

Ambarabà

Italienisch für die Grundschule

Die neuen Unterrichtsmaterialien sprechen die Kinder emotional und spielerisch sehr an. Mit ihnen gelingt es den Kindern zu vermitteln, dass Sprache mit Freude und Spaß erlernt werden kann und dass sie dazu dient, neue Freundschaften zu schließen.

Sprache ist hier ein Medium:

- zum Spielen
- zum Singen
- zum rhythmischen Bewegen
- zum Bauen
- zum miteinander Sprechen
- zum Kommunizieren
- zum Geschichten erzählen
- zum Zuhören

Das Autorenteam

Die Autorinnen und Autoren unterrichten an verschiedenen Grundschulen Südtirols. Sie haben die neuen Unterrichtsmaterialien im Auftrage des Pädagogischen Instituts entwickelt. Chiara Codato, Silvia Cravedi, Annalisa Dorigatti und Michela Viola haben das Buch und die Begleitmaterialien für die erste Klasse erstellt; jene für die zweite Klasse. Fabio Casati, Chiara Codato und Rita Cangiano.

Die wissenschaftliche Beratung erfolgte durch Rita Gelmi, Jolanda Caon und Graziella Pozzo.

Didaktische Merkmale von Ambarabà:

- **Reichtum und Vielfalt des sprachlichen Inputs**
Das Kind erlebt ständig und gewinnbringend eine authentische Sprache.
- **Große Bedeutung sprachlicher Fertigkeiten**
Besonders das Zuhören wird geschult, dank der zahlreichen Musikstücke, die von Kindern und Erwachsenen interpretiert werden, und den Originalsongs, die eigens von professionellen Musikern komponiert wurden.
- **Interaktives und kooperatives Lernen**
Sie werden besonders durch die mündlichen Übungen in Partnerarbeit und in Kleingruppen angeregt und entwickelt.
- **Lernen mit allen Sinnen**
Lernen erfolgt mit allen Sinnen nach der Total-Physical-Response-Methode.
- **Fantasie anregen und Wortschatz erweitern**
Die einfachen, spontanen und lebhaften Zeichnungen, die den Text ergänzen, regen die Fantasie der Kinder an und erweitern den Wortschatz.

Ambarabà

Italiano per la scuola primaria

Ambarabà è un corso di italiano per bambini della scuola elementare (6-10 anni). Il corso è frutto di una sperimentazione condotta con successo per diversi anni dall'Istituto Pedagogico di Bolzano e si presta ad essere utilizzato sia all'estero con bambini stranieri sia in Italia con classi mono e plurilingue.

L'impostazione didattica di Ambarabà si caratterizza per:

- la ricchezza e la varietà degli input linguistici, che delineano un percorso in cui il bambino viene esposto continuamente e proficuamente alla lingua viva e autentica;
- il grande rilievo dato alle abilità orali e in particolare all'ascolto, grazie anche ai numerosi brani audio e alle canzoni originali appositamente composte per il corso da musicisti professionisti;
- l'accento sull'aspetto interattivo e cooperativo dell'apprendimento con la proposta sistematica di attività produzione e comprensione in coppia o in gruppo;
- l'attenzione al coinvolgimento fisico e multisensoriale del bambino attraverso l'utilizzo di tecniche derivate dal Total Physical Response;
- l'uso di disegni chiari, vivaci e immediati, che interagiscono continuamente con il testo stimolando l'immaginazione e rendendo comprensibile il lessico.