

Handlungsfelder und Kompetenzen der Lehrperson



Unterrichten

Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lehren und Lernen.

Die Lehrperson

- plant allein und/oder im Team den kompetenzorientierten Unterricht fach- und sachgerecht. Dabei berücksichtigt sie die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse der Schülerinnen und Schüler und fördert deren Fähigkeit zum selbstbestimmten Lernen und Arbeiten.
- gestaltet abwechslungsreiche Lernumgebungen, die die Lern- und Leistungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler wecken und fördern.
- kennt Strategien und Methoden einer erfolgreichen Klassenführung und setzt diese situationsbezogen ein.
- kommuniziert zielgerichtet sowie adressatengerecht und wendet die jeweilige Fachsprache angemessen an.
- sorgt für einen klar strukturierten Unterricht und achtet auf ein lernförderliches Arbeitsklima.
- reflektiert ihren Unterricht.



Begleiten und Beraten

Lehrerinnen und Lehrer unterstützen Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und in der sozialen Interaktion. Sie reflektieren Werte und Haltungen und handeln entsprechend.

Die Lehrperson

- begleitet und berät die Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lernprozess.
- geht achtsam mit kultureller und sozialer Vielfalt in der jeweiligen Lerngruppe um.
- kennt Strategien und Handlungsformen der Konfliktprävention und der Konfliktlösung und setzt diese situationsbezogen ein.
- arbeitet in der Begleitung und Beratung von Schülerinnen und Schülern mit Kolleginnen und Kollegen, Erziehungsverantwortlichen und Fachleuten zusammen.



Beobachten und Bewerten

Lehrerinnen und Lehrer beobachten und beraten Schülerinnen und Schüler in ihrer Lernentwicklung. Sie führen Bewertungsaufgaben verantwortungsbewusst aus.

Die Lehrperson

- diagnostiziert die Lernvoraussetzungen und den Entwicklungsstand von Schülerinnen und Schülern und setzt entsprechende Maßnahmen ein.
- erfasst Lernprozesse und Leistungen von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage von transparenten Kriterien.
- setzt für die Dokumentation der Lernprozesse und Leistungen geeignete Instrumente und Verfahren ein.
- begründet Bewertungen, kommuniziert sie adressatengerecht und zeigt Perspektiven für das weitere Lernen auf.



Koordination und Organisation der didaktischen und erzieherischen Tätigkeiten

Lehrerinnen und Lehrer suchen und pflegen die aufgabenbezogene Kooperation und übernehmen Mitverantwortung für die Umsetzung des Bildungsangebotes der Schule.

Die Lehrperson

- kommuniziert und kooperiert mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft, der Schulverwaltung, des Unterstützungs- und Beratungssystems und außerschulischen Partnern in wertschätzender Weise.
- nimmt Führungs- und Koordinierungsaufgaben in schulischen Gremien und Arbeitsgruppen wahr.
- plant und organisiert Unterrichtstätigkeiten, unterrichtsbegleitende Maßnahmen und kollegiale Tätigkeiten personen-, sach- und termingerecht.



Mitgestaltung schulischer Tätigkeiten und kollegiale Planung des Bildungsangebotes

Lehrerinnen und Lehrer erfüllen ihre dienstlichen Aufgaben professionell und tragen aktiv zum Qualitätsmanagement und zur Schulentwicklung bei.

Die Lehrperson

- gestaltet das Schulleben aktiv mit und trägt zur Unterrichts- und Schulentwicklung bei.
- erfüllt ihre Verwaltungsaufgaben gewissenhaft und sorgfältig. Sie beachtet dabei rechtliche und schulische Verfahrensvorgaben.



Sich Weiterentwickeln

Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre persönlichen und fachlichen Kompetenzen während des gesamten Berufslebens weiter und reflektieren ihr professionelles Handeln. Sie halten die Balance zwischen beruflichen Anforderungen und eigenen Ressourcen.

Die Lehrperson

- setzt sich mit aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen und Erkenntnissen der schulbezogenen und fachwissenschaftlichen Diskussion auseinander.
- leitet aus der eigenen und kollegialen Reflexion beruflicher Erfahrungen neue Ziele für das eigene Handeln und Lernen ab.
- plant ihre Fortbildung auf der Basis der eigenen Berufsbiographie sowie in Bezug auf die Erfordernisse der Schule und des Systems.
- schätzt die beruflichen Belastungen und ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten adäquat ein. Sie verfügt über geeignete Strategien der Arbeitsbewältigung.