

„Abenteuer auf dem Eis“

für Kinder bis 8 Jahre

Ziele des Projektes

Der **VSS** möchte in Zusammenarbeit mit dem Regionalkomitee der **FISG** sowie der **Pädagogischen Abteilung** Kindern bis zu 8 Jahren ein attraktives Spiel- und Bewegungserlebnis auf dem Eis anbieten. Dabei sollen folgende Ziele im Vordergrund stehen:

- Erleben neuer, vielfältiger Bewegungserfahrungen und Möglichkeiten auf dem Eis
- Kindliche Grundbedürfnisse des Entdeckens, Probierens, Erkundens und sich Vergleichens wecken und fördern.
- Spielerisches Erlernen der Grundfertigkeiten des Eislaufens
- Festigung der Grundfertigkeiten und Erlernen komplexerer Bewegungsmuster.
- Grundschullehrer*innen bei der Gestaltung einer Eislaufstunde unterstützend begleiten

Voraussetzungen

1. Die Initiative möchte Kinder in der Stadt, auf dem Land sowie in den Tälern erreichen und soll sowohl auf Kunst- als auch auf Natureisflächen realisierbar sein.
2. Mindestens 5 Übungsleiter sind auf dem Eis vorgesehen, **darunter mindestens eine Lehrperson pro Klasse**. Dazu kommt noch eine zweite Lehrperson am Eisfeldrand.

Grundausrüstung

- Das Regionalkomitee der FISG stellt nach Möglichkeit am Tag der Abwicklung **Schlittschuhe** zur Verfügung.
- Innerhalb der interessierten Schulklassen werden.
 - die Zahl der bereits vorhandenen **Schlittschuhe** erhoben
 - die **vorgeschriebenen Helme** für die Schulkinder organisiert. Vorname und Schuhnummer soll auf Helm notiert werden (damit die richtige Größe für die Schlittschuhe vor Ort leichter organisiert werden kann). Als Bekleidung wird Winterausrüstung (z.B. Schianzug+ -Handschuhe) vorgegeben.

Einschreibungen

1. Interessierte Grundschulen füllen das Formular aus, senden dieses an Frau **Birgit Prast** birgit.prast@vss.bz.it und geben folgende Detailinformationen ab:
 - Anzahl der Schüler*innen (die Klassenstärke sollte 25 Schüler*innen. nicht übertreffen)
 - Fortgeschrittenen- und/oder Anfängerkurs
 - gewünschter Termin samt Tageszeit
 - Zahl der vorhandenen Schlittschuhe
 - Kontakt- Lehrpersonen