

Alle Schulstufen

Beobachten, Feedback geben, bewerten

Beobachten, Feedback geben, bewerten

Lernen als spiralförmigen Prozess umsetzen

Inhaltliche Schwerpunkte

- » Schüler*innen gezielt beobachten
- » Beobachten und Interpretieren unterscheiden
- » Beobachtungen an Kompetenzziele ausrichten und mit Schülerinnen, Schülern gemeinsam nächste Schritte definieren
- » Feedbackkultur mit Schülerinnen, Schülern entwickeln
- » Summative Bewertung als Abschluss eines formativen Prozesses konzipieren

Kontakt

Eva Maria Brunnbauer | Eva-Maria.Brunnbauer@provinz.bz.it

Alle Schulstufen

Kultur der Digitalität

Unterricht entwickeln in einer Kultur der Digitalität

Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Inhaltliche Schwerpunkte

- » (Digitale) Medien verstehen und Medienkompetenz fördern
- » Zeitenwende KI? – Chancen und Herausforderungen ausloten
- » Digitale Anwendungen für die Unterrichtsplanung nutzen
- » Erweiterte Möglichkeiten digitaler Medien und Lernplattformen für personalisiertes, partizipatives, kollaboratives Lernen erkunden
- » Aufgaben, Lern-, Prüfungssituationen „neu“ denken

Kontakt

Christine Zingerle | Christine.Zingerle2@provinz.bz.it



**Pädagogische
Abteilung**

Pädagogische Abteilung

Amba-Alagi-Straße 10
39100 Bozen

www.provinz.bz.it/paed-abteilung

SCHILF-Angebote sind keine klassischen Nachmittagseinzelnveranstaltungen.

Sie werden in Absprache mit der Schule an deren Bedürfnisse angepasst und als mehrteiliges Angebot konzipiert.

Worauf sie hinzielen

- » Für das Thema sensibilisieren, mögliche Aspekte der Bearbeitung, Einstellungen und Haltungen erkennen
- » Neues kennen lernen, ausprobieren, Erfahrungen austauschen
- » Nächste Schritte planen und umsetzen



SCHILF

Schulinterne Fortbildung

für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulstufen

Angebote der Pädagogischen Abteilung
Schuljahr 2023/2024

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Prävention und Intervention

Gemeinsam stark werden

Lebenskompetenzen stärken | Emotionales und soziales Lernen fördern

Inhaltliche Schwerpunkte

- » Das einzelne Kind und die Gruppe stärken
- » Klassenklima und Lernmotivation fördern
- » Kommunizieren und miteinander in Kontakt treten
- » Materialien und Übungen kennen und einsetzen lernen

Kontakt

Dorothea Staffler | Dorothea.Staffler2@provinz.bz.it

Prävention und Intervention

Neue Autorität

Haltungs- und Handlungskonzept

Inhaltliche Schwerpunkte

- » Neue und traditionelle Autorität unterscheiden
- » Auf Stärke statt Macht bauen
- » Neue Handlungsoptionen im Umgang mit herausfordernden Situationen im Schulalltag anwenden
- » An Situationen aus dem eigenen Unterricht anknüpfen
- » Erste Schritte der Veränderung planen

Kontakt

Elisabeth Pallua | Elisabeth.Pallua@provinz.bz.it
Roswitha Raifer | Roswitha.Raifer@provinz.bz.it

Kultur der Mehrsprachigkeit

Lernende mit anderen Erstsprachen begleiten

Unterricht in mehrsprachigen und plurikulturellen Klassen

Inhaltliche Schwerpunkte

- » Abläufe bei der Aufnahme von Schülerinnen, Schülern mit Migrationshintergrund kennen lernen
- » Spracherwerbsprozesse von Lernenden mit anderen Erstsprachen kennen lernen
- » Einblick in den Anfangsunterricht mehrsprachiger Klassen der Grundschule erhalten
- » Bewusstsein für kulturelle Vielfalt entwickeln
- » Tools für mehrsprachige Klassen kennen lernen

Kontakt

Berater*innen des jeweiligen Sprachenzentrums
www.provinz.bz.it/bildung-sprache/sprachen/kontakte.asp

Prävention und Intervention

Wetterfest

Lebenskompetenzen stärken | Emotionales und soziales Lernen fördern

Inhaltliche Schwerpunkte

- » Schüler*innen stärken, damit sie Herausforderungen bewältigen und mit Problemen umgehen lernen
- » Das Miteinander in der Klasse fördern
- » Lernmotivation steigern
- » Materialien und Übungen kennen und einsetzen lernen

Kontakt

Gudrun Schmid | Gudrun.Schmid@provinz.bz.it

Kultur der Mehrsprachigkeit

Sprachenbewusst lehren und lernen ...

in den Sprachen- und Sachfächern

Inhaltliche Schwerpunkte

- » Sich der Bedeutung von Sprache(n) für das Verstehen von Konzepten, Inhalten, Zusammenhängen bewusst werden
- » Die Vorteile des Einbezugs des gesamten sprachlichen Repertoires in Lerngruppen erkennen
- » Mit Sprachenlehrpersonen mehrsprachigkeitsdidaktische Ansätze erproben
- » Sachfachlehrpersonen Methoden für den systematischen Aufbau von Bildungs- und Fachsprache vorstellen und im eigenen Unterricht erproben lassen

Kontakt

Beatrix Christanell | Beatrix.Christanell@provinz.bz.it
Sara Daz | Sara.Daz@schule.suedtirol.it

Professionelle Lerngemeinschaften

Kollegiale Hospitation

Mit Fokus Lesson Study | Ein Instrument persönlicher Professionalisierung und Schulentwicklung

Inhaltliche Schwerpunkte

- » Unterrichtsplanung gemeinsam vorbesprechen und die Außenperspektive nutzen
- » Indikatoren für die Beobachtungen während der Hospitation gemeinsam definieren
- » Beobachten und Interpretieren unterscheiden
- » Feedback zu den Beobachtungen geben – mit Abgleich zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung
- » Konkrete Maßnahmen ableiten

Kontakt

Anna Pfitscher | Anna.Pfitscher@provinz.bz.it