

Anlage 3:

Empfehlungen zur Gestaltung der Prüfungsarbeit im Fach Englisch:

Die schriftliche Abschlussprüfung aus Englisch beinhaltet Aufgaben für die Überprüfung der Grundfertigkeiten Lesen, Hören und Schreiben. Grammatik und Wortschatz haben eine dienende Funktion im Bereich der produktiven Sprachkompetenzen (Schreiben und Sprechen) und können in die entsprechenden Aufgaben der schriftlichen Arbeit und im Rahmen des mündlichen Prüfungsgesprächs einfließen. Es können auch zusätzliche Aufgaben für die gezielte Überprüfung von Grammatikkenntnissen und Wortschatz („Use of English“) angewandt werden. Gelernte Grammatikregeln und Wortschatz werden nicht mechanisch abgefragt, sondern werden in kompetenzorientierten Aufgaben unter Beweis gestellt. Solche Aufgaben sind zusammen mit der Textproduktion zu bewerten.

Die Aufgaben für die Überprüfung aller drei Grundfertigkeiten sollten möglichst kompetenzorientiert sein und so formuliert werden, dass ein Teil davon auch von den leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern zu bewältigen ist. Eine progressive Abstufung des Schwierigkeitsgrades liefert gleichzeitig den leistungsstärkeren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten unter Beweis zu stellen.

Die von der Kerngruppe erarbeiteten Empfehlungen und Beispielaufgaben sind auf der Homepage der Pädagogischen Abteilung abrufbar:

<http://www.bildung.suedtirol.it/unterricht/staatliche-abschlusspruefungen/mittelschule>