

Aus der Pädagogischen Fachbibliothek

Schule der Zukunft

Wie Schule gelingen kann und warum es dafür eine „Kultur des Weniger“ braucht – das sind einige Themen, um die es in der folgenden Buchauswahl aus der Pädagogischen Fachbibliothek geht.

MARGRET RASFELD,
STEPHAN BREIDENBACH

**Schulen im Aufbruch
Eine Anstiftung**

Kösel, 2014, 155 S.



Es gibt wenige Autoren und Autorinnen, die die Realität schonungslos beschreiben und dennoch Mut und Zuversicht geben. Margret Rasfeld ist eine davon. Sie beginnt ihre „Anstiftung“

mit Einblicken in neue Lernlösungen, Schulentwicklungen und Möglichkeiten, die schon verwirklicht sind. „Geht nicht“ gilt bei ihr nicht. Sie seziert den Schulalltag und zeigt auf, wo Schule nicht mehr den Herausforderungen der Zukunft gerecht wird. Aufgrund dieser Analyse konzipiert sie zusammen mit Stefan Breidenbach und Gerald Hüther eine „Schule der Zukunft“. Glaubwürdig, weil sie als Schulleiterin selber diese Schule verantwortet, zeigt sie Möglichkeiten auf, Schule zu verändern und zukunftsfähig zu machen. Eine Empfehlung für alle, für die Autonomie und Herausforderungen wünschenswert sind.

Journal für Schulentwicklung 1/2017

**Binnenarchitektur
lernender Schulen**

Studienverlag, 2017, 76 S.



Die Zeitschrift des österreichischen Studienverlags hat enge Verbindungen zur Südtiroler Realität, hat aber vor allem die Schulentwicklung im deutschsprachigen

Ausland im Blick. Im Klappentext der ersten Ausgabe des Jahres 2017 wird der Inhalt folgendermaßen vorgestellt: „In diesem Heft fragen wir aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen Ansätzen: Wie organisieren Schulen, die von außen und innen mit Veränderungswünschen und -ansprüchen konfrontiert sind, ihr Lernen? Es gibt dazu interessante und nützliche Antworten – vielleicht auch für Ihre Schule.“ Die einzelnen Artikel sind nicht nur für Schulleitungskräfte relevant, sondern geben auch Lehrerteams und einzelnen Lehrpersonen wertvolle Impulse.

PETER A. SCHMID, LISA SCHMUCKLI

**Gemeinsam an Werten arbeiten
Ethisches Verfahren als Motor
der Schulentwicklung**

Schulverlag, 2014, 102 S.



Schulen entwickeln sich sehr unterschiedlich. Die Einflussgrößen Land/ Stadt, Sprachen, Wirtschaft, Migration und politische Vorgaben modellieren eine vielfältige Schullandschaft. Umso

mehr ist eine eigenständige Entwicklung der einzelnen Schulen in Sachen Schulkultur notwendig, die im Rahmen der Schulautonomie möglich ist.

Das Buch von Peter A. Schmid und Lisa Schmuckli zeigt einen Ansatz auf, der von ethischen Fragestellungen ausgeht, die Lösung von alltäglichen Problemstellungen beispielhaft bespricht und Prozesse der Weiterentwicklung der schulischen Wertekultur unterstützen will. Das Buch empfiehlt sich durch die klare Gliederung, die verständliche Sprache und die lösungsorientierten Grundsätze.

BERND SOMMER, HARALD WELZER

Transformationsdesign

Wege in eine zukunftsfähige Moderne

Oekom, 2017, 231 S.



Lehrerinnen und Lehrer unterrichten Kinder, die in eine sehr ungewisse Zukunft gehen: Nicht nur das Klima wird sich wandeln, auch die Lebensgrundlagen und die Gesellschaft als solche

werden einen tiefgreifenden Transformationsprozess durchmachen. Provokativ fragen die Autoren: Wie findet die Wandlung statt – „By design or by disaster“? Transformationsdesign überlegt, wie sich die zivilisatorischen

Errungenschaften aufrecht erhalten lassen – unter den Bedingungen eines drastisch reduzierten Material- und Energieverbrauchs. Bernd Sommer und Harald Welzer sind überzeugt: Nur mit einer „Kultur des Weniger“ gibt es eine zukunftsfähige Moderne. Man muss nicht mit allen Vorschlägen einverstanden sein, aber lesenswert sind die Gedanken zur Gestaltung der Zukunft unserer Kinder allemal. Dieses Buch bietet Diskussionsstoff.

Verena Niederegger

Pädagogische Fachbibliothek

Pädagogische Fachbibliothek

Deutsches Bildungsressort
Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen

Öffnungszeiten
Vormittag: 9.00 bis 12.30 Uhr
Nachmittag: 14.00 bis 17.00 Uhr
Donnerstag: bis 17.30 Uhr

Tel. 0471 417228/417638
www.bildung.suedtirol.it
paed.fachbibliothek@schule.suedtirol.it