

## Schule „Mittelschule Egger Lienz“ (SSP Bozen-Stadtzentrum)

### Wie fördern wir Sprache und Mehrsprachigkeit?

Initiative	Zielgruppe	Ziele	Ausmaß (in Stunden, wo verortet?)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 “Tage der Mehrsprachigkeit” (mehrsprachige Aktivitäten in allen Stunden und Fächern an 7 verschiedenen Tagen im Schuljahr)</li> <li>• 2 Tage “Hochsprache pur” (alle Mitglieder der Schulgemeinschaft sprechen den gesamten Tag über “nur” in deutscher Standardsprache)</li> <li>• Projekte/Unterrichtseinheiten zu Sprachsensibilisierung und Mehrsprachigkeit</li> <li>• Projekte zu verschiedenen fachspezifischen Themen unter Verwendung verschiedener Sprachen (u.a. in Zusammenarbeit mit Eurac, oew, Theatraki, Forum Prävention, andere externe Referent*innen...)</li> <li>• DaZ- und IaZ-Unterricht für Schüler*innen mit Migrationshintergrund (Lehrpersonen der Sprachenzentren, Teamunterricht)</li> <li>• Aufstockung des Bestandes der Schüler*innenbibliothek mit Medien und Literatur “in anderen Sprachen”</li> <li>• Teilnahme am Projekt “Sprachenvielfalt in der</li> </ul>	<p>Schüler*innen &amp; Lehrpersonen</p>	<p>Förderung der sprachlichen Kompetenzen Sensibilisierung für Vorteile und Besonderheiten von Mehrsprachigkeit Wertschätzung jeglicher Sprache und jeglicher Form von Mehrsprachigkeit Stärkung des Sprach- und Selbstbewusstseins</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 “Tage der Mehrsprachigkeit” + 2 Tage “Hochsprache pur”</li> <li>• curricularer bzw. fächerübergreifender Unterricht (Projekte, Lerneinheiten...)</li> <li>• DaZ-Stunden der Sprachenzentren bzw. IaZ-Teamstunden</li> <li>• individuelle Lernberatungsgespräche</li> <li>• ...</li> </ul>



<p>Mittelschule" der eurac (2015-2018), am Erasmus+ Projekt „Menschen im Gespräch (2018-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprachsensibler Unterricht (punktuelle Erprobung in einigen Fächern)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternabende/Elternfortbildung (in Zusammenarbeit mit externen Referent*innen, z. B. Pädagogische Abteilung, Eurac, Alpha Beta...)</li> <li>• individuelle Beratungsgespräche</li> <li>• Pinnwand im Eingangsbereich/beim Lehrerzimmer mit aktuellen mehrsprachigen „Produkten“ der Schüler*innen</li> <li>• ...</li> </ul>	<p>Eltern/Erziehungsberechtigte</p>	<p>Sensibilisierung für Vorteile und Besonderheiten von Mehrsprachigkeit  Unterstützung bei der Sprachförderung der Jugendlichen  Wertschätzung jeglicher Form von Mehrsprachigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Außerschulische Elternabende (durch Erasmus+ „Menschen im Gespräch“)</li> <li>• individuelle Sprechstunden</li> <li>• ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschlägige Fortbildungen des Kollegiums und individuelle Fortbildungen (pädagogische Konferenzen)</li> <li>• Pinnwand im Eingangsbereich/beim Lehrerzimmer mit aktuellen mehrsprachigen „Produkten“ der Schüler*innen</li> <li>• Sammlung von Unterlagen zu durchgeführten Projekten bzw. Projektergebnissen</li> <li>• Thematisierung und informeller Austausch im Lehrer*innenzimmer</li> <li>• enge Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen der Sprachenzentren</li> </ul>	<p>Lehrpersonen</p>	<p>Sensibilisierung für Vorteile und Besonderheiten von Mehrsprachigkeit  Unterstützung bei der allgemeinen bzw. fachspezifischen Sprachförderung und Sprachentwicklung der Schüler*innen  Wertschätzung jeglicher Form von Mehrsprachigkeit  Erarbeitung und schrittweise Erprobung/Umsetzung des Dreijahresplanes der Schule zur Mehrsprachigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische Nachmittage</li> <li>• gemeinsame Planungsstunden für Sprachförderungsstunden, Projekte u. ä.</li> <li>• individuelle Fortbildungen und Unterrichtsvorbereitung</li> <li>• Teilnahme an AGs der PA</li> <li>• informelle Zeitfenster („Lochstunden“)</li> <li>• Fachgruppentreffen</li> <li>• ...</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch in den Fachgruppen</li> <li>• Teilnahme am Projekt Erasmus+ „Menschen im Gespräch“: Dissemination der Ergebnisse und Austausch/Feedback durch Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen</li> <li>• schulinterne AG/Steuerungsgruppe „Förderung von Sprache und Mehrsprachigkeit“</li> <li>• Aufstockung des Bestandes der Lehrer*innenbibliothek mit Unterrichtsmaterial und Sekundärliteratur zu sprachsensiblen/sprachbewusstem Unterricht</li> </ul>			
---	--	--	--

*Ist Teamunterricht möglich/üblich?*

Ja, teilweise.

*Gibt es weitere Initiativen?*

Erarbeitung des Dreijahresplans mit Schwerpunkt „Mehrsprachigkeit“ der MS Egger Lienz

