

11.sl Kursfolge Spezifische Lernstörungen

Meilensteine und Hürden beim Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens

11.sl Kursfolge Spezifische Lernstörungen

Meilensteine und Hürden beim Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens

Umfang der Kursfolge

Beschreibung	Anzahl Stunden
Seminare/Webinare	34
Online-Lernphasen mit der Lerngruppe	40
Schriftliche Arbeitsaufträge	20
Selbstlernphasen	34
Erstellung Abschlusspräsentation	8
Abschlusspräsentation	4
Gesamt	140

Kursleitung:

Alrun Trebo, Pädagogische Abteilung

Tel.: 0471 417537; Alrun.Trebo@provinz.bz.it

Ingrid Karlegger, Pädagogische Abteilung

Tel.: 0471 417672; Ingrid.Karlegger@provinz.bz.it

Technische Unterstützung:

Stefan Pilser, Digi-Coach



Foto: www.pexels.com

Anmeldung

Mit dem Anmeldeformular **bis 09.09.2022** über folgenden Link:

<https://forms.office.com/r/pnxVwL3jK9>

Oktober 2022 – Mai 2023

11.sl Kursfolge Spezifische Lernstörungen

Meilensteine und Hürden beim Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens

Zielsetzung der Kursfolge

Diese Kursfolge bietet einen Überblick über die spezifischen Lernstörungen, deren Auswirkungen speziell im Schulalltag und gibt einen Einblick in die Diagnostik, Prävention und Symptomatik. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit den wichtigen Grundfertigkeiten und möglichen Hürden im Schriftspracherwerb und im Erwerb des Rechnens. Sie erfahren Wesentliches über die Lesestörung, Rechtschreibstörung und Rechenstörung und erhalten praxisorientiertes Werkzeug für eine zielführende Differenzierung und Förderung von den Anfängen bis in die Oberstufe. Die inhaltlichen Inputs werden von den Referierenden online und in Präsenz zur Verfügung gestellt. Die praxisorientierte Auseinandersetzung erfolgt online in einer schulstufenübergreifenden Lerngruppe, in Präsenz in der Gesamtgruppe und z.T. in schulstufenspezifischen Gruppen.

Zielgruppe und Zulassungskriterien

Die Kursfolge richtet sich an Lehrpersonen aller Schulstufen sowie der Berufsschule und ist für max. 40 Teilnehmende konzipiert. Die Lehrpersonen müssen im Schuljahr 2022/23 im Dienst sein, im Besitz des gültigen Studientitels sein und eine mindestens zweijährige Berufserfahrung mitbringen.

Modul 1: Einführung spezifische Lernstörungen und digitale Medien im inklusiven Unterricht

Allgemeine Grundsätze, Definition, Diagnostik, gesetzliche Bestimmungen und ihre Umsetzung und digitale Medien im inklusiven Unterricht.

Referierende: Maria Luise Reckla (Eppan), Hansjörg Unterfrauner (Bozen), Christine Zingerle (Meran)

1. *Online-Phase:* 10.10. - 11.11.2022

1. Präsenztag: Mo, 10.10.2022 / 9-17:30 Uhr, WFO H. Kunter Bozen

Webinar Teil1/2: Di, 25.10.2022 / Mo, 13.02.2023 14:30-17:30 Uhr

Modul 2: Lesen

Die Lesestörung, wichtige Meilensteine in der Leseentwicklung, Früherkennung, -förderung, Differenzierung im Unterricht und Förderung der Lesekompetenzen.

Referierende: Maria Luise Reckla (Eppan), Anita Höller (Bozen), Claudia Rieder (Bruneck), Hanna Waldthaler (Bozen)

2. *Online-Phase:* 14.11. - 23.12.2022

2. Präsenztag: Mo, 05.12.2022 / 9-17:30 Uhr, WFO H. Kunter Bozen

11.sl Kursfolge Spezifische Lernstörungen

Meilensteine und Hürden beim Erwerb des Lesens, Schreibens und Rechnens

Modul 3: (Recht)Schreiben

Die Rechtschreibstörung, wichtige Meilensteine in der Rechtschreibentwicklung, Früherkennung/-förderung, Differenzierung im Unterricht und Förderung.

Referierende: Carla Maria Felderer (Bozen), Beatrix Christanell (Bozen), Ruth Oberrauch (Bruneck)

3. *Online-Phase:* 09.01. - 10.02.2023

3. Präsenztag: Mo, 30.01.2023 / 9-17:30 Uhr, WFO H. Kunter Bozen

Modul 4: Rechnen

Die Rechenstörung, Hürden beim Rechnen lernen, Prävention und kompetenzorientierte Diagnostik, Förderung durch „Konzepte“ und Möglichkeiten der Differenzierung

Referierende: Christine Streit (MuttENZ, CH)

4. *Online-Phase:* 06.03. - 14.04.2023

4. Präsenztag: Fr, 31.03.2023 / 9-17:30 Uhr, Landhaus 11 Bozen

Abschlussprüfung

Präsentation einer Abschlussarbeit der Lerngruppe mit anschließendem Abschlusskolloquium

Zeit: Mo, 15.05.2023 oder Mi, 17.05.2023 / 14:30-18:30 Uhr

Ort: Bozen, WFO H. Kunter, Außensitz – Cadornastr. 12a

Anforderungen für den Abschluss

- Auseinandersetzung mit den Themenschwerpunkten in den vier Online-Lernphasen durch Selbststudium und mit schriftlicher Gruppenarbeit der Lerngruppe
- Teilnahme an den vier Präsenztagen und zwei Webinaren
- Abschlusspräsentation der Lerngruppe zu ausgewählten inhaltlichen Schwerpunkten

Für das Abschlusszertifikat wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bei der Erstellung der Landes- und Schulranglisten bei einer befristeten Anstellung ein Punkt zuerkannt.