

# Schule: Gleichgestellte Mittelschule Herz Jesu Institut in Mühlbach

<https://herzjesu-institut.it/schule/schulprofil/>

<https://herzjesu-institut.it/personalisiertes-lernen/besondere-momente/>

## Wie fördern wir Sprache und Mehrsprachigkeit?

Initiative	Zielgruppe	Ziele	Ausmaß (in Stunden, wo verortet?)
<p>Wahlfach „Welt der Sprachen“ interkulturelles Lernen Schüler*innen tauchen in verschiedene Sprachen und Kulturen ein. Zum Beispiel: Arabisch, Hindi, Französisch, Polnisch, Slowakisch und Kroatisch. Gäste aus Marokko, Indien, Burkina Faso und Eltern der S/S aus Kroatien, Polen und der Slowakei kommen als Experten an die Schule und tauschen sich mit den Schüler*innen über ihre Kultur und Sprache aus. In Rollenspielen werden Alltagssituationen in den verschiedenen Sprachen simuliert.</p>	<p>Interessierte Schüler*innen aller Klassen  (20 Schüler*innen im ersten Semester und 17 Schüler*innen im zweiten Semester)</p>	<p>Neugier und Begeisterung für andere Sprachen und Kulturen wecken</p>	<p>34 Stunden jeweils montags (1 Stunde) von September 2019 bis Juni 2020</p>
<p>Wahlpflichtfach „Mehrsprachiges Theater“ In deutscher, italienischer, englischer Sprache mit Latein und Norwegisch</p>	<p>22 interessierte Schüler*innen aller Klassen</p>	<p>Spielerische Anwendung und Vertiefung der Schulsprachen und Erlernen von Alltagsphrasen in anderen Sprachen</p>	<p>36 Stunden jeweils donnerstags (1 Stunde) von September 2019 bis Juni 2020</p>
<p>Mehrsprachige Lerneinheiten im Englisch – und Italienischunterricht</p>	<p>Schüler*innen aller Klassen</p>	<p>Anwendung des Translanguaging, der Interkomprehension und</p>	<p>Blöcke zu 2-3 Stunden pro Klasse</p>

<p>Themen:  Sprachendorf (2. Kl)  Mehrsprachiger Schulalltag (1. Kl)  Italienisch/Englisch Halloween (1. Kl)  Briefaustausch mit Nepal und Schule aus Mailand (1. und 3.Kl)  „Malala“ mehrsprachig (3. Kl)</p>		<p>des Sprachvergleichs in Grammatik und Wortschatz</p>	
<p>Mehrsprachige Einheiten im FUEGO Projekt (offenes und eigenständiges Lernen)  Rollenspiele und Simulationen</p> <p>Themen:  Universum (1. Kl)  Global goals (2. und 3. Kl)</p>	<p>Schüler*innen aller Klassen</p>	<p>Anwendung der Sprachen / Codeswitching</p>	<p>1 Block zu 15 Stunden pro Klasse und Semester</p>
<p>Mehrsprachige Buchpräsentation</p> <p>S/S lesen Bücher in deutscher, italienischer, englischer Sprache und Kinder mit Migrationshintergrund können noch ein Buch in ihrer Erstsprache lesen.  Diese Bücher werden den Mitschüler*innen in den verschiedenen Sprachen vorgestellt.</p>	<p>Schüler*innen der 2. Klassen</p>	<p>Anwendung der mehrsprachigen Lesestrategien  Codeswitching bei den Buchpräsentationen</p>	<p>Von Februar bis Mai 3 Mal wöchentlich jeweils 20 Minuten</p>
<p>Wahlpflichtfach „Spanisch“</p>	<p>Schüler*innen aller Klassen</p>	<p>Über Spiele, Lieder und Texte Grundkenntnisse in Spanisch aneignen</p>	<p>36 Stunden jeweils donnerstags (1 Stunde) von September 2019 bis Juni 2020</p>
<p>Sprachtische in italienischer und englischer Sprache</p>	<p>Schüler*innen aller Klassen</p>	<p>Anwendung der Sprache im Alltag</p>	<p>zweimal wöchentlich von September 2019 bis Juni 2020</p>





Wie fühlt es sich an ein Bindi zu tragen?



Wie kocht man in Ladinien? Sprachendorf mit Frau Daz in ladinischer Sprache



Majida Pul aus Marokko spricht über den Alltag von Jugendlichen in Marokko.



Pfefferminztee, Datteln und Fladenbrot aus Marokko auf Arabisch serviert.