

## **Bericht des Klassenrates: grundlegende Inhalte**

- Beschreibung Schultyp, Fachrichtung, Schwerpunkt
- Bildungsprofil und Stundentafel
- Zusammensetzung des Klassenrats
- Didaktische Kontinuität 3.-5. Klasse
- Zusammensetzung und Entwicklung der Klassengemeinschaft
- **Unterrichtsorganisation und Unterrichtsmethoden im Präsenzunterricht**
- **Unterrichtsorganisation und Unterrichtsmethoden im Fernunterricht**
- Inklusion
- CLIL-Unterricht (falls durchgeführt)
- Fächerübergreifender Unterricht; Arbeit mit Impulsmaterialien
- Durchgeführte Aktivitäten im Bereich „Übergreifende Kompetenzen und Orientierung“ (vormals: „Schule-Arbeitswelt“); Angebote zur Studien- und Berufsorientierung
- Durchgeführte Aktivitäten bzw. behandelte Themen im Bereich „Politische Bildung und Bürgerkunde“
- Besondere Projekte und Facharbeiten
- Maßnahmen zum Aufholen von Lernrückständen
- Maßnahmen zur Begabungs- und Begabtenförderung
- Unterrichtsbegleitende Veranstaltungen
- Wahlangebote und außercurriculare Tätigkeiten
- Vorbereitungsarbeiten auf die Abschlussprüfung
- Bewertung: Allgemeine Bewertungskriterien, Kriterien zur Zuweisung des Schulguthabens; Bewertung in der Zeit des Fernunterrichts
- Berichte zum Unterricht in den einzelnen Fächern (Bildungsauftrag des Faches, erreichte Lernziele und Kompetenzen, behandelte Inhalte, angewandte Unterrichtsmethoden, fachspezifische Bewertungskriterien) **mit klarer Differenzierung zwischen Präsenz- und Fernunterricht**  
**In den Fächern Deutsch und Italienisch zusätzlich: Sammlung der kurzen Texte bzw. Textabschnitte, welche im Rahmen des Prüfungsgesprächs thematisiert werden können**

Die oben angeführten Inhalte stellen eine Art Checkliste dar, um die Vollständigkeit des Berichtes zu überprüfen. Form und Strukturierung des Berichts sowie die genaue Abfolge der Inhalte liegen im Ermessen des Klassenrates. Natürlich können die oben angeführten Inhalte bei Bedarf um weitere Aspekte ergänzt werden.

**Die fett hervorgehobenen Aspekte sind aufgrund der Sondersituation im Schuljahr 2019/20 von besonderer Bedeutung**