



## 4. Brixner Mathematiktag für den Primarbereich – Online

**Samstag, 16. Oktober 2021**

**9:00 – 12:30 Uhr**

**Mittwoch, 20. Oktober und Donnerstag, 21. Oktober 2021**

**jeweils 16:30 – 18:45 Uhr**

Eine Fortbildungsveranstaltung  
(Fortbildungsnummer K 31.02)  
in Kooperation von:



Fakultät für Bildungswissenschaften  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen  
Bressanone  
Pesenon



AUTONOME PROVINZ  
BOZEN – SÜDTIROL  
Deutsche Bildungs- und Kulturstiftung  
Pädagogische Abteilung



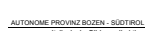
PROVINCIA AUTONOMA  
DI BOLZANO – ALTO ADIGE  
Direzione Istruzione e Formazione tedesca  
Ripartizione pedagogica



AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL  
Ladinische Bildungs- und Kulturstiftung  
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE  
Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE  
Direzione Istruzione e Formazione italiana  
Intendenza y Cultura Ladina



AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL  
Italienische Bildungs- und Kulturstiftung



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE  
Direzione Istruzione e Formazione italiana

Mit freundlicher  
Unterstützung von:



### BRIMA Primar

Der Brixner Mathematiktag für den Primarbereich ist eine jährliche Fortbildungsveranstaltung in Kooperation zwischen der Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen und der Pädagogischen Abteilung der Deutschen Bildungsdirektion mit dem Ziel, nachhaltige Impulse für die Weiterentwicklung mathematischer Bildung in der Altersstufe 3 bis 11 zu geben.

Die Tagung richtet sich an alle, die an der mathematischen Bildung in dieser Altersstufe interessiert sind, insbesondere an pädagogische Fachkräfte des Kindergartens und Lehrpersonen der Grundschule, aber auch an interessierte Eltern.

**Der thematische Rahmen der Tagung 2021 lautet:**

**„Mathematik – die Haltung immer nach dem Warum zu fragen“ (Freudenthal).**

### Tagungsablauf

(Information zu den Inhalten auf der nächsten Seite)

#### Samstag, 16. Oktober 2021

8:45	Eröffnung
9:00 – 10:00	2 Hauptvorträge in deutscher bzw. italienischer Sprache
10:15 – 11:15	3 Webinare, davon 2 in deutscher, 1 in italienischer Sprache
11:30 – 12:30	3 Webinare, wie oben

#### Mittwoch, 20. Oktober 2021

16:20	Eröffnung
16:30 – 17:30	2 Webinare, 1 in deutscher, 1 in italienischer Sprache
17:45 – 18:45	1 Webinar in deutscher Sprache

#### Donnerstag, 21. Oktober 2021

16:20	Eröffnung
16:30 – 17:30	2 Webinare, 1 in deutscher, 1 in italienischer Sprache
17:45 – 18:45	1 Webinar in deutscher Sprache

## Hauptvortrag in deutscher Sprache (Fokus Kindergarten und Grundschule):

Samstag, 16. Oktober 2021, 9:00 Uhr

Esther Brunner, PH Thurgau/Kreuzlingen, CH

**Mathematisch argumentieren lernen in Kindergarten und Grundschule:  
Was ist das und wie soll das gehen?**

## Webinare mit Fokus Kindergarten in deutscher Sprache:

K 1 – Samstag, 16. Oktober 2021, 10:15 Uhr

Christiane Benz, Pädagogische Hochschule Karlsruhe, D

**„Zehn kleine Zappelmänner“ – Mit Fingerbildern Zahlvorstellungen aufbauen**

K 2 – Samstag, 16. Oktober 2021, 11:30 Uhr

Johanna Zöllner, PH Karlsruhe, D

**Länger, größer, breiter... – Längen vergleichen und messen im Kindergarten**

K 3 – Mittwoch, 20. Oktober 2021, 17:45 Uhr

Johanna Wehrlin Reidy, PH Bern, CH

**Daten sammeln, ordnen und darüber sprechen – aber wie?**

K 4 – Donnerstag, 21. Oktober 2021, 16:30 Uhr

Priska Sprenger, PH Karlsruhe, D

**„Ich sortiere die Tiere nach Füßen...“**

**Ordnen, Sortieren und Kommunizieren mit Kindergartenkindern**

## Webinare mit Fokus Grundschule in deutscher Sprache:

G 1 – Samstag, 16. Oktober 2021, 10:15 Uhr

Sebastian Wartha, PH Karlsruhe, D

**Warum (bei der) Division?**

G 2 – Samstag, 16. Oktober 2021, 11:30 Uhr

Marcus Nührenböcker, TU Dortmund, D

**Lernvideos im Mathematikunterricht der Grundschule**

**Anregungen zum bewussten Darstellen und Begründen**

G 3 – Mittwoch, 20. Oktober 2021, 16:30 Uhr

Bernd Wollring, Universität Kassel, D

**„Bau-Sprechen“ im Geometrieunterricht der Grundschule:**

**Sprache entwickeln entlang der Handlung**

G 4 – Donnerstag, 21. Oktober 2021, 17:45 Uhr

Michael Gaidoschik, Freie Universität Bozen, I

**„Ich bin schlauer als der Taschenrechner, weil ich kann's erklären!“**

**Warum und wie schriftliches Rechnen in der Grundschule noch berechtigt ist**

## Intervento principale in lingua italiana:

Sabato, 16 ottobre 2021, ore 9:00

Bruno D'Amore, Universidad distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia

**Riflessioni sull'insegnamento – apprendimento della geometria nella scuola primaria.  
Esempi e suggerimenti di attività sperimentate con successo**

## Laboratori in lingua italiana:

I 1 – Sabato, 16 ottobre 2021, ore 10:15

Miriam Suppa

**La moltiplicazione nella scuola primaria come flessibilità cognitiva:  
artefatti e culture a confronto** (focus: scuola primaria)

I 2 – Sabato, 16 ottobre 2021, ore 11:30

Francesca Degasperi

**L'esplorazione dello spazio con BlueBot nella scuola dell'infanzia:  
image schemas e metafore della geometria** (focus: scuola d'infanzia)

I 3 – Mercoledì, 20 ottobre 2021, ore 17:45

Camilla Spagnolo, Università di Urbino

**Matematica e italiano: discipline antitetiche o affini?** (focus: scuola primaria)

I 4 – Giovedì, 21 ottobre 2021, ore 16:30

Carla Provitera, Università di Bologna

**Problemi nella quotidianità** (focus: scuola d'infanzia e primaria)

### Informationen zur Anmeldung

- Vorträge und Webinare finden online über TEAMS statt.
- Sie müssen sich unter [blikk.it/brimaprimar](https://blikk.it/brimaprimar) für jeden Vortrag/jedes Webinar Ihres Interesses einzeln anmelden. Sie erhalten nach der Anmeldung den Link, mit dem Sie am Tag der Veranstaltung Zugang zum entsprechenden TEAMS-Meeting erhalten.
- Die Meetings werden jeweils 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn geöffnet. Abstracts zu den Vorträgen und Webinaren sowie weitere aktuelle Informationen zur Tagung: [brimaprimar.events.unibz.it/de/home](https://brimaprimar.events.unibz.it/de/home)