



## Diercke Geographie 3 – Südtirol

**Diercke Geographie – Südtirol, 2013** Bildungshaus Schulbuchverlage, ist in Zusammenarbeit mit dem Verlag Westermann/Redaktion Geographie und einem Autorenteam bestehend aus Lehrpersonen der Südtiroler Schule entstanden. Diercke Geographie 3 setzt das Konzept von Band 1 und 2 fort und legt Wert auf fachspezifische und fachübergreifende Arbeitstechniken, Begriffsbildung und Fachsprache.

**Autoren:** Christine Wanker, Elfriede Eder, Sabine Pichler, Hubert Felderer, Renate Schönegger, Roman Perkmann, Sieglinde Innerbichler, Simone Raffener.

**Begleitung:** Prof. Yvonne Schleicher, Universität Weingarten, Eleonora Gufler, Bildungsressort Bereich Innovation und Beratung: Katrin Götz und Markus Berger, Redaktion Westermann

### Bestellung:

Das Buch kann über den Buchhandel oder direkt über den Verlag Westermann bestellt werden.

Titel	ISBN	Preis	Bestelladresse
Diercke Geographie Südtirol 3	978-3-14-180023-4	19,50	Bildungsmedien Service GmbH Westermann Postfach 4944 38023 Braunschweig Tel. 0049 5317088521 Fax 0049 531 708 588 Kontakt: <a href="mailto:johannes.daffner@bms-verlage.de">johannes.daffner@bms-verlage.de</a>
Lehrerband Diercke Geographie 3	978-3-14-189023-5	25,00	Bildungsmedien Service GmbH Westermann Postfach 4944 38023 Braunschweig Tel. 0049 5317088521 Fax 0049 531 708 588 Kontakt: <a href="mailto:johannes.daffner@bms-verlage.de">johannes.daffner@bms-verlage.de</a>

### Inhalte und Ziele

Die unterschiedlichen Voraussetzungen für das Leben und Wirtschaften der Menschen auf der Erde und bedenkliche Entwicklungen in den Mensch-Umwelt-Beziehungen werden in Diercke Geographie 3 unter naturgeografischen und humangeografischen Gesichtspunkten thematisiert und exemplarisch dargestellt:

- Naturräumliche Bedingungen und Wandel in der kalten und heißen Zone
- Globale Ungleichheiten und Globalisierungsprozesse
- Lebens- und Wirtschaftsräume der Erde
- Weltbevölkerung, Verstädterung und Ernährungssicherung
- Klimawandel und Umgang mit Ressourcen

Die Kompetenzbereiche des Faches Geographie werden im Rahmen der Themen und Inhalte erworben bzw. weiterentwickelt.

<b>Kompetenzbereiche<sup>1</sup>:</b>	
Fachwissen	Fähigkeit, Räume als natur- und humangeographische Systeme zu erfassen, Einblick in die Wechselbeziehung Mensch und Umwelt
Räumliche Orientierung	Fähigkeit, sich in Räumen orientieren zu können (Topographisches Wissen, Kartenkompetenz, Orientierung in Realräumen)
Methoden der Informationsgewinnung	Fähigkeit, relevante Informationen im Realraum und aus Medien zu gewinnen und auszuwerten
Kommunikation	Fähigkeit, Sachverhalte zu verstehen, zu versprachlichen und zu präsentieren
Beurteilung/Bewertung	Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme vor dem Hintergrund bestehender Werte in Ansätzen beurteilen zu können
Handlung	Fähigkeit und die Bereitschaft natur- und sozialraumgerecht handeln zu können

### **Struktur**

Das Buch gliedert sich in sieben Kapitel:

Leben in kalten und heißen Gebieten  
 Ungleiche Welt – weltweite Vernetzung  
 Lebens- und Wirtschaftsräume der Erde  
 Kernprobleme des sozialen Wandels  
 Bevölkerungsentwicklung und Ernährungssicherung  
 Klimawandel  
 Ressourcenverknappung

### **Zusatzmaterialien**

Der Lehrerband zum Schulbuch bietet zusätzlichen Informationen und Materialien:

#### **Hinweise für die curriculare Planung:**

- Inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Kapitel und Bezug zu den Rahmenrichtlinien
- Zielformulierungen für die einzelnen Themenseiten

#### **Unterlagen für den Unterricht:**

- Beschreibung der Abbildungen
- Aufgabenlösungen
- Zusätzliche Informationen
- Kopiervorlagen

---

<sup>1</sup> Siehe Bildungsstandards im Fach Geographie, Deutsche Gesellschaft für Geographie