L2			
29								11			
30											Trans 5
31						L2					Komm CM

Anno scolastico 2025-26

	Agosto 25	Sett. 25	Ott. 25	Nov 25	Dic. 25	Gen. 26	Feb 26	Marzo 26	Aprile 26	Mag. 26	Luglio 26
1											
2											
3			L2								
4			3								
5											
6							L2				
7							9				
8										L2	
9										13	
10						Trans 7					
11											
12											
13											
14				L2							
15				5							
16											
17			L2						L2		
18			4						12		
19					L2						
20		Trans 6			7			L2			
21								11			
22										L2	
23						L2				14	
24						8					
25											
26		L2									
27		2					L2				
28	L2			L2			10				
29	1			6							
30											
31											Trans 9

Anno scolastico 2026-27

	Agosto 26	Sett. 26	Ott. 26	Nov 26	Dic. 26	Gen. 27	Febr. 27	Marzo 27	Aprile 27	Mag. 27
1										
2			Gesell. B. 1							
3										
4					WAPFI 3					
5										
6										
7										
8										
9			Gesell. B. 2							
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16			Gesell. B. 3							
17										
18		Trans 10			Trans 11					
19										
20				WAPFI 1						
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27				WAPFI 2						
28										
29										
30										
31										

LEGGENDA: L2: Italiano seconda lingua; Trans: temi trasversali; Gesell.B: Gesellschaftliche Bildung; WAPFI: Wahlpflichtfach/ambito obbligatorio a scelta